



**Публичный доклад
о состоянии и развитии образовательного
пространства
НР МОБУ «Пойковская СОШ № 2»
(по итогам 2019 года)
директора школы Морозовой Елены Николаевны**

| Название раздела | Содержание |
|------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика учреждения | <p>Полное наименование школы - Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2».</p> <p>Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 86АО1, № 0000162) получено 16.12.2014 г. Тип ОУ – общеобразовательное бюджетное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения.</p> <p>Школа находится в микрорайоне деревянных «бамовских» построек и балков (I м-н, п.Коржавино) на краю гп. Пойковский. Адрес школы: пгт. Пойковский, микрорайон №1, дом № 37.</p> <p>В микрорайоне имеются социокультурные учреждения для организации досуга учащихся, в том числе ЦКиД «Родники» и детско-юношеский клуб «Росток». Рядом со школой комплексный центр социального обслуживания населения. Для активной внешкольной деятельности в посёлке достаточно учреждений дополнительного образования. Транспортное обслуживание населения в настоящий момент восстановлено в полном объёме. Рядом со школой находится автобусная остановка 1, 2, 3 маршрутов. Школа имеет взаимосвязи с социальными учреждениями микрорайона и поселения. Образовательное учреждение расположено в одном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание учащихся и работников осуществляются на договорной основе с учреждениями посёлка (ООО «Мегацентр», НРМУЗ «ЦРБ№1»).</p> <p>Характеристика контингента обучающихся.</p> <p>В школе обучаются дети не только прилегающего к школе 1-го микрорайона, но и всех других микрорайонов поселка.</p> <p>Численность обучающихся школы в течение 2010-2013 гг имела тенденцию к снижению. С 2013-2014 учебного года общее количество обучающихся имеет стойкую тенденцию к увеличению численности. Небольшой спад на конец 2015-2016 учебного года компенсировался 1 полугодием 2016-2017 учебного года. В 2018-2019 учебном году при</p> |

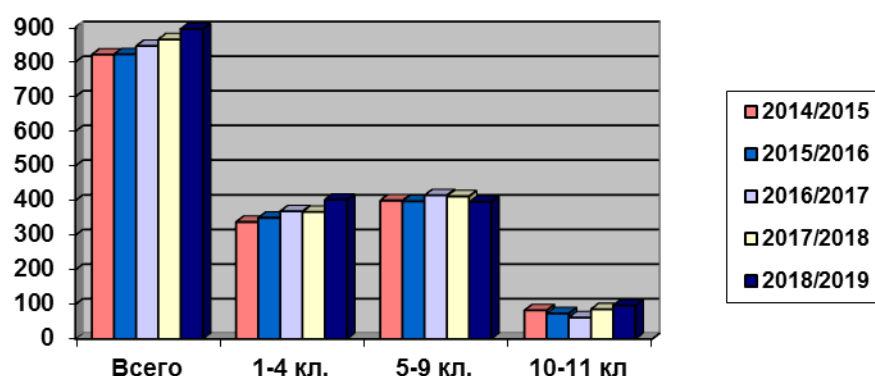
запланированных 75 обучающихся 1-х классов, обучение проходят 109 обучающихся 1-х классов, что привело к увеличению численности обучающихся в 2018-2019 учебном году. Увеличение численности обучающихся в средней школе можно объяснить желанием учащихся продолжить образование в высших профессиональных учебных заведениях, что соответствует политике Министерства Образования и Российской Федерации.

Прирост общей численности обучающихся объясняется демографической ситуацией в поселке, высокой репутацией образовательного учреждения и слаженной работой педагогического коллектива школы.

Численность учащихся по годам обучения следующая:

| <i>Уч.годы</i> | <i>Общее кол-во</i> | <i>НОО</i> | <i>ООО</i> | <i>СОО</i> |
|------------------|---------------------|------------|------------|------------|
| 2010/2011 | 857 | 358 | 372 | 127 |
| 2011/2012 | 817 | 347 | 357 | 113 |
| 2012/2013 | 790 | 327 | 367 | 96 |
| 2013/2014 | 803 | 340 | 390 | 73 |
| 2014/2015 | 821 | 338 | 400 | 83 |
| 2015-2016 | 815 | 345 | 396 | 74 |
| 2016-2017 | 846 | 369 | 414 | 63 |
| 2017-2018 | 865 | 367 | 412 | 86 |
| 2018-2019 | 895 | 402 | 396 | 97 |

Численность обучающихся самая высокая за последние 9 лет.



За 1 полугодие 2018-2019 учебного года выбыло 11 учеников, прибыло – 4. Движение обучающихся связано с миграцией населения (перемена места жительства) (100%).

Школа в основном обучает детей из семей рабочих (638), служащих (185). Число неполных семей - 146, малообеспеченных - 11, несколько повысилось количество неблагополучных семей, состоящих на учёте КДН, ПДН (4), число опекаемых детей - (20). Увеличилось число детей из многодетных семей (212), в школе обучаются дети-инвалиды

(20). Состав учащихся школы многонационален. 56% от общего числа составляют русские, около 20% - татары и башкиры, 7% - украинцы. 52% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 896 (максимальная численность школы, разрешённая выданной школе лицензии - 950 чел.). В школу принимаются все желающие, возможная причина отказа только одна – отсутствие свободных мест. Средняя наполняемость классов – 25,6 человек.

Основные позиции Программы развития НР МОБУ «ПСОШ №2» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основное содержание деятельности школы в соответствии с Программой развития - обеспечение современного качества обучения и воспитания, адекватных социальным и экономическим потребностям динамично-развивающегося Нефтеюганского района и потребностям личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Ведущим в концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение единства основного и дополнительного образования;
- создание единой информационно-образовательной среды ОУ.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

Первый уровень – директор Морозова Елена Николаевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- **сотрудничество.**

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с

прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности поселения Пойковский.

Основные задачи Совета -

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
 - обучения,
 - воспитания и
 - развития личности.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят

- заместители директора
 - Бородко Наталья Васильевна,
 - Ежова Любовь Васиоьевна,
 - Мельник Елена Юрьевна,
 - Востроколенко Ирина Валерьевна,
 - Соколова Оксана Александровна,
 - Мазуров Сергей Викторович,
- главный бухгалтер
 - Морозова Анна Владимировна,
- заведующая хозяйством
 - Зейналова Анджелика Байрамовна,
- председатель ПК
 - Бексяк Марина Владимировна.

Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

В научно-методический Совет школы входят

- директор школы,
- заместители директора,
- председатели методических объединений школы,
- педагог-психолог школы.

Поле деятельности научно-методического Совета - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.

Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления. В соответствии с Положением работа ученического самоуправления

ведется на уровне министерств, возглавляемых министрами.

Наличие сайта учреждения <http://psosh2.ru/>

Контактная информация тел. 8(3463)218-051

факс 8(3463)218-051

эл.почта psosh2@list.ru

2.
Особенности
образовательного
процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Продолжительность обучения: 11 лет

Адресность: В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в нашем ОУ выделяются 2 подсистемы образования: общее (три образовательных ступени: начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы), старшая (10-11 классы) и дополнительное образование.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам физико - химического профиля.

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

| | |
|--|--|
| 1-я ступень (начальная школа) 1-4 классы | Классы |
| | Общеобразовательные, наполняемостью 25 человек |

| | |
|---|---|
| 2-я ступень (основная школа) 5-9 классы | Классы |
| | Общеобразовательные, наполняемостью 25,6 человек |
| | Пролицейские классы – 25 человек |
| | Группы ранней профилизации: |
| | с углубленным изучением математики – 25 человек |
| | Предпрофильные классы политехнического направления - 25 |
| | Предпрофильные элективные курсы – 13 человек |

| | |
|---|---|
| 3-я ступень (средняя школа) 10-11 классы | Классы |
| | Профильные |
| | Физико-химический - 25 человек |
| | Профильные группы по индивидуальному выбору – 6 человек |
| | Элективные курсы – 13 человек |

Образовательная программа начального общего образования.

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

В 2018-2019уч. году учебный план школы разрабатывается на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков после введения 3 часа физической культуры. В сентябре-октябре месяце четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2018-2019 учебном году обучались по учебникам «Школа 21 века» (1г, 2а, 3а, 4а), «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2018-2019 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий,

обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
 - воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
 - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме.

В 1-3 классах реализуется ФГОС ОВЗ и ФГОС УО для 21 обучающегося 1-3 классов.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». С 1 сентября 2018 г., обсудили стандарты, провели анкетирование по организации внеурочной деятельности учащихся, познакомили родителей с основной образовательной программой начального общего образования школы, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся всех имеющихся нозологий. Информация о введении ФГОС ОВЗ размещена на сайте школы.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века», «Школа России». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

НР МОБУ «ПСОШ №2» выбрала интегрированную модель реализации внеурочной деятельности: через план внеурочной деятельности школы, формируемый участниками образовательного процесса, через образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей посёлка, через учреждения культуры и спорта, классных руководителей, часы учебного плана.

Внеурочная деятельность

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы/ формы организации ВД |
|--------------------------------------|---|
| Духовно-нравственное | «Азбука психологии» - адаптационный тренинг |
| | «Социокультурные истоки» |
| | Клуб «Патриот» |
| Социальное | Кружок «Умелые руки». |
| | Кружок «Маленький мастер» |
| Обще интеллектуальное | «Введение в исследовательскую деятельность» |
| | Факультатив «Русское правописание» |
| | Факультатив «Удивительный мир слов» |
| | Факультатив «Занимательная математика» |
| | Шахматы |
| | Робототехника |

| | |
|---------------------------|---|
| Общекультурное | Хоровое пение «Веселые нотки» |
| | Студия «Техники изобразительного искусства» |
| | Вокальная студия «Веселые нотки» |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП. Подвижные игры |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения:

- Шахматной школы;
- Центра развития детей и юношества;
- ЦКТ;
- спортивный комплекс «Нептун», НРБОУ ДОД ДЮСШ
- музыкальная школа.

Организация внеурочной деятельности проводится и в каникулярное время.

Кроме того, учащиеся посещают секции спортивных комплексов посёлка, музыкальную школу, студии Центра развития творчества детей и юношества. Общественно-полезная деятельность имеет формы: дежурство по классу, уход за комнатными цветами, акции по благоустройству территории школы (в осенний и весенний период).

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» через проекты воспитательной работы классных руководителей.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам адаптационного периода 2018-2019 учебного года у 98,7% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями 1-4 классов оформляются личные портфолио, портфолио класса и личные портфолио каждого обучающегося для мониторинга личностных УУД.

Введение данного учебного плана внеурочной деятельности

обеспечивало:

- реализацию федерального компонента;
- удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей;
- повышение ЗУН учащихся;
- создание каждому ученику условий для развития;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями является самостоятельное действие и предприимчивость.

**Образовательная программа основного общего образования.
(для V-VIII классов)**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»)). Учебный план для 5 и 6-х классов на 2016 -2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85, от 29 апреля 2015г №3).- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253».

6. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2018-2019 учебном году» от 06.07.2018 10-Исх-6858.

7. Устав школы (принят общим собранием трудового коллектива РН МОБУ «ПСОШ «2» протокол от 07.04.2015г. №6, утверждён приказом Департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района от 08.04.2015г. №243-0).

8. Основная образовательная программа начального общего образования РН МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» с изменениями утверждена приказом № 396-0 от 01.09.2018г по решению педагогического совета 31.08.2016г.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 и предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса в соответствии со стандартами общего образования:

Продолжительность учебной недели: для 5АБ, 6БВ, 7БВ, 8БВ кл. – пятидневная, для 5В, 6А, 7А, 8А – шестидневная (по заявлениям родителей введено углубленное изучение математики -8 часов).

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым

минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-8 классах – «Алгебра» и «Геометрия»), «История», «География», «Биология», «Физика» (в 7-х классах), «Химия» (в 8 классах), «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (6,7,8 кл)

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет). Из «Русского языка» - темы, связанные с культурой речи и развитием речи, из «Литературы» - по 2-4 часа из каждого раздела, поскольку курс «Родная литература (русская литература)» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В рамках регионального компонента учебного плана введено изучение предметов:

«Искусство» («МХК» в 5В и 6А) (по 1 часу), «Экология и география ХМАО» (интегрированно с учебными предметами «География» и «Биология»).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для формирования информационной компетентности обучающихся и реализации непрерывного изучения курса информатики - «Информатика и ИКТ» (в 6-х классах по 1 часу);
- для формирования коммуникативной компетентности и более успешной социализации, индивидуализации и дифференциации обучения - «Английский язык» в 5В(2 часа);
- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»- «Математика» в 7А,8А.
- для более успешной профориентации и социализации - «Технология (черчение и графика)» в 8-х (по 1 часу); «ОБЖ» в 5-х классах (по 1 часу);
- с целью обеспечения преемственности обучения предмету по линии учебника Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.), рассчитанной

на изучение с 5 по 8 класс – «Изобразительное искусство» (по 1 часу) в 8Б,В классах;

- для индивидуальных консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в режиме календарного учебного графика школы, регламентируется локальными нормативными актами школы. Форму и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает педагогический совет школы.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Образовательная программа основного общего образования. (для IX классов)

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 9 классах часы этого учебного предмета распределены на «Алгебру» -3 часа в неделю, и «Геометрию» - 2 часа), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часы регионального компонента на ступени основного общего

образования представлены следующими предметами:

В рамках регионального компонента учебного плана введено изучение в 9 классах - «Экология и география ХМАО» (интегрированно с учебными предметами «География» и «Биология»).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательного учреждения, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для более успешной профориентации и социализации - «Технология (черчение и графика)» в 9АБ (по 1 часу); «ОБЖ» в 9-х классах (по 1 часу);
- для индивидуализации и дифференциации обучения в рамках реализации основных направлений программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование» введены часы для углубленного изучения математики (по 3 часа) в 9 В классе;
- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»

в 9В физико-математического направления:

- математика (3 часа);
- физика (1 час);
- химия (1 час);

в 9В технологического направления:

- технология (черчение и графика) (1 час);
- технология (2 часа);

в 9Б инженерно-строительного направления:

- физика (1 час);
- химия (1 час);
- технология (черчение и графика) (1 час);
- технология (1 час).

- Для индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ГИА и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы

«Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 10А, 11А классах физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

В вариативную часть учебного плана 10-х классов введен предмет «География» (по 2 часа).

Региональный компонент на уровне среднего общего образования представлен предметом «История ХМАО-Югры» в 10-11 классах интегрированно (10-15% в рамках предмета «История»).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне:

«Информатика и ИКТ» в 10А-11А классах (по 1 часу).

Профильное обучение в 2018-2019 учебном году по запросам родителей и обучающихся реализуется через модель многопрофильного обучения.

В многопрофильных 10Б классе и 11Б классах (по индивидуальному выбору учащихся) увеличено количество часов по математике (на 2 часа), обществознанию (на 1 час), по русскому языку (на 2 часа) и в 11Б – по химии (на 2 часа) и по биологии (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильных 10А и 11А (1 группа) увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- профориентационная подготовка и социальная адаптация:

✓ в 10А и 11А классах - «Русское правописание» (по 1 часу);

✓ в 11А - «Сочинения разных жанров» (1 час);

✓ в 10А и 11А (1 группа) - «Планирование профессиональной карьеры» (по 1 часу).

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

Учебный план направлен на

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- обеспечение индивидуализации учебных планов классов, групп, отдельных учащихся;
- развитие творческих и исследовательских способностей учащихся;
- обеспечение базового уровня образования;
- реализация модели профильного обучения;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- овладение обучающимися определенным социальным опытом;
- реализация социального заказа родителей.

Такой подход обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся и реализации программы развития «Школы достижений».

Образовательные программы дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав НР МОБУ «ПСОШ №2»

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк данных по дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 94% - 838 обучающихся. Общее количество программ дополнительного образования составляет - 18.

| Направление деятельности ДОП | Цель работы по данному направлению | Название объединения доп.образования |
|------------------------------|--|--------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. | «Баскетбол» |
| | | «Волейбол» |
| | | «ОФП. Подвижные игры» |
| | | «Шахматы» |

| | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| | | «Футбол» |
| | | «ОФП по ГТО» |
| | | «Юный стрелок» |
| Техническое | Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда. | «Робототехника» |
| Общекультурное | Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности. | «Хоровое пение» |
| | | «Весёлые нотки» |
| | | «Юный художник» «Мир искусства» |
| Социально-педагогическое | Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики | «Безопасное колесо» |
| | | «Комбат» |
| | | «Патриот» |
| | | «Код безопасности» |
| | | «Умелые руки» |
| | | «Город мастеров» |
| | | «Рукодельница» |
| | | «Маленький мастер» |
| | | «Юный дизайнер» |
| «Мир моих интересов» | | |
| | | «Зелёный дом» |
| | | «Обработка древесины» |
| | | «Творцы добрых дел» |

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени - классно-урочная с учетом компетентностного подхода.

Совершенствование условий для повышения качества образования и работы для профилактики неуспеваемости.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса проходит через преобразование учебного плана и учебных программ, использование современных образовательных технологий, а также через внедрение компетентностного и деятельностного подходов.

Деятельность школы осуществляется через интеграцию направлений:

Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на

деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется согласно рабочей программе педагога-психолога «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» цель, которой:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного эксперимента для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

Для качественного осуществления доступной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, реализации адаптированных общеобразовательных программ в осуществляется деятельность ППМС-центра. Задачи центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- своевременная реализация в полном объеме плана компенсирующих и/или коррекционно-развивающих мероприятий, составленного по решению психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление комплексной работы по оптимизации процесса адаптации обучающихся в образовательной и социальной среде.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты ППМС-центра осуществляют следующие основные виды деятельности:

- диагностика уровня психического развития детей;
- диагностика уровня сформированности эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сферы;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- консультирование детей и подростков по возникающим вопросам;
- психолого-медико-социальная профилактика и просвещение участников образовательного процесса;
- проведение психолого-медико-педагогических консилиумов (ППМК).
- психолого-педагогическая коррекция отклонений у детей и подростков в познавательной и/или эмоционально-волевой сфере;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность психолого-педагогической службы в школе

ориентирована на обучающихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы». Это не только часто болеющие дети, но и дети с логоневрозами, дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьёзными проблемами (например, задержка психического развития и умственная отсталость).

На основании Приказа №309-О от 01.09.2016 г. с целью социализации обучающихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры) осуществляет свою деятельность школьная служба Примирения. За период обучения в 2018 -2019 учебном году в службе примирения «Диалог» зарегистрировано 2 случая. На заседаниях обучающиеся-медиаторы проводили примирительные встречи с обучающимися (ссоры, драки с одноклассниками) в результате которых были заключены примирительные договоры.

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

Цель работы в данном направлении психолого-педагогической службы: создать адекватные условия для развития и обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В нашем общеобразовательном учреждении создан психолого – медико – педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, учитель, представляющий ученика.

Работа консилиума осуществляется следующим образом:

Сопровождение обучающегося инклюзивно осуществляется по следующему алгоритму:

- запрос на обследование обучающегося;
- обследование обучающегося всеми специалистами ПМПк;
- определение образовательного маршрута и необходимой коррекционной помощи;
- проведение коррекционно - развивающей работы;
- повторное обследование для отслеживания динамики развития.

Результаты коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов по индивидуальному образовательному маршруту определяются с помощью промежуточных диагностик в начале и конце учебного года, обсуждаются на консилиуме и фиксируются в школьной документации. В конце учебного года, исходя из результатов прохождения индивидуального образовательного маршрута, консилиум принимает решение о целесообразности индивидуального обучения или о продолжении обучения в условиях класса, либо о выводе ребенка в другую образовательную систему (изменении образовательного маршрута) (диагностика психических процессов – память внимание мышление интеллектуальное развитие овладения элементами учения (умение подчинять свои действия определённому правилу, слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого; степень самостоятельности в работе)

Важно, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Хочется отметить + и – инклюзивного образования:

Плюсы инклюзивного образования:

1. Создание гибкой образовательной среды, удовлетворяющей каждого ребенка, соответствующей индивидуальным интеллектуальным, физическим и психическим потребностям.
2. Интеграция и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Искоренение дискриминации и воспитание толерантности: дети, получающие инклюзивное образование, учатся милосердию, взаимоуважению и терпимости.

Проблемы инклюзивного образования:

Многие педагоги не готовы к изменениям в традиционных формах, принципах и методах обучения. Т.к. в школах в основном работают учителя старой закалки, им пока тяжело дается перестройка в данной сфере. Но у нас есть над чем работать и над чем учиться!

Профориентационная работа имеет дифференцированный подход в деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Целью профориентационной работы является создание условий для формирования у учащихся внутренней потребности и готовности к профессиональному самоопределению через психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся средней школы.

Формы проведения профессиональной ориентации:

- Диагностическое направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий); оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор
- Знакомство с профессиями родителей, экскурсии на различные предприятия (1-4 класс) «Профессии родителей»
- Профессиональное тестирование - Университет "Синергия"
- Диагностика и знакомство с атласом новых профессий - Онлайн-школа Фоксфорд
- Научно-исследовательская конференция - «Шаг в будущее»
- Профориентационная игра - «Сто вопросов к взрослому»
- Квест - «Профи-дебют»
- Библиотечная выставка - «В мире профессий»
- Интерактивная выставка - (в рамках технического образовательного форума) «Робототехника и конструирование»
- IV технический образовательный форум - «Политехническое образование для всех»
- Защита проектов по планированию профессиональной карьеры технической направленности учащимися 11 «Роснефть-класса» «Планирование профессиональной карьеры»
- Квест - «В мире профессий»
- Семинар-практикум - «Организация образовательного процесса в рамках политехнического образования»
- Выставка-конкурс - «Робототехника и конструирование»
- Фотокросс - 6-8 классы «В мире смешных профессий»
- Профориентационная игра - 9 класс «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- Брейн-ринг - 10-11 класс «В мире профессий»
- Деловая игра для родителей - «Мастер своего дела»

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

НРМОБУ «Пойковская СОШ №2» имеет значительный опыт инновационной деятельности по разным направлениям работы. Проблематика инновационной деятельности учреждения связана с основными положениями Федеральной целевой программы развития образования, стратегическими направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными инновационными идеями Программы развития школы, определяющими развитие школы в областях:

- внедрения ФГОС
- информатизации ОП
- организации профильного образования
- новых технологий обучения и воспитания
- организации работы с одаренными детьми
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Участие в инновационной деятельности

| Уровень ИЭД | Тема ИЭД |
|---------------|---|
| федеральный | Программа профильного обучения старшеклассников |
| федеральный | Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов |
| региональный | Основы религиозных культур и светской этики |
| муниципальный | Программа ресурсного центра развития одаренных детей |
| муниципальный | Программа «Духовно-нравственное развитие, воспитание на ступени начального общего образования» (ФГОС) |
| муниципальный | Проект «Политехническое образование» |
| уровень ОУ | Программа развития школы «Школа достижений» |
| уровень ОУ | Программа духовно-нравственного воспитания школьников |
| уровень ОУ | Программа «Центр здоровья» |
| уровень ОУ | Программа гражданско-патриотического воспитания |
| уровень ОУ | Программа экологического образования и воспитания |
| уровень ОУ | Программа «Лидер» |
| уровень ОУ | Программа развития профессиональной компетентности педагогических кадров. |

В рамках инновационной деятельности было проведено:

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------|------|-------|
| Кол-во инновационных педагогических проектов | 12 | 11 | 14 |
| Кол – во социальных проектов | 4 | 4 | 6 |
| Кол – во исследовательских работ | 28 | 28 | 31/19 |
| Кол – во мастер – классов и мастерских | 22 | 22 | 24 |
| Кол – во семинаров | 16 | 16 | 17 |

Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров

Активно строит школа свою деятельность по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического

мастерства посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- активного участия педагогов в деятельности сетевых методических проектов, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации курсовой переподготовки.

В 2017 уч.году в школе проведены:

1) Педагогические советы

- «Анализ работы по итогам 2017-2018 учебного года. Основные задачи школы на 2018-2019 учебный год»;
- «Внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО»;
- «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС НОО и ООО»;
- «Профессиональная компетентность и компетенции современного учителя»;
- «Итоговая аттестация обучающихся»

2) Дидактические семинары

- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;
- «Организация образовательного процесса в рамках политехнического образования»;
- «Служба сопровождения как ресурс повышения качества образования»;
- «Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности: от мониторинга показателей внеурочной деятельности к показателям личностного роста»;
- «Методическая панорама. Урок 21 века»

3) Семинары для педагогов Нефтеюганского района

- «Политехническое образование»
- «Работа с одаренными детьми»

4) Методические планерки

- «Самообразование – основа успешной работы учителя»;
- «Формы подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению»;
- «Содержательный аспект АООП»;
- «Разработка программ по формированию универсальных учебных действий для 9 класса основной школы»;
- «Организация промежуточной аттестации»;
- «Формирование обязательных требований к преподаванию предметов в рамках реализации ФГОС»

5) Мастер-классы и педагогические мастерские в рамках творческих групп.

В подготовке и проведении мероприятий участвовали работники методической службы, члены администрации, психологи и учителя-предметники, члены творческих групп. В каждом названном мероприятии был как теоретический, так и практический блок.

Выбранные формы: выступления по теории, практикумы, деловые игры, слайдовые презентации и др. - способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов как на теоретическом, так и практическом уровнях.

В конце методического дня, семинаров, планерок проводилась рефлексия. Принятые решения реализуются в текущей деятельности педагогического коллектива.

6) Конкурсы педагогического мастерства

В феврале прошел муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2019». В нем приняли участие и стали лауреатом и победителем учитель истории и обществознания Гусельникова Наталья Андреевна и учитель химии Шаль Олеся Васильевна.

В марте состоялся оуружной этап конкурса. Шаль О.В. заняла в нем 2 место.

В марте-апреле учителя приняли участие в районном конкурсе программ внеурочной деятельности. Победителем стала Калинина Наталья Николаевна, лауреатом – Конадчикова Ирина Андреевна.

В апреле-мае состоялся муниципальный конкурс «Лучший видеоурок». 9 педагогов нашей школы приняли участие в конкурсе. Победителем стала Шаль Олеся Васильевна, учитель химии.

7) Творческие группы

В целях реализации Программы развития были созданы 4 творческие группы по направлениям:

- 1 – «Внедрение ФГОС»,
- 2 – «Политехническое образование»,
- 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников»,
- 4 – «Центр содействия здоровью».

В 2017 уч.году проведено по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители объединений, групп) и др.

В течение года было дано 18 мастер-классов и мастерских на школьном и муниципальном уровне, 51 отчет по самообразованию, проведено 42 открытых урока.

В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к конкурсам «Учитель года» и «Ученик года».

8) Школьные методические объединения

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2017 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления»

(истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физкультура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностран.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.). В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

| № | ШМО | Кол-во заседаний | Кол-во обобщений ППО | Призеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах(соревнованиях), дистанционных олимпиадах(конкурсах) (уровень выше школьного) | Открытых уроков | Мастер-классов и участковых профессиональных конкурсов |
|----|---|------------------|----------------------|---|-----------------|--|
| 1. | Учителей начальных классов | 5 | 6 | 5+4+11+78 | 9 | 5+6 |
| 2. | Учителей русского языка и литературы | 6 | 4 | 6+2+65+10 | 4 | 4+2 |
| 3. | Учителей математики, физики, информатики | 5 | 5 | 8+3+6+9 | 7 | 5+3 |
| 4. | Учителей естественных и общественных наук | 7 | 2 | 1+0+6+1 | 5 | 2+1 |
| 5. | Учителей ОБЖ и физкультуры | 5 | 3 | 11+0+30+0 | 6 | 3+1 |
| 6. | Учителей иностранного языка | 5 | 2 | 6+0+8+27 | 8 | 2+2 |
| 7. | ИТОГО: | 33 | 22 | 37+9+116+125 | 39 | 23+15 |

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях.

- 1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были представлены на методической выставке для педагогов района.
- 2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.
- 3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в

течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы. Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

Работа сетевого ресурсного «Центра развития одаренных детей»

В 2019 учебном году на базе НРМОБУ «ПСОШ №2» продолжил работу районный ресурсный центр развития одаренных детей, цель которого - создание условий для развития у обучающихся интеллектуальной одаренности как предпосылки становления и развития личности.

За шестой год деятельности центра развития интеллектуально одаренных детей

- был пополнен информационно-методический банк данных интеллектуально-одаренных детей;
- было продолжено создание нормативно-правовой базы по работе с интеллектуально-одаренными детьми; переработано положение о профессиональном конкурсе педагогов «Лучший видеоурок», изменено Положение о муниципальном конкурсе «Ученик года»; разработано Положение о конкурсе программ по внеурочной деятельности; разработано Положение о конкурсе-выставке по Lego-конструированию и робототехнике.

- проведены мероприятия:

муниципального уровня –

- научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»,
- конкурс учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района «Ученик года - 2018»

Список участников конкурса «Ученик года -2018»

| № | ФИО | школа | место |
|-----|---------------------|--------------------------|----------------|
| 1. | Хуснутдинова Полина | «Салымская СОШ №1» | 2 место |
| 2. | Валиуллина Ясмина | «Сентябрьская СОШ» | номинация |
| 3. | Зарифуллин Андрей | «Пойковская СОШ №2» | 1 место |
| 4. | Ревина Анастасия | «Обь-Юганская СОШ» | номинация |
| 5. | Абубакирова Ирина | «Лемпинская СОШ» | номинация |
| 6. | Филимонова Ярослава | «Салымская СОШ №2» | номинация |
| 7. | Летягина Анна | «Усть-Юганская СОШ» | номинация |
| 8. | Боровков Александр | «Каркатеевская СОШ» | 3 место |
| 9. | Нуруллина Рузеля | «МОУ СОШ №1" Пойковский | 2 место |
| 10. | Леушина Александра | «Чеускинская СОШ» | 3 место |
| 11. | Шыхсеидов Санан | «МОБУ СОШ №1" Пойковский | номинация |

- профессиональный конкурс педагогов «**Лучший видеоурок**»

В конкурсе приняли участие 12 педагогов из четырех общеобразовательных учреждений: МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский, НРМОБУ «Пойковская СОШ №2», «СОШ №4» пгт.Пойковский, НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» (приказ ДОиМП Нефтеюганского района № 408-0 от 30.04.2019г.)

Победители конкурса:

1 место – Шаль Олеся Васильевна, учитель химии НР МОБУ «ПСОШ № 2»;

2 место – Винярчук Лидия Рудольфовна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 4 пгт. Пойковский;

2 место – Овчинников Роман Александрович, учитель физической культуры МОБУ СОШ № 4 пгт. Пойковский;

3 место – Монастырская Елена Евгеньевна, учитель начальных классов Лемпинской СОШ.

всероссийская олимпиада школьников – школьный, муниципальный и окружной уровни.

- Четвёртый региональный этап Межрегионального химического турнира 2 командное место.
- Районный конкурс программ внеурочной (внеклассной) деятельности для начальной и основной школы. Приняли участие 32 педагога из 8-ми образовательных учреждений. (4 победителя, 7 призёров)
 - 1 место - Иванова Галина Серафимовна, учитель биологии и химии НРМОБУ «Салымская СОШ №1»;
 - 1 место - Благодарева Надежда Александровна, учитель английского языка НР МОБУ «Сингапайская СОШ»;
 - 1 место - Нефедова Марина Владимировна, учитель начальных классов НР МОБУ «Сингапайская СОШ»;
 - 1 место - Калинина Наталья Николаевна, учитель начальных классов, НР МОБУ «ПСОШ №2»;
 - 2 место - Белобородова Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский;
 - 2 место - Петякина Ирина Александровна, учитель истории НР МОБУ «Сингапайская СОШ»;
 - 2 место - Дмитриева Надежда Александровна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский;
 - 3 место - Пронина Наталья Викторовна, учитель математики МОБУ «СОШ №1» пгт Пойковский;
 - 3 место - Заляева Азалия Разомовна, учитель изобразительного искусства НР МОБУ «Чеускинская СОШ»;
 - 3 место - Искандарова Галина Михайловна, учитель начальных классов НР МОБУ «Сингапайская СОШ»;
 - 3 место - Конадчикова Ирина Андреевна, учитель технологии НР МОБУ «Пойковская СОШ №2».
- На поселковом уровне были проведены шесть туров интеллектуальной игры спортивного типа «Что? Где? Когда?»

В турнире участвовали 6 команд из трех школ поселка. Участниками команд были учащиеся 10-11 классов. По итогам всех игр призовые места распределились следующим образом:

 - 1 место – команда «Ко-Ко» МОБУ «СОШ №1»
 - 2 место – команда «Санёк» НРМОБУ «ПСОШ №2»
 - 3 место – команда «Горе от ума» МОБУ «СОШ №1»

Команда «Ко-Ко» МОБУ СОШ №1 была приглашена на окружной этап интеллектуальной игры Что? Где? Когда? и приняла участие в игре 29-30 марта 2019г. в г. Сургуте.
- Конкурс-выставка по легио-конструированию и робототехнике: три первых места.

В ОУ организовано активное участие педагогов и обучающихся в вебинарах, олимпиадах и конкурсах различного уровня

Вебинар для педагогов по системе методического сопровождения и повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении; разработана Дорожная карта мероприятий по повышению качества подготовки.

Всероссийская дистанционная игра по русскому языку «Русский

медвежонок-2018» (организатор НР МОБУ «ПСОШ №2»)

11.11.2018г на базе НР МОБУ «ПСОШ №2» была проведена Международная просветительская акция «Географический диктант» для учащихся и педагогов школ гп Пойковский

Приняли участие: 67 человек.

Из них: 10 учителей и 57 учащихся.

Международная дистанционная игра по английскому языку **«Британский бульдог-2018»** (организатор НР МОБУ «ПСОШ №2») Количество участников по школе -108.

Международная дистанционная игра по математике **«Кенгуру»** (организатор НР МОБУ «СОШ №4») количество участников по школе - 185

Международная дистанционная игра по русскому языку **«Русский медвежонок – 2018г.»** (организатор НР МОБУ «ПСОШ №2») Количество участников по школе -222.

Всероссийская дистанционная игра по предметам **«Продленка»**

Всероссийская «Олимпиада+». Количество участников -92, дипломов – 53.

Международная предметная олимпиада «Олимпис-19- весенняя сессия». Участников – 47, победителей – 20.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным». Количество участников – 87, победителей – 45.

Всероссийская «Дино-олимпиада». Количество участников – 87, победителей – 35.

Результаты работы в рамках данного центра позволяют сделать вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,
- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих

КОМПОНЕНТОВ:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность демократического государства "КВАНТ".
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 35 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) по реализации воспитательных проектов через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания,
- сотруническая деятельность с учителями, преподающими в классе,
- организация КТД класса.

| № | Кл | Классный руководитель | Проекты |
|-----|-----|-----------------------|--|
| 1. | 1А | Дроздова Т.Г. | «Дошкольник-ученик» |
| 2. | 1Б | Павлова Г.Н. | «Радуга дружба» |
| 3. | 1В | Шульц Т.В. | «Сплочение классно-родительского коллектива» |
| 4. | 1Г | Шагиева О.А. | «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время, как средство азвития познавательной активности учащихся» |
| 5. | 2А | Певченко Е.Е. | «Маленький принц» |
| 6. | 2Б | Фаяршина М.С. | «Наша школьная дружная семья» |
| 7. | 2В | Степнякова Е.Н. | «Наш дружный класс» |
| 8. | 2Г | Гизатуллина Э.Р. | «Наша школьная ружная семья» |
| 9. | 3А | Дифтеренко А.В. | «Я – школьник» |
| 10. | 3Б | Себро Н.Е. | «Я – школьник» |
| 11. | 3В | Калинина Н.Н. | «Я – школьник» |
| 12. | 3Г | Бышова Р.С. | «Я – школьник» |
| 13. | 4А | Шарафутдинова Р.Н. | «Путь к успеху!» |
| 14. | 4Б | Рящикова Л.А. | «Смешарики» |
| 15. | 4В | Дрючи а Т.А. | «Калейдоскоп дружбы» |
| 16. | 4Г | Бексяк М.В. | «Мы вместе!» |
| 17. | 5А | Юсупова Э.И. | «Мы вместе!» |
| 18. | 5Б | Юлбирдина Э.Р. | «Рука в руке» |
| 19. | 5В | Шаль О.В. | «Вместе дружная семья» |
| 20. | 6А | Башкарева Л.А. | «По школьным ступенкам» |
| 21. | 6Б | Востроколенко И.В. | «Рука в рук » |
| 22. | 6В | Демидова Н.Г. | «Мой школьный альбом» |
| 23. | 7А | Андриевская А.Е. | «Рука в руке» |
| 24. | 7Б | Хасанова Г.У. | «Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку» |
| 25. | 7В | Гусельникова Н.А. | «Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребёнку» |
| 26. | 8А | Прыткова И.А. | «Лестница успеха» |
| 27. | 8Б | Арсланбаева Г. В. | «Нас – 25!» |
| 28. | 8В | Сафронова Ю.Р. | «Мы - команда» |
| 29. | 9А | Алхайдарова И.В. | «Лестница успеха» |
| 30. | 9Б | Даутова Г.В. | «Семья + профессия» |
| 31. | 9В | Чулошникова А.И. | «Это мой выбор» |
| 32. | 10А | Суздальцева Т. А. | «Путь к успех » |

| | | | |
|-----|-----|--------------------|---------------------|
| 33 | 10Б | Миндияхметова Р.М. | «Мы – будущее Югры» |
| 34. | 11А | Хабибуллина Т.С. | «Мы – будущее Югры» |
| 35. | 11Б | Атларова Л.А. | «Эрудит» |

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2018 году были проведены традиционные общешкольные праздники: «Вечер встречи с выпускниками», День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», посвящение в «Роснефть – класс», торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «День Учителя!», Новогодние утренники, КВЕСТы и КВН.

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия прошли мероприятия: медицинские лектории специалистов НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД и КДН, доверительные беседы с обучающимися отца Георгия настоятеля храма Святой Троицы, профориентационные беседы специалистов Югорского государственного университета, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке Наследие, акция «100 Добрых дел».

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Письмо неизвестному солдату» и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая акция «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День памяти святых Петра и Февронии, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера .

Работа детского самоуправления реализуется в первичных коллективах обучающихся школы. Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Актив детской организации КВАНТ совместно с отрядом волонтеров «Добровольцы» принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной деятельности, военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Осуществляется просветительская деятельность с родителями с целью расширения знаний родителей в области воспитания детей. Просветительская работа протекала через тематические общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов структур системы профилактики: БУ КЦСОН «Забота», КДН и ЗП Нефтеюганского района. ОМВД России по Нефтеюганскому району, НРМБУЗ «НРБ», Нефтеюганский МРО России по ХМАО –Югре УФСКН, Храмом Святой Троицы гп.Пойковский, специалисты администрации гп.Пойковский:

- актуализированы основные проблемы в воспитании детей школьного возраста, темы: «Психологические особенности подросткового периода, «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика вандализма», «Преступления против половой неприкосновенности», «Мы вместе», «Как не просмотреть ребенка», «Профориентация учебных заведений на базе основного общего образования», «Воспитание нравственных основ личности школьника», «Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики»;

- родители ознакомлены с условиями, которые создаёт школа для обучения учащихся: Нормативные требования организации

образовательного процесса школы, Оздоровительный каникулярный отдых обучающихся, Организация питания обучающихся, Нормативные требования к школьной форме обучающихся и уроков физической культуры, Внеклассная деятельность и дополнительное образование школы, Логопедическое сопровождение нуждающихся детей;

- получили консультации врачей по темам: Профилактика ОРЗ и гриппа, организация углубленного медицинского осмотра, профилактика гинекологических заболеваний, профилактика употребления ПАВ;

- актуализированы темы по безопасности несовершеннолетних: «Безопасное лето», «Правила дорожного движения - закон для всех», «Личная безопасность несовершеннолетних при использовании ресурсов сети интернет», «Пропаганда суицида через социальные сети», «Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- родители ознакомлены с прохождением адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах,

- узнали о режиме и условиях проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся,

- получили рекомендации о способах предупреждения употребления наркотических и психотропных средств, по предупреждению жестокого насилия в семье, ухода ребенка из дома,

- ознакомились со способами как уберечь своего ребёнка от влияния интернет-зависимости.

- получили рекомендации о способах предупреждения правонарушений несовершеннолетними, узнали о мере ответственности родителей и детей за совершение правонарушений.

Результатами творческой воспитательной работы в 2018 году можно считать следующие достижения:

| № | Дата проведения | Вид деятельности | Возраст учащихся | Педагог руководитель | Результат |
|---|-----------------|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | 20.01.2018 | Конкурс видеороликов «Дорога должна быть доброй» | 11 класс | Андриевская А.Е. | 2 место Андриевская Алина Соколов Степан |
| 2 | 17.02.2018 | Турнир знатоков избирательного права | Команда школы | Гусельникова Н.А. | 2 место |
| 3 | 24.02.2018 | Конкурс рисунка «Я – выбираю Президента!» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | Благодарственные письма – 12чел. |
| 4 | 15.12.2018 | Конкурс плакатов, листовок и памяток «Выбор за нами» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | Благодарственные письма – 2чел. |
| 5 | 24.02.2018 | Конкурс «Слава тебе, Россия» | Студия «Элегия» | Панченко И.В. | 1м - Григорян К. |
| 8 | 20.02.2018 | Конкурс «Служу России!» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 2м - Слонова И., 2м - Овсянникова У., 2м - Перегуда Н. 3 м - Сулейманова М. |
| 7 | 26.02.2018 | Героико-патриотический фестиваль - конкурс «Звезда спасения» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 2м – Адащук А. |
| 8 | 24.02.2018 | Конкурс-выставка « | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 1места (2) 2места (2) |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------------------------|---|--------|
| | | Будущее России в твоих руках » | | | 3 места (2) | |
| 9 | 2.02.2018 | Конкурс «И девушкам военная форма к лицу» | Команда школы | Казеев .Х.З. Жаркова И. | 2 место | район |
| 10 | 30.03.2018 | Олимпиада дополнительног о образования «Я – профи» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 1 м-Пакина К. | район |
| 11 | 30.03.2018 | Олимпиада дополнительног о образования «Я – профи» | Студия «Рукодельн ица» | Конадчикова И.А. | 1м – Ганиева А. | район |
| 12 | 30.03.2018 | Олимпиада дополнительног о образования «Я – профи» | Студия «Маленьки й мастер» (выставка) | Соколова О.А. | 1м - Каримова А. | район |
| 13 | Март 2018 | Фестиваль Роснефть «Зажигают звезды» | | | 3 м – Григорян К. | район |
| 14 | | Конкурс «Предпринимат ельство сегодня» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | | район |
| 15 | 12.05.2018 | Конкурс «Осторожно, поезд!» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | Участники(9чел) | россий |
| 16 | 18.05.2018 | Конкурс «Вместе ярче» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | Участники (2чел) | россий |
| 17 | 20.04.2018 | Конкурс «Охрана труда – глазами детей» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 8 человек – лауреат конкурса | район |
| 18 | 26.05.2018 | Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 1место –Алдырханова А. 2место – Перегуда Н. 2 место - Сулейманова М., 2 место - Андриевская А. (2) | окруж |
| 19 | Май, 2018 | Конкурс «Живёт Победа в поколениях» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 1 место 3 место 3-участники | поселк |
| 20 | Май, 2018 | Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей 2018» | Студия ИЗО | Андриевская А.Е. | 1м - Николаева С. Рекомендовано на ЛГД: Пакина К. Набиева Т. Алдырханова И. КоваленкоМ . Адащук Н. Фахритдинова С. Сафарова Ш. | окруж |
| 21 | Сентябрь, 2018 | Конкурс детских селфи- фотографий «Детский телефон доверия» | | | Участие Вильданова Виктория Махинько Михаил | окр |
| 22 | 11.09.201 | Районный конкурс публикаций в соц.сетях «Если б я был Главой...» | 16-18 лет | Жаркова И.Н. | Ахметшина Аида Павлова Ирина Суворова Вероника | |
| 23 | 220.09.2018 | II | | | Участие | поселк |

| | | | | | | |
|----|------------|---|-----------|-----------------------------|--|-------|
| | | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | | | Набиева Тахмина Сафиуллина Арина Слонова Ирина | |
| 24 | 03.10.2018 | Соревнования по образовательной робототехнике «Роборалли» | | Мазуров Сергей Викторович | Диплом 2 степени Мазурова Елизавета Сумская Анна Диплом 3 степени Клещева Диана Головин Кирилл | |
| 25 | октябрь | Окружной конкурс рисунков «Я выбираю Будущее!» | 5-11 | Андриевская А.Е. | Сулейманова Милана Алддыханова Ильнария Слонова Ирина Сапожникова Варвара | Окру |
| 26 | 01.11.2018 | Школа волонтера | 7-8 класс | Востроколенко И.В. | Широких Ангелина Ершова Екатерина Коржавин Антон Козицкий Данил Рыжикова Ульяна Павлова Снежана Биянова Анастасия Стегленко Дарья | посел |
| 27 | 10.11.2018 | Фестиваль самодеятельного творчества «Содружество. Мы вместе» | 7 кл | Андриевская А.Е. | 2 место\2 Сулейманова Милана Адащук Анастасия | район |
| 28 | 10.11.2018 | Фестиваль творчества «Содружество. Мы вместе» | 11 кл | Конадчикова И.А. | Стефанишина Елена | район |
| 29 | 10.11.2018 | Фестиваль творчества «Содружество. Мы вместе» | 3 класс | Жалнина Н.А. | 2 место Галеева Альбина | район |
| 30 | 10.11.2018 | Фестиваль творчества «Содружество. Мы вместе» | 9 класс | Евдокимов И.Н. | Прытков Дмитрий | район |
| 31 | 20.11.2018 | Творческий конкурс «Детство под защитой» | 5 кл | Андриевская А.Е. | 2 место Жаркова Вера | район |
| 32 | 20.11.2018 | Творческий конкурс «Детство под защитой» | 3 кл | Андриевская А.Е. | Участник Махнёва Вероника | район |
| 33 | 20.11.2018 | Творческий конкурс «Детство под защитой» | 5 кл | Конадчикова И.А. | Участник Исаева Аза | район |
| 34 | 25.11.2018 | Поселковый конкурс-выставка детских рисунков «Маме с любовью» | | Андриевская А.Е. | 1 степень Вельц Мария Участие Сапожникова Мария Стегленко Дарья Жаркова Вера Каримова Альбина Левичкая Анна Низовцева Ирина Галеева Альбина | |
| 35 | 04.12.2018 | Муниципальный конкурс световозвращения | 3 класс | Калинина Наталия Николаевна | 1 место Читава Светлана | |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|-----------|--------------------------------|--|-------|
| | | ющих элементов «Чем ярче, тем заметнее!» | | | | |
| 36 | 04.12.2018 | Муниципальный конкурс световозвращающих элементов «Чем ярче, тем заметнее!» | 4 класс | Рящикова Людмила Александровна | 2 место Капитонова Анастасия | |
| 37 | 10.12.018 | Поселковый творческий конкурс «Коррупции НЕТ» | 6-8 класс | Андриевская А.Е. | Крамаренко Ирине Прыгкова Мария Адащук Анастасия Сулейманова Милана Жестовская Екатерина Овсянникова Ульяна Капитанова Анна Павлова Снежана Стегленко Дарья Биянова Анастасия Коваленко Марина Жаркова Вера | |
| 38 | 17.12.2018 | Творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм-угроза обществу!» | | Андриевская А.Е. | 2 место Крамаренко Ирина, 1 место Овсянникова Ульяна, 1 место Юсупова Алина, 1 место Плотникова Анна, 2 место Адащук Анастасия, 1 место Коваленко Марина, 1 место Гурулева Василина | район |
| 39 | 9.01.2019 | Спартакиада по баскетболу | 7-8 кл | Козлова О.Г. | 3 место | |
| 40 | 15.01.19 | Районный фестиваль «Слава тебе Россия» | 3-4 кл | Жалнина Н.А. | 1.место Вокальная группа «Веселые нотки» | |
| 41 | 15.01.19 | Районный фестиваль «Слава тебе Россия» | 3 кл | Жалнина Н.А. | Диплом 2 степени Галеева Альбина | |
| 42 | 24-25 .01.19 | робототехника | 4 кл | Мазуров С.В. | 1 место Мухранский Владислав Ананьев Елисей | |
| 43 | 24-25 .01.19 | Робототехника | | Мазуров С.В. | 3 место Умалатова Линда Бачиева Агиль | |
| 44 | 25.01.19 | Выставка «Робототехнический батл» | 4 кл | Мазуров С.В. | 1 место Кучеренко Артемий Кучеренко богдан Кучеренко Анна | |
| 45 | 30.01.19 | «Безопасное колесо» соревнования юных инспекторов движения | 5 кл | Казеев Х.З. | 1 место Пакина Кира | |
| 46 | 30.01.19 | «Безопасное колесо» соревнования | 5 кл | Казеев Х.З. | 2 место В командном зачете | |

| | | | | | | |
|----|------------|--|----------|---------------|---|--|
| | | юных инспекторов движения | | | | |
| 47 | 30.01.19 | «Безопасное колесо» соревнования юных инспекторов движения | 5 кл | Казеев Х.З. | 3 место Пакина Кира | |
| 48 | 5.02.19 | Кейс - чемпионат | 10кл | Жаркова И.Н. | За победу в специальной номинации «Правильное решение» Емельянов Д, Гурулева В, Музафарова М, Путинцев Д | |
| 49 | 1-3.03.19 | Региональный этап конкурса «Ученик года» | 11 кл | | Зарифуллин Андрей лауреат | |
| 50 | 11.03.19 | Спартакиада общеобразовательных учреждений «За здоровый образ жизни» по мини-футболу | 11 кл | Маслов И.М. | 1 место Команда «ПСОШ№2» | |
| 51 | 25.03.19 | Фестиваль ВФСК ГТО | 10 кл | | Диплом победителя Ахмедшина Аида | |
| 52 | 29.03.19 | Экослет нефтеюганского района «Зеленая лига» | 5 кл | Юсупова Э.И. | Диплом в номинации «Творческий отряд» эко-отряд «Юные экологи» | |
| 53 | 01.04.19 | Соревнования по волейболу | 9-11 кл | Васильев В.В. | 1 место | |
| 54 | 01.04.19 | Соревнования по волейболу | 9-11 кл | Васильев В.В. | 2 место | |
| 55 | 5-10.04.19 | Всероссийский химический турнир | 11 кл | Шаль О.В | Похвальная грамота команде «Катализатор» Березовиков В, Бородин И, Сулейманова Х, Ахмедьянова А, Закриев Я | |
| 56 | 15.04.19 | Районный конкурс «Логопедическая олимпиада» | 2кл | Садовник В.В. | Грамота призера Вакал Кириллу | |
| 57 | 15.04.19 | Районный конкурс «Логопедическая олимпиада» | 2кл | Садовник В.В | Грамота призера Гимаеву Даниилу | |
| 58 | 15.04.19 | Районный конкурс «Логопедическая олимпиада» | 1кл | Садовник В.В | Грамота призера Набибуллину Данилу | |
| 59 | 16.04.19 | Пожарно- | 9-10 кл. | Казеев Х.З. | 3 место | |

| | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | военизированная эстафета «ШТУРМ-2019» | | | | |
| 60 | 20.04.19 | Олимпиада «Страна талантов» | 7 кл | Андриевская А.Е. | 1 место Адашук Анастасия | |
| 61 | 20.04.19 | Олимпиада «Страна талантов» | 7 кл | Андриевская А.Е. | 1 место Сулейманова Милана | |
| 62 | 26.04.19 | Конкурс «Мои таланты» | 7кл | Соколова О.А Конадчикова И.А. | 1 место Гайрабекова Фатима | |
| 63 | 26.04.19 | Конкурс «Золотая рыбка» | 7кл | Конадчикова И.А. | 2 место Гринина Дарья | |
| 64 | 28.04.19 | Конкурс «Весенний вернисаж» | 4-7 кл | Дрючина Т.А. | 2 место Ушакова Софья | |
| 65 | 28.04.19 | Конкурс «Весенний вернисаж» | 4-7 кл | Андриевская А.Е. | 1 место Биянова Анастсия | |
| 66 | 28.04.19 | Конкурс «Весенний вернисаж» | 4-7 кл | Певченко Е.Е | 3 место Казеева Вероника | |
| 67 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 4 кл | Рящикова Л.А. | 3 место Бекболатова Диана | |
| 68 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 4 кл | Рящикова Л.А. | 3 место Дзизиева Амилия | |
| 69 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 3 кл | Калинина Н.Н. | 3 место Вазиров Джамбулат | |
| 70 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 2 кл | Степнякова е.Н. | 3 место Печенкина Любовь | |
| 71 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 4 кл | Шарафутдинов а Р.Н. | 3 место Ананьев Алексей | |
| 72 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 3 кл | Калинина Н.Н. | 1 место Читаева Светлана | |
| 73 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 1 кл | Шарафутдинов а Р.Н. | 1 место Шагин Данислам | |
| 74 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 4 кл | Рящикова Л.А. | 2 место Шнайнер Егору | |
| 75 | 04.19 | Выставка «Мир роботов» | 4 кл | Рящикова Л.А. | 2 место Кучеренко Анна | |
| 76 | 07.05.19 | Интеллектуальный марафон «Надежда» | 2 кл | Фаяршина М.С. | Призер Ладьженский Ярослав | |
| 77 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО в беге | 5-6 кл | | Победитель Хабибуллина Карина | |
| 78 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО прыжки в длину | 5-6 кл | | Победитель Хабибуллина Карина | |
| 79 | 16.05.19 | Фестиваль | 5-6 кл | | Победитель | |

| | | | | | |
|----|----------|---|--------|--|-------------------------------------|
| | | ВФСК ГТО бег на 1500 | | | Хабибуллина Карина |
| 80 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО поднимание туловища | 5-6 кл | | Победитель Хабибуллина Карина |
| 81 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО в беге | 7-8 кл | | Победитель Лукьянов Данил |
| 82 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО | 7-8 кл | | 2 место Лукьянов Данил |
| 83 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО | 5-8 кл | | 2 место Фахретдинов Инзер |
| 84 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО бег на 1500 прыжки в длину | 5-8 кл | | Победитель Смолин Максим |
| 85 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО | 5-8 кл | | 3 место Смолин Максим |
| 86 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО метание мяча | 5-8 кл | | Победитель Смолин Максим |
| 87 | 16.05.19 | Фестиваль ВФСК ГТО бег на 2000 м | 5-8 кл | | Победитель Смолин Максим |

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя - логопеда и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация (88%).
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе (98%).
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников (78%), учебной мотивации (76%).
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;
- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;
- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;
- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи «Азбука твоей безопасности!»
- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям:
 - Просвещение классных руководителей (16 тем для 34 классных руководителей);
 - Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания - 4, заседания Совета профилактики – 10, на которых было рассмотрено 28 дел несовершеннолетних);
 - Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (На профилактическом учете в ПДН, КДН в течение года состояли 9 несовершеннолетних и 7 семей, 20 человек - опекаемые, подопечные и приёмные дети под особым контролем.);
 - Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (Проведено: профилактические мероприятия – 31, классные часы – 18, лектории-18, сопровождение учащихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС (9-е классы, 10-11 классы):

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (**при включении внеурочной деятельности в ООП*);

- наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению*;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности*;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО (1-8 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»

осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Режим работы.

Условия обучения учащихся в школе в целом соответствуют норме.

Обучение учащихся организуется в режиме:

 пятидневной учебной недели в 1-4, 5А,Б, 6Б,В, 7Б,В, 8Б,В классах;

 шестидневной учебной недели в 5В, 6А, 7А, 8А, 9-11 классах.

Режим учебного дня организуется с учётом СанПиН. Продолжительность урока - 40 минут, перемены от 10 до 20 минут.

Динамическая пауза 40 минут.
 Средняя наполняемость классов – 25,7 человек.
 Школа работает в две смены.
 Разбивка по сменам:
1 смена: 8.00-13.00 – 1-е (4), 4-е (4), 5-ые (3), 8-е (3), 9-ые (3), 10 (2), 11 (2);
 ступенчатый режим: 12.30-16.00 – 2-е (4), 3-е (4) классы. Всего 29 классов.
2 смена: 13.30- 18.30 – 6А,Б,В (3), 7А,Б,В (3). Всего 6 классов.

3. Условия
 осуществления
 образовательн
 ого
 процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 8 классных помещениях, 2 мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда, 1 компьютерном классе. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В школе имеется 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, библиотека с книжным фондом 30981 экземпляров, в т.ч. 17209 учебников, два спортивных и актовъ залы, столовая, медицинский, стоматологический, логопедический и методический кабинеты, кабинет психокоррекции, тренажерный зал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

IT-инфраструктура.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 204 компьютера с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

| Оборудование | Кол-во шт. |
|---|-------------------|
| Количество компьютеров (всего), из них: | Кол-во шт. |
| <i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i> | 90 |
| <i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i> | 30 |
| <i>Количество компьютеров, подготовленных для списания, на складе</i> | 10 |

| | |
|---|-----|
| Количество новых компьютеров на складе | 3 |
| Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них: | |
| <i>предмет – химия</i> | 1 |
| <i>предмет – русский язык</i> | 3 |
| <i>предмет – физика</i> | 1 |
| <i>предмет – информатика</i> | 1 |
| <i>предмет – история, обществознание</i> | 1 |
| <i>предмет – география</i> | 1 |
| <i>предмет – математика</i> | 3 |
| <i>предмет – иностранный язык</i> | 2 |
| <i>предмет – ОБЖ</i> | 1 |
| <i>Роснефть- класс</i> | 1 |
| <i>предмет – начальные классы</i> | 6 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 188 |
| Количество мобильных классов | 8 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях | 7 |
| Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы(да/нет) | да |
| Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 210 |
| Количество IBM- совместимых компьютеров аналогичных Intel Pentium I и выше с монитором | 90 |
| Количество принтеров и ксероксов | 76 |
| Наличие (количество единиц) презентационного оборудования | 40 |
| Количество интерактивного оборудования | 38 |
| Количество цифровых лабораторий | 1 |
| Количество цифровых камер | 5 |
| Количество ламинаторов | 6 |
| Количество брошюраторов | 6 |
| Иное (аудиомагнитофоны, музыкальный центр) | 7 |

Растёт число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях (100%; пр.г.90%). Нароботан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преимущество в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «Директор. Электронный классный журнал», «Зачисление в ОО», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество

достаточное. Ведётся накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты и свой официальный сайт в Интернете (псош2.рф).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательной организации имеется два спортивных зала, актовый зал, пришкольные спортивные площадки. Используются спортивные базы межсетевого взаимодействия с организациями посёлка: Лыжная база, Шахматная школа, Ледовый дворец «Нефтяник», ДЮСШ «Нептун» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществляется в режиме реализации программы «Центра содействия здоровью» по направлениям: оптимизация учебного процесса, спортивно-оздоровительная деятельность, медико-коррекционное обеспечение, социально-психологическое сопровождение, организация каникулярного отдыха учащихся, организация питания обучающихся, безопасность жизнедеятельности образовательного процесса.

При организации спортивно-массовой работы, школа руководствуется следующими нормативно – правовыми актами: Законом РФ «О физической культуре и спорте» (1999); Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система уроков и педагогические средства обучения, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результаты и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля; Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Физическая культура», Законом «Об образовании в Российской Федерации». Педагоги физической культуры работают над формированием у обучающихся:

- способности составлять рациональный режим дня и отдыха;
- представления о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- навыков оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведения профилактики разного рода зависимостей: развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья школьников, в течении года на уроках физической культуры принимаются тесты по нормам ГТО. Образовательная организация принимает участие в районных и окружных соревнованиях по

сдаче нор ГТО.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи: организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших спортсменов для формирования сборных команд школы. Для создания оздоровительной среды школы были организованы физкультурно-спортивные занятия объединений дополнительного образования

| Наименование курса | ФИО руководителя |
|-------------------------------------|----------------------|
| Секция «ОФП.Подвижные игры»(3,5 кл) | Маслов И.М..(2ч) |
| Секция «ОФП. Подвижные игры»(4 кл) | Поросёнова С.Я.(1ч) |
| Секция «Шахматы»(3-11кл) | Воробьева А.Г. (15ч) |
| Секция «ОФП по ГТО»(4 кл) | Поросенкова С.Я.(1ч) |
| Секция «Футбол»(7 кл) | Маслов И.М.(2ч) |
| Клуб «Патриот»(5кл) | Казеев Х.З.(3ч) |
| Клуб «Безопасное колесо»(5кл) | Казеев Х.З. (2ч) |
| Клуб «Комбат»(8-11кл) | Казеев Х.З.(4ч) |
| Секция «Юный стрелок» (6-8 кл) | Васильев В.В. (2ч) |
| Секция «Волейбол» (7-11кл) | Васильев В.В. (5ч) |
| Секция «Баскетбол» (6-11кл) | Козлова О.Г (4ч) |

В школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, спортивные праздники, соревнования и мероприятия. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. Учителя физкультуры рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их саморазвития и укрепления здоровья, повышения спортивного мастерства и результатов физических возможностей организма.

Мониторинг по физической культуре подтверждает хорошую мотивацию здорового образа жизни школьников

| Классы | Абс.успев% | Кач.успеваем.% | СОУ % |
|--------------|------------|----------------|-------------|
| 2 | 100 | 100 | 96,5 |
| 3 | 100 | 100 | 95,5 |
| 4 | 100 | 100 | 97,5 |
| 5 | 100 | 100 | 96,3 |
| 6 | 100 | 100 | 92,5 |
| 7 | 100 | 97,6 | 92,1 |
| 8 | 100 | 99,3 | 84,6 |
| 9 | 100 | 98,3 | 90,3 |
| 10 | 100 | 98,6 | 92,6 |
| 11 | 100 | 94,5 | 88,7 |
| ИТОГО | 100 | 98,1 | 92,6 |

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с учащимися класса реализуется через:

- Дни здоровья учащихся класса совместно с родителями, обеспечение занятости учащихся в спортивных секциях школы и посёлка,
- реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему,
- проведение тематических классных часов и мероприятий на оздоровительную тему и профилактику ПАВ,
- через организацию детей на медицинский осмотр и обеспечения ТБ обучающихся классов,
- принимают участие в мероприятиях по реализации планов оздоровительной деятельности школы, района и округа.

На хорошем уровне сохраняется занятость воспитанников в спортивных секциях школы и посёлка. Итогом годовых спортивных результатов школьников являются достижения в 3 спартакиадах:

- поселковой «За здоровый образ жизни!»,
- районной «Олимпийская юность Югры»,
- районной «Спартакиада допризывной молодёжи».

| Дата | Вид спорта | Результат | Уровень проведения |
|--------------|--|---|--------------------|
| 13.09 .18 | Осенний легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников | 3 место командное | районный |
| 15.09 .18 | Легкоатлетический кросс Всероссийский день бега «Кросс нации» | Хабибуллина К-1м Магомедов Ш-2м Костылина А-2м Смолин М-2м Поросенкова Л-2м | поселковый |
| 17.09 .18 | Окружная военно-спортивная игра «Зарница» | 2 место | Окружной |
| 22.09 .18 | Открытое первенство по волейболу «Сильные люди Югры» Пыть-Ях | 3 место | районные |
| 25.09 .18 | Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников | 2 место | зональные |
| 26.09 .18 | Здача норм ГТО | Личное первенство | школьный |
| 04.10 .18 | Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников | 2 место | зональные |
| 04.10 .18 | Военно-пожарная эстафета «Штурм – 2017» | 8 место | районные |
| 06.10 .18 | Товарищеская встреча по волейболу между девушками пгт. Пойковский и Пыть-Ях | 2 место | районный |
| 17.10 .18 | Соревнования по баскетболу девушки зачет Спартакиады за здоровый образ жизни | 2 место | поселковые |
| 17.10 .18 | Соревнования по баскетболу девушки зачет Спартакиады школьников | 2 место | зональные |

| | | | |
|---------------------|--|--|--------------------------------|
| 17.10 .18 | Соревнования по баскетболу юноши в зачет Спартакиады за здоровый образ жизни | 1 место | поселковые Зональные |
| 24.10 .17 | Соревнования по баскетболу юноши в зачет Спартакиады школьников | 1 место | муниципальн ые |
| 26.11 .18 | Олимпиада по ОБЖ | Шульц С- победитель призеры Багишаев Тимур- 9кл, Плотников А- 8кл | муниципальн ый |
| 6- 7.12. 2018 | Олимпиада по физической культуре | Победитель Лукьянов Д -8кл Призеры Поросенкова Л, Закриев Я -11кл, Хворых И -8кл Участники Павлова И, Фахретдинова С | муниципальн ый |
| 18.12 .18 | Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников | 2 место | Зональные |
| 20.12 .18 | Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников | 1 место | Зональные |
| 22.12 .18 | Соревнования по волейболу на кубок «Деда Мороза». | 1 место | Районный п.Сентябрьск ий |
| 22.12 .18 | Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады «За здоровый образ жизни» | 1 м-Бурова Л-9кл, 2м-Клочкова А- 6кл, 2 м-Шулико В- 8кл, 2м-Ахметшина А- 10кл, 2м-Калашников А- 7кл 3м-Гареева А-6кл, | поселковый |
| 17.01 .19 | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады «За здоровый образ жизни» | 2 место | поселковый |
| 24.01 .19 | Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников | 3 место | районный |
| 24.01 .19 | «Веселые старты» Спартакиада «За здоровый образ жизни» | 1 место | Муниципаль ный |
| 29.01 .19 | Соревнования по КЭС баскет | 3место | окружной |
| 06.02 | Соревнования по мини | 1место | зональные |

| | | | |
|--------------|--|---|---------------|
| .19 | футболу в зачет спартакиады школьников | | |
| 17.02 .19 | Лыжня России | | районный |
| 26.02 .19 | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады «За здоровый образ жизни» | 1 место | поселковый |
| 01.03 .19 | Безопасное колесо | 2 место | Муниципальный |
| 14.03 .19 | Лыжные гонки | | Муниципальный |
| 18.03 .19 | Лыжные гонки | Не выезжали | Муниципальный |
| 08.04 .19 | Соревнования по мини футболу в зачет спартакиады школьников | 1 место | Муниципальный |
| 05.04 .19 | Военно-спортивная игра «Зарничка» | 3 место | окружной |
| 17.02 .18 | Спартакиада Нефтеюганского района по шахматам | 1 место Яковенко Н | муниципальный |
| 10.03 .19 | Открытое первенство по волейболу «Брюнетки против блондинок» | 1 место | муниципальный |
| 11.04 .19 | Зимний фестиваль ГТО | Фахретдинов Э - 3м, Ахметшина А, Алексеев А-3м | муниципальный |
| 28.03 .19 | Спартакиада допризывной молодежи | 5 место | муниципальный |
| 20.03 .18 | Первенство по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников | 4 место | муниципальный |
| 10.04 .19 | Школьный фестиваль ГТО | личное | школьный |
| 24.03 .19 | Соревнования по шахматам | | муниципальный |
| 04.04 .19 | Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады «За здоровый образ жизни» | 2 место | поселковый |
| 18.04 .19 | Соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады «За здоровый образ жизни» | 2 место | поселковый |
| 11.04 .18 | Безопасное колесо | 8 место | окружной |
| 11.04 .19 | Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады «За здоровый образ жизни» | 1 место | поселковый |
| 16.04 .19 | Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников | вышли в финал | зональные |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---------------|
| 18.04 .19 | Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников | Вышли в финал | зональные |
| 26.04 .19 | Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников | 1 место | муниципальный |
| 24.04 .19 | Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников | 2 место | муниципальный |
| 07.05 .19 | Велопробег посвященный «Дню Победы в ВОВ» | Участие 85 человек | поселковый |
| 09.05 .19 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ | 3 место 2место | поселковый |
| 14- 15.05 . 2019 | Летний Фестиваль ГТО | Хабибуллина К-1м, Фахретдинов Э - 2м, Лукьянов Д-2м, Смолин М-3м | муниципальный |
| 20- 22.05 . 19 | Летний Фестиваль ГТО | | школьный |
| 17.05 .19 | Военно-пожарная эстафета «Штурм – 2019» | 3место | муниципальный |
| 21.05 .19 | Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады школьников | 5 место | муниципальный |
| 06.06 .19 | Летний Фестиваль ГТО | Хабибуллина К-1м, Фахретдинов Э - 2м, Лукьянов Д-2м 3 место эстафета | |

Организация каникулярного отдыха детей.

На основании муниципальной программы «Социальная поддержка жителей Нефтеюганского района на 2017 - 2020 годы» утвержденной постановлением администрации Нефтеюганского района от 22.11.2016 № 2075-па, с целью организации каникулярного отдыха детей, проживающих в Нефтеюганском, на базе школы были организованы весенний и осенний лагеря с дневным пребыванием детей. Также был организован приём документов в летние пришкольные лагеря гп. Пойковский с полным пребыванием детей (21 день) на базе СОШ №4 и СОШ№1 в июне, июле и августе 60 обучающихся школы. Организованы краткосрочные весенний и осенний лагеря с дневным пребыванием детей, охват которых составляет – 340 обучающихся. Организация каникулярного времени учащихся осуществлялась по реализации Валеологической программы отдыха и оздоровления детей «Калейдоскоп здоровья», дополнительная общеобразовательная программа «Академия школьных наук». Целью работы лагеря являлась создание благоприятных условий для

обучения, воспитание, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весеннего оздоровительного сезона. Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- 1) создание условий для физического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального развития и творческого потенциала личности;
- 2) социализация подростка как активный способ выявления, развития и активизации его позитивных личностных качеств;
- 3) разработка и внедрение в практику весеннего отдыха инновационных форм работы с обучающимися;
- 4) укрепление здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических норм и формирование навыков здорового образа жизни;
- 5) развитие мотивации детей к познанию и творчеству.

Приоритет для отдыха предоставлялся детям: с ОВЗ, несовершеннолетним, оказавшимся в СОПе, школьникам из многодетных и малообеспеченных семей, детям-сиротам. Для комплексной реализации программы были привлечены специалисты школы: художник-оформитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, фельдшер и стоматолог, музыкальный руководитель и инструкторы по физической культуре и спорту, а также педагоги дополнительного образования. В пришкольных лагерях для отдыхающих создаются условия для максимального физического и творческого развития, самореализации, социализации, психологического комфорта, медицинского просвещения и социальной адаптации. В распоряжении пришкольного лагеря использовались:

- 7 отрядных комнат, переоборудованных из классных кабинетов (выделены игровая зона, гигиеническая зона и питьевого режима, оформлены отрядные уголки по здоровьесбережению, ПДД, пожарной безопасности, коллективным творческим делам);
- музыкальный кабинет для ежедневного проведения песенных и музыкальных пауз, занятий;
- актовый зал для проведения культурно-массовых праздников;
- спортивный зал для проведения ежедневной утренней зарядки, спортивных игр и соревнований;
- медицинские кабинеты: кабинет фельдшера для оказания неотложной помощи, процедурный кабинет, изолятор, стоматологический кабинет для лечения;
- школьная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание на сумму 245р.80коп. в соответствии требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

Работа в лагере осуществлялась по 5 направлениям: здоровьесберегающее, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Опытные воспитатели организовывали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития и отдыха детей. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Самыми запомнившимися событиями стали: коллективные творческие дела, экскурсии, спортивные соревнования, интеллектуальные конкурсы и др. Особое внимание уделялось здоровью детей. На минутках

здоровья дети узнавали о том, как важны прививки для человека, о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании, о том, как избежать травм и сберечь своё здоровье. В лагере большое внимание уделялось органам самоуправления, умению детей жить в коллективе, не ссориться, совместно решать проблемы и готовиться к мероприятиям.

На информационном стенде лагеря размещалась информация о мероприятиях каждого дня. Школьный лагерь сотрудничал такими учреждениями поселка как СОК «Нефтяник», ЦРТДиЮ, ДЮСШ «Нептун», КЦСОШ «Забота», ОП№1 ОМВД России по Нефтеюганскому району, НРБ, Пожарной частью, пекарней, поселенческой детской библиотекой «Радость».

Оздоровительная деятельность школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие способности, укрепили здоровье.

Организация питания.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением администрации Нефтеюганского района от 23 марта 2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района № 200-0 от 23.03.2016г. «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района», заботясь об укреплении здоровья подрастающего поколения, администрация школы рассматривает организацию рационального питания, как здоровьесберегающую технологию сохранения и укрепления здоровья обучающихся, дополняющую образовательные технологии. Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Деятельность работников школы по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в школе и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В школе создана комиссия по обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора школы. Организация питания обучающихся школы включает:

1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся

- горячими завтраками и обедами);
 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

На протяжении 2017 года получали льготное питание учащихся на сумму 201р. 60коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей.

Остальные обучающиеся школы получали питание на сумму 44 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в школе введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для учащихся 1-4 классы в сумме 60 рублей, для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желаящие родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на основании которых обучающиеся школы получали сбалансированное питание.

Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе имеется медицинский кабинет (3 помещения), кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. По итогам медосмотра обучающихся школы в 2018 году выявлена следующая динамика здоровья:

| № | Виды заболевания | 2017 год | 2018 год | Динамика |
|---|--|----------|----------|-----------------|
| | Процент профилактических осмотров | 100% | 100% | |
| | Заболеваемость обучающихся | 67% | | |
| | Показатели | | | |
| 1 | Заболевания органов дыхания: | 171 | 149 | <i>Положит.</i> |
| | в том числе пневмония | - | - | <i>Положит.</i> |
| | в том числе ОРЗ | 114 | 135 | <i>Отрицат</i> |
| 2 | Заболевание органов пищеварения | 114 | 17 | <i>Положит.</i> |
| 3 | Инфекционно паразитарные болезни: | 24 | 19 | <i>Положит.</i> |
| | из них описторхоз | - | - | |
| | из них острые кишечные инфекции | - | - | |
| 4 | Новообразования | 9 | 8 | <i>Отрицат.</i> |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|------------------|
| 5 | Заболевания эндокринной системы | 36 | 18 | <i>Положит.</i> |
| 6 | Заболевания крови и кровеносных органов | 12 | 12 | <i>Положит.</i> |
| 7 | Психические расстройства | 11 | 2 | <i>Положит.</i> |
| 8 | Болезни нервной системы: | 25 | 9 | <i>Положит.</i> |
| | в том числе ДЦП | 1 | 1 | |
| | в том числе эпилепсия | 2 | 4 | |
| 9 | Болезни глаза и придаточного аппарата | 144 | 44 | <i>Положит.</i> |
| 10 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 3 | 3 | <i>Стабильн.</i> |
| 11 | Болезни системы кровообращения | 62 | 22 | <i>Положит.</i> |
| 12 | Болезни мочеполовой системы | - | 3 | <i>Положит.</i> |
| 13 | Болезни костно-мышечной системы | 32 | 28 | <i>Положит.</i> |
| 14 | Врождённые аномалии | 8 | 8 | <i>Стабильн.</i> |
| 15 | Травмы и отравления | - | 7 | <i>Отрицат.</i> |
| 16 | Заболевания кожи | 12 | 5 | <i>Положит.</i> |
| | Выявлено патологии на проф. осмотрах: | | | |
| 1 | - нарушение слуха | 3 | 3 | <i>Стабильн.</i> |
| 2 | - нарушение зрения | 271 | 160 | <i>Положит.</i> |
| 3 | - дефекты речи | 25 | 31 | <i>Положит.</i> |
| 4 | - сколиоз | 7 | 5 | <i>Положит.</i> |
| 5 | - нарушение осанки | 4 | 4 | <i>Стабильн.</i> |
| 6 | - плоскостопие | 76 | 54 | <i>Положит.</i> |
| | Группы здоровья: | | | |
| 1 | 1 группа | 219=25,3% | 199=21,9% | |
| 2 | 2 группа | 570=65,9% | 651=71,6% | |
| 3 | 3 группа | 70=8% | 48=5,3% | |
| 4 | 4 группа | 8 | 11 | |
| | Физкультурные группы: | | | |
| 1 | основная | 711=82,2% | 795=87,5% | |
| 2 | подготовительная | 144=16,6% | 95=10,5% | |
| 3 | специальная | 12=1,4% | 19=2,1% | |
| 4 | освобождение | - | - | |
| | Физическое развитие | | | |
| 1 | средний | 699=80,8% | 733=80,6% | |
| 2 | высоко-средний | 139=16% | 127=14% | |
| 3 | низко-средний | 23=2,7% | 49=5,4% | |
| 4 | отставание | - | - | |

Лечебная физическая культура (ЛФК) - является важнейшим направлением в коррекции здоровья детей. Ежегодно, на основании углубленного медицинского осмотра и обследования детей, врачи определяют обучающихся, нуждающихся в специальных коррекционных занятиях. В 2018 году организована деятельность 4 групп КГ: 1 группа с заболеванием глаз – 16ч., 2 группы - с заболеваниями ОДА(опорно-двигательного аппарата) 26ч. с плоскостопием, 4 спец.мед.группа. Охтат КГ составляем – 67ч., намного меньше общего списка обучающихся, которые нуждаются в коррекционной деятельности. Целью учителя на уроке адаптивной физической культуры является индивидуальная коррекция отклонений физического развития обучающихся. Специальный комплекс физических упражнений проводится в режиме урочной деятельности по направлениям заболеваемости учеников: дети с бронхиальной астмой, с нарушением осанки, с плоскостопием, ученики спец.мед.группы. Индивидуальная работа помогает обучающимся откорректировать отклонения в здоровье и восстановить физическую полноценность организма.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

В образовательной организации ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Главная задача, решаемая в области безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других возможных опасностей.

Направления работы:

1. Комплексная безопасность образовательной организации.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
5. Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Пожарная безопасность:

1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе.
2. Развитие знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в случаях пожаров.
3. Поддержка в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре.
4. Обеспечение укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка, выполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и стораемой отделки, путей эвакуации.
5. Обеспечение наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка.

Безопасность дорожного движения:

1. Реализация плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
2. Исключение случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
3. Пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

Антитеррористическая защищенность:

1. Реализация плана по антитеррористической деятельности.
2. Подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательной организации.
3. Предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий.
4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в образовательной организации проводятся игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В обеспечении условий безопасности образовательная организация руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, окружными, муниципальными и локальными нормативно правовыми актами.

Пропускной режим и охрану здания образовательной организации осуществляет охранное предприятие ООО ЧОО «Север-Безопасность».

Охрана образовательной организации располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В образовательной организации установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности образовательной организации к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в образовательной организации не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в образовательной организации контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей НРМОБУ «ПСОШ №2». Обучающиеся образовательной организации проходят в здание через турникеты по индивидуальным карточкам доступа, вся информация фиксируется автоматически. Выход обучающихся из образовательной организации осуществляется после окончания учебных занятий по картам доступа. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа образовательной организации, сопровождают их на занятия и обратно.

На основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в образовательную организацию в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора или педагога, к которому они

прибыли.

Запрещен вход в образовательную организацию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Обучающиеся образовательной организации не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим. Установлена система противопожарной безопасности, раз в квартал проводятся учебные эвакуации. В помещении образовательной организации и по периметру здания установлено 19 видеокamer (12 внутреннего наблюдения, 7 наружного наблюдения). Образовательная организация имеет ограждение по всему периметру из металлической решетки, территория образовательной организации закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте образовательной организации имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

С начала года проведены проверки безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации с составлением необходимой документации. Состоялись инструктивные совещания по охране труда. Достаточно уделялось внимания техническому состоянию оборудования образовательной организации в целом. В течение года контролировались наличие инструкций по охране труда, записи инструктажей, техническая исправность инвентаря, маркировка электроприборов и т.д. Обращалось особое внимание на проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах и другие. Систематически проводились инструктажи классными руководителями, специалистом по охране труда по антитеррористической, пожарной, электрическая безопасность, профилактика дорожно–транспортного травматизма и другие. Объектом постоянного внимания специалиста по охране труда было выполнение работниками должностных обязанностей по обеспечению безопасности образовательного процесса. Принимаются всевозможные меры по обеспечению пожароохранной и антитеррористической защиты общеобразовательной организации. Имеется паспорт безопасности школы, схемы безопасного движения в образовательную организацию.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы, классные часы, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени, демонстрируется видеофильм «Как вести себя в случае угрозы терроризма». Ежегодно обследуются спортивные сооружения, находящиеся на территории образовательной организации. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал. Разрабатываем и знакомим учащихся с различного рода жизненно важными инструкциями: «Осторожно: тонкий лёд», «Будь внимателен у водоёма», «Твои действия в случае пожара» и т.д. В каждом кабинете имеется схема «Безопасный маршрут ребёнка в школу № 2», где зелёным цветом указан рекомендуемый

путь в школу. В микрорайоне образовательной организации обозначены пешеходные переходы, светофоры.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательной организации. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся ежемесячно занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, организуются практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи, тушение пожара огнетушителем и иными средствами.

Проводится работа по выявлению опасных вредных факторов: изымается изношенное оборудование. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2018-2019 учебном году школа создавала условия для обеспечения инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обеспечено образование 36 учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Все дети использовали права получать в течение учебного года льготное питание на сумму 201р. 60 копеек. Каждому из них были созданы индивидуальные условия для обучения, согласно рекомендациям ТПМПК: обучение по адаптированной программе – 24 уч-ся, по индивидуальному учебному плану и расписанию - 12 уч-ся, использовался индивидуальный подход при подаче учебного материала. Учителя создавали необходимые индивидуальные условия для получения качественного образования детям, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Оказывали раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящим для ребят языком. Использовали методы и способы общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования.

Для обучающихся организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом), организована воспитательная и оздоровительная внеурочная деятельность. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. Оказывается психологическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ, психологическая профилактика и просвещение.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

На 01.01.2019 года работали 102 человека, в том числе:

-административный персонал - 9

-педагогические работники - 63
 -учебно-вспомогательный персонал - 10
 -обслуживающий персонал - 19
 Образовательный ценз учителей:

| Педагогических работников в | Из них имеют высшее профессиональное образование | % | Из них имеют среднее профессиональное образование | % |
|-----------------------------|--|----|---|---|
| 63 | 58 | 94 | 5 | 6 |

Уровень профессионального мастерства педагогов достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 53 чел. (85 % чел), в том числе:

- педагогов с высшей квалификационной категорией-15чел.
- педагогов с первой квалификационной категорией - 30 чел.
- педагогов с соответствием занимаемой должности - 5 чел.
- педагогов без квалификационной категорией - 5 чел.

Учебный процесс осуществляют 28 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

| «Заслуженный работник Нефтеюганского района» | Отличник народного просвещения | Почетный работник общего образования РФ | Почетная грамота МО РФ |
|--|--------------------------------|---|------------------------|
| 7 | 2 | 11 | 16 |

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет, составляет 100%. В 2018-19 учебном году прошли курсы 63 педагогических работника школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году в 9-х классах обучалось 79 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 79 обучающихся. Для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были выбраны следующие формы: основной государственный экзамен (сдавали 74 обучающихся) и государственный выпускной экзамен (по рекомендации ТПМПК сдавали 5 обучающихся).

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 79 выпускников.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена и два по выбору. Результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата.

По итогам 2018-2019 учебного года качественная успеваемость в параллели 9-х классов составила 32.9%. 24 выпускника окончили год на “4” и “5”. По итогам экзаменационной сессии 20 обучающихся из 79 сдали все экзамены на отметку “4” и “5”, что составляет 25.3%, что ниже на 7.6%. Соответственно, не все обучающиеся смогли подтвердить свои годовые оценки. Лучшие результаты показали следующие обучающиеся:

Жестовская Екатерина, 9А класс - все экзамены сдала на отметку

“отлично”.

На “4” и “5” сдали 11 обучающихся: Дигина Лиза, 9А, Матвеева Кристина, 9А, Склифус Сергей, 9А, Хасанов Борис, 9А, Каваца Ульяна, 9Б, Мавлиханов Рудольф, 9Б, Алдырханова Азалия, 9В, Багишаев Тимур, 9В, Мустафин Руслан, 9В, Попов Никита, 9В, Фахретдинова Саида, 9В.

На отметку “хорошо” все экзамены сдали следующие обучающиеся: Айзатуллина Диана, 9А, Бруев Станислав, 9А, Перегородов Кирилл, 9А, Хаматдинов Виталий, 9А, Божок Настя, 9Б, Ильина Ирина, 9Б, Прытков Дмитрий, 9Б, Арчаева Зарина, 9В.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ.

Русский язык

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.ус п. % |
|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 26 | 7 | 17 | 2 | 0 | 100 | 92.3% |
| 9 Б | 23 | 1 | 16 | 6 | 0 | 100 | 73.9% |
| 9 В | 25 | 7 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92% |
| Итого: | 74 | 15 | 49 | 10 | 0 | 100 | 86.4% |

Математика

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.усп. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 26 | 0 | 18 | 8 | 0 | 100% | 61,% |
| 9 Б | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100% | 34,7% |
| 9 В | 25 | 2 | 10 | 13 | 0 | 100% | 40% |
| Итого: | 74 | 2 | 48 | 34 | 0 | 100% | 67.5% |

Анализ результатов ОГЭ за 2015-2019 учебные года

| Предмет | 2015/2016 г. | | | 2016/2017 г. | | | 2017/2018г. | | |
|---------------------|------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|
| | Количество обучающихся | Абс. усп. % | Кач. усп. % | Количество обучающихся | Абс. усп. % | Кач. усп. % | Количество обучающихся | Абс. усп. % | Кач. усп. % |
| Математика | 66 | 100 | 59 | 83 | 100 | 59 | 75 | 100 | 70.6 |
| Русский язык | 66 | 100 | 86.3 | 83 | 100 | 84.3 | 75 | 100 | 85.3 |
| Предмет | 2018/2019 г. | | | 2019/2020 г. | | | 2020/2021 г. | | |

| | Количество обучающихся | Абс.усп. % | Кач. Усп. % | Количество обучающихся | Абс.усп. % | Кач. Усп. % | Количество обучающихся | Абс. Усп. % | Кач. Усп. % | Количество обучающихся |
|--------------|------------------------|------------|-------------|------------------------|------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|------------------------|
| Математика | 74 | 100 | 67,5 | | | | | | | |
| Русский язык | 74 | 100 | 86,4 | | | | | | | |

Анализ результатов ОГЭ за три последних года позволяет сделать выводы о росте качественной подготовки выпускников каждый год по русскому языку на 1%. Качественные результаты по математике ниже прошлогоднего результата на 3.1%.

Следует отметить, что качественная успеваемость, полученная в ходе основного периода экзаменов, составила 45.9%, что выше годового результата (41.89%) на 4,01%. Обучающиеся 9В класса полностью подтвердили свой годовой результат по качеству, обучающиеся 9А класса повысили на 7.2%, 9б класса - на 4.3%.

Обществознание

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 20 | 0 | 13 | 7 | 0 | | 65% |
| 9 Б | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | | 37.5% |
| 9 В | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100% | 42,8% |
| Итого: | 43 | 1 | 21 | 21 | 0 | | 51.1% |

Химия

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 Б | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71.4% |
| 9 В | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| Итого: | 19 | 0 | 16 | 3 | 0 | 100% | 84.2% |

Английский язык

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|

| | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|
| 9 А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого: | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Физика

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 28.5% |
| 9 Б | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0% |
| 9 В | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83.3% |
| Итого: | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 100 | 43.7% |

География

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 Б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 В | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100% | 40% |
| Итого: | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100% | 57.1% |

Биология

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100% | 10% |
| 9 Б | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 100% | 29.4% |
| 9 В | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 | 100% | 5.8% |
| Итого: | 44 | 0 | 7 | 36 | 0 | 100% | 15.9% |

Информатика

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.ус п. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| 9 А | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 9 Б | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 9 В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| Итого: | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100% | 62.5% |

Литература

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.усп. % | Кач.усп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| 9 А | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
в 9-х классах в форме ГВЭ.**

Русский язык

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.усп. % | Кач.усп. п. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------|
| 9 А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100% |
| 9 Б | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25% |
| 9 В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 | 40% |

Математика

| Класс | Кол-во об-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Абс.усп. % | Кач.усп. сп. % |
|---------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------------|
| 9 А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 Б | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 9 В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |

Анализ результатов ГВЭ позволяет сделать вывод о том, что в целом учащиеся освоили программный материал и подтвердили свои годовые оценки.

Все обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Вывод: качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году в 11-х классах обучалось 50 обучающихся. Из них в 11 А классе – 28 обучающихся и в 11 Б классе – 22 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ как обязательные экзамены по математике и русскому языку, так и экзамены по выбору. В прошедшем учебном году экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации можно было сдавать только на одном из выбранных уровней: базовом или профильном.

Результаты единого государственного экзамена.

| Предмет | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Количество | Абс. усп. | Количество | Абс. усп. | Количество | Абс. усп. | Количество | Абс. усп. |
| Математика базовая | 34 | 100 | 27 | 100 | 33 | 100 | 18 | 100 |
| Математика профильная | 22 | | 19 | 96 | 22 | 95,4 | 32 | 100 |
| Русский язык | 43 | 100 | 27 | 100 | 33 | 100 | 50 | 100 |
| Физика | 9 | 100 | 8 | 100 | 11 | 100 | 18 | 100 |
| Химия | 5 | 100 | 1 | 100 | 6 | 67 | 18 | 94 |
| Обществознание | 23 | 95,65 | 17 | 100 | 18 | 94,4 | 14 | 93 |
| История | 10 | 80 | 8 | 100 | 9 | 89 | 3 | 100 |
| Биология | 6 | 100 | 1 | 100 | 5 | 80 | 10 | 90 |
| Английский язык | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Информатика | - | - | 1 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| География | 3 | 100 | 2 | 100 | - | - | 4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 |

| Предмет | Средний балл по школе 2015/16 г. | Средний балл по школе 2016/17 г. | Средний балл по школе 2017/18 г. | Средний балл по школе 2018/19 г. |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика базовая | 13.47(из 20) | 17 (из 20) | 5 | 4,6 |
| Математика профильная | 55.4 | 53 | 44 | 57 |
| Русский язык | 66.5 | 74 | 66 | 74 |
| Физика | 56.8 | 50 | 85 | 50 |
| Химия | 44.8 | 67 | 48 | 44 |
| Обществознание | 51.1 | 55 | 37 | 58 |
| История | 43.5 | 58 | 54 | 65 |
| Биология | 49.3 | 65 | 47 | 46 |
| Английский язык | 74 | 61 | 52 | 81 |
| Информатика | - | 55 | 40 | 48 |
| География | 57.7 | 58 | - | 52 |

| | | | | |
|------------|----|----|----|----|
| Литература | 71 | 61 | 73 | 91 |
|------------|----|----|----|----|

Экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации можно было сдавать на двух уровнях: базовом и профильном. Максимально возможное количество баллов на базовом уровне – 5 баллов. Таким образом, уровень освоения образовательного стандарта - успешность сдачи двух обязательных экзаменов - свидетельствует, что 100% выпускников школы имеют достаточный уровень знаний и умений по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за четыре последних года позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: физика, английский язык, информатика, литература, география, русский язык и базовая математика. Небольшое понижение качества по обществознанию, истории, химии и биологии объясняется малым количеством участников экзамена по этим предметам и различной степенью способностей обучающихся.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2017/18 учебный год и
1 полугодие 2018-2019 учебного года**

| класс | 2017-2018 | | класс | 1 четверть 2018-2019 | | 2 четверть 2018-2019 | |
|---------------|------------|-----------|----------------|----------------------|-------------|----------------------|-----------|
| | Абс. % | Кач. % | | Абс. % | Кач. % | Абс. % | Кач. % |
| 1а | 0 | 0 | 1а | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 0 | 0 | 1б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1в | 0 | 0 | 1в | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1г | 0 | 0 | 1г | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2а | 100 | 72% | 2а | 96 | 68% | 100 | 76% |
| 2б | 100 | 69% | 2б | 100 | 42% | 100 | 50% |
| 2в | 100 | 74% | 2в | 91 | 64% | 100 | 67% |
| 2г | 100 | 48% | 2г | 88 | 64% | 96 | 67% |
| 3а | 100 | 77% | 3а | 100 | 69% | 100 | 65% |
| 3б | 100 | 77% | 3б | 100 | 57% | 100 | 64% |
| 3в | 100 | 70% | 3в | 100 | 70% | 100 | 67% |
| 3г | 100 | 57% | 3г | 90 | 50% | 100 | 45% |
| 4а | 100 | 71% | 4а | 96 | 78% | 96 | 74% |
| 4б | 100 | 59% | 4б | 100 | 74% | 100 | 74% |
| 4в | 100 | 77% | 4в | 100 | 61% | 100 | 61% |
| - | - | - | 4г | 100 | 48% | 100 | 50% |
| 1-4 кл | 100 | 69 | 1-4 кл. | 98% | 62,5 | 99,6 | 64 |
| 5а | 100 | 100 | 5а | 100 | 62% | 95 | 52% |
| 5б | 100 | 48% | 5б | 100 | 50% | 100 | 21% |
| 5в | 97 | 13% | 5в | 100 | 100 | 100 | 96% |
| 6а | 100 | 97% | 6а | 100 | 100 | 100 | 93% |
| 6б | 100 | 55% | 6б | 100 | 34% | 100 | 29% |
| 6в | 100 | 21% | 6в | 93 | 22% | 96 | 20% |
| 7а | 100 | 68% | 7а | 100 | 73% | 100 | 83% |
| 7б | 100 | 48% | 7б | 100 | 37% | 100 | 31% |
| 7в | 100 | 17% | 7в | 100 | 17% | 96 | 18% |
| 8а | 100 | 36% | 8а | 100 | 56% | 100 | 64% |
| 8б | 96,5 | 24% | 8б | 100 | 38% | 100 | 38% |
| 8в | 100 | 32% | 8в | 92 | 17% | 92 | 21% |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 9а | 100 | 71% | 9а | 100 | 26% | 100 | 33% |
| 9б | 100 | 30% | 9б | 100 | 18% | 100 | 19% |
| 9в | 100 | 29% | 9в | 100 | 32% | 100 | 35% |
| 5-9 кл. | 99,7 | 47 | 5-9 кл. | 98,9 | 45,4 | 99,3 | 44,4 |
| 10а | 100 | 68% | 10а | 0 | 0 | 100 | 79% |
| 10б | 100 | 20% | 10б | 0 | 0 | 95 | 32% |
| 11а | 100 | 67% | 11а | 0 | 0 | 100 | 60,7 |
| 11б | 100 | 11% | 11б | 0 | 0 | 100 | 22,7 |
| 10-11кл. | 100 | 48 | 10-11 кл | 0 | 0 | 99 | 51,5 |
| Итог | 99,4 | 54 | ИТОГ | 98,4 | 52,6 | 99 | 52,7 |

По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года в сравнении с 2017-2018 учебным годом отмечено некоторое понижение абсолютной (-0,4%) и снижение качественной успеваемости на 1,3%. Это объясняется увеличением контингента слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Учителя-предметники используют все современные средства и методы для работы с таким контингентом обучающихся.

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся начальной школы 2016 учебного года

| классы | 2017-2018 уч.г | | 1 четверть 2018-2019г | | 2 четверть 2018-2019г | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|------------|
| | Абс. | Кач. | Абс. | Кач. | Абс. | Кач. |
| 2А | | | 96% | 68% | 100 | 76% |
| 2Б | Безотметочная система в 1 кл. | | 100% | 100 | 100 | 100 |
| 2В | | | 91% | 91% | 100 | 100 |
| 2Г | | | 88% | 64% | 96% | 67% |
| Итог 2-е кл. | | | 94% | 59% | 99% | 65% |
| 3А | 100 | 77% | 100 | 69% | 100 | 65% |
| 3Б | 100 | 77% | 100 | 57% | 100 | 64% |
| 3В | 100 | 70% | 100 | 70% | 100 | 67% |
| 3Г | 100 | 57% | 90% | 50% | 100 | 45% |
| Итог 3-е кл. | 100 | 69,8% | 98% | 62% | 100 | 61% |
| 4А | 100 | 71% | 96% | 78% | 96% | 74% |
| 4Б | 100 | 59% | 100 | 74% | 100 | 74% |
| 4В | 100 | 77% | 100 | 61% | 100 | 61% |
| 4Г | | | 100 | 48% | 100 | 50% |
| Итог | 100 | 67,2% | 99% | 66% | 99% | 66% |
| Итого 2-4 классы | 100 | 68,1 | 98% | 62,5% | 99% | 64% |

Мониторинг качества обучения учащихся начальной школы показывает, что 64 % учащихся усвоили программный материал на «4» и «5» в 1 полугодии 2018-2019 учебного года. В сравнении с 2017-2018 учебным годом понижение абсолютной успеваемости на 1% (в 1 полугодии 2 неуспевающих в начальной школе), понижение качества составляет 4%.

Итоги региональных диагностических работ в 3-х классах
(апрель 2018г)

Математика:

| Образовательная организация | Код обучающегося | | Количество баллов за всю работу | Количество баллов за выполнение заданий базового уровня | % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество баллов за выполнение заданий повышенного уровня | % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) | Оцениваемые предметные результаты |
|--|------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | | Отметка по пятибалльной шкале |
| <i>количество баллов</i> | | | 20 | 13 | | 7 | | 5 |
| 35101-НРМОБУ "Пойковская СОШ №2" | 01 | 1 | 17 | 10 | 77% | 7 | 100% | 4 |
| | 02 | 2 | 20 | 13 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 03 | 1 | 16 | 12 | 92% | 4 | 57% | 4 |
| | 04 | 2 | 18 | 13 | 100% | 5 | 71% | 4 |
| | 05 | 1 | 18 | 11 | 85% | 7 | 100% | 4 |
| | 06 | 2 | 17 | 11 | 85% | 6 | 86% | 4 |
| | 07 | 1 | 19 | 13 | 100% | 6 | 86% | 4 |
| | 08 | 2 | 19 | 12 | 92% | 7 | 100% | 4 |
| | 09 | 1 | 18 | 11 | 85% | 7 | 100% | 4 |
| | 10 | 2 | 19 | 12 | 92% | 7 | 100% | 4 |
| | 11 | 1 | 20 | 13 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 12 | 2 | 19 | 12 | 92% | 7 | 100% | 4 |
| | 13 | 1 | 16 | 9 | 69% | 7 | 100% | 4 |
| | 14 | 2 | 17 | 12 | 92% | 5 | 71% | 4 |
| | 15 | 1 | 16 | 12 | 92% | 4 | 57% | 4 |
| | 16 | 2 | 19 | 12 | 92% | 7 | 100% | 4 |
| | 17 | 1 | 19 | 13 | 100% | 6 | 86% | 4 |
| | 18 | 2 | 17 | 13 | 100% | 4 | 57% | 4 |
| | 19 | 1 | 16 | 10 | 77% | 6 | 86% | 4 |
| | 20 | 2 | 18 | 11 | 85% | 7 | 100% | 4 |
| | 21 | 1 | 19 | 12 | 92% | 7 | 100% | 4 |
| | 22 | 2 | 20 | 13 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 23 | 1 | 17 | 11 | 85% | 6 | 86% | 4 |
| | 24 | 2 | 20 | 13 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 25 | 1 | 16 | 10 | 77% | 6 | 86% | 4 |
| | 26 | 2 | 17 | 11 | 85% | 6 | 86% | 4 |
| | 27 | 1 | 17 | 11 | 85% | 6 | 86% | 4 |
| | 28 | 2 | 18 | 12 | 92% | 6 | 86% | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|---|--------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | 29 | 1 | 17 | 10 | 77% | 7 | 100% | 4 |
| | 30 | 2 | 17 | 10 | 77% | 7 | 100% | 4 |
| Общее среднее | | | 17,87 | 11,60 | 89% | 6,27 | 90% | 4,13 |

Русский язык:

| Образовательная организация | Код обучающегося | Количество баллов за выполнение заданий базового уровня | % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество баллов за выполнение заданий повышенного уровня | % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) | Отметка по пятибалльной шкале |
|---|------------------|---|--|--|---|-------------------------------|
| Максимальное количество баллов | | 19 | | 7 | | 5 |
| 35101 Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская СОШ №2" | 01 | 19 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 02 | 17 | 89% | 6 | 86% | 4 |
| | 03 | 16 | 84% | 6 | 86% | 4 |
| | 04 | 19 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 05 | 16 | 84% | 6 | 86% | 4 |
| | 06 | 18 | 95% | 5 | 71% | 4 |
| | 07 | 16 | 84% | 7 | 100% | 4 |
| | 08 | 17 | 89% | 7 | 100% | 4 |
| | 09 | 19 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 10 | 18 | 95% | 5 | 71% | 4 |
| | 11 | 18 | 95% | 5 | 71% | 4 |
| | 12 | 18 | 95% | 7 | 100% | 4 |
| | 13 | 17 | 89% | 6 | 86% | 4 |
| | 14 | 18 | 95% | 5 | 71% | 4 |
| | 15 | 12 | 63% | 2 | 29% | 3 |
| | 16 | 15 | 79% | 6 | 86% | 4 |
| | 17 | 18 | 95% | 6 | 86% | 4 |
| | 18 | 19 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 19 | 16 | 84% | 6 | 86% | 4 |
| | 20 | 17 | 89% | 7 | 100% | 4 |
| | 21 | 16 | 84% | 6 | 86% | 4 |
| | 22 | 19 | 100% | 7 | 100% | 5 |
| | 23 | 17 | 89% | 7 | 100% | 4 |
| | 24 | 17 | 89% | 7 | 100% | 4 |
| | 25 | 16 | 84% | 6 | 86% | 4 |
| | 26 | 17 | 89% | 7 | 100% | 4 |
| | 27 | 15 | 79% | 6 | 86% | 4 |
| | 28 | 15 | 79% | 6 | 86% | 4 |
| | 29 | 12 | 63% | 3 | 43% | 3 |

| | | | | | | |
|----------------------|----|-------|-----|------|-----|------|
| | 30 | 17 | 89% | 6 | 86% | 4 |
| Общее среднее | | 16,80 | 88% | 6,03 | 86% | 4,10 |

Окружающий мир:

| Образовательная организация | Класса, литер | Код обучающегося | Количество баллов за всю работу | | % качества достижения предметных результатов (базовый уровень) | Количество баллов за выполнение заданий повышенного уровня | | % качества достижения предметных результатов (повышенный уровень) | Отметка по пятибалльной шкале |
|---|---------------|------------------|---|----|---|--|------|--|-------------------------------|
| | | | Количество баллов за выполнение заданий базового уровня | | | | | | |
| <i>Максимальное количество баллов</i> | | | 17 | 11 | | 6 | | 5 | |
| 35101 НРМОБУ "Пойковская СОШ №2" | | 01 | 16 | 10 | 91% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 02 | 15 | 10 | 91% | 5 | 83% | 4 | |
| | | 03 | 17 | 11 | 100% | 6 | 100% | 5 | |
| | | 04 | 16 | 10 | 91% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 05 | 15 | 9 | 82% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 06 | 15 | 11 | 100% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 07 | 15 | 9 | 82% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 08 | 13 | 9 | 82% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 09 | 12 | 7 | 64% | 5 | 83% | 4 | |
| | | 10 | 15 | 11 | 100% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 11 | 13 | 8 | 73% | 5 | 83% | 4 | |
| | | 12 | 17 | 11 | 100% | 6 | 100% | 5 | |
| | | 13 | 16 | 10 | 91% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 14 | 10 | 8 | 73% | 2 | 33% | 3 | |
| | | 15 | 15 | 11 | 100% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 16 | 12 | 10 | 91% | 2 | 33% | 4 | |
| | | 17 | 14 | 10 | 91% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 18 | 13 | 9 | 82% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 19 | 13 | 9 | 82% | 4 | 67% | 4 | |
| | | 20 | 16 | 10 | 91% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 21 | 16 | 10 | 91% | 6 | 100% | 4 | |
| | | 22 | 13 | 10 | 91% | 3 | 50% | 4 | |

| | | | | | | | |
|----------------------|----|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | 23 | 14 | 9 | 82% | 5 | 83% | 4 |
| | 24 | 15 | 11 | 100% | 4 | 67% | 4 |
| | 25 | 14 | 10 | 91% | 4 | 67% | 4 |
| | 26 | 12 | 9 | 82% | 3 | 50% | 4 |
| | 27 | 15 | 10 | 91% | 5 | 83% | 4 |
| | 28 | 12 | 10 | 91% | 2 | 33% | 4 |
| | 29 | 14 | 10 | 91% | 4 | 67% | 4 |
| | 30 | 12 | 8 | 73% | 4 | 67% | 4 |
| Общее среднее | | 14,17 | 9,67 | 88% | 4,50 | 75% | 4,03 |

Итоги региональных диагностических работ в 8-х классах
(30% от общего количества, май 2018г.)

| предмет/дата | Средний балл по школе | Средний балл по Нефтеюганскому району | Средний балл по округу |
|----------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| История | 17.2 | 13.8 | 14.3 |
| Обществознание | 18.40 | 14.53 | 14.72 |

Итоги региональных диагностических работ в 8-х классах
(сентябрь-октябрь 2018г.)

| предмет/дата | Средний балл по школе | Средний балл по Нефтеюганскому району | Средний балл по округу |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Биология | 17.15 | 18.5 | 18.35 |
| Физика | 18.40 | 14.53 | 14.72 |
| География | 19.18 | 17.41 | 17.62 |
| Информатика и ИКТ | 16.27 | 15.60 | 15.88 |

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и Всероссийских) и конкурсах.

Ученик 11А класса Зарифуллин Андрей стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2018» и лауреатом окружного этапа конкурса «Ученик года – 2019».

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

| Школьный этап | Число Победителей и призеров | % от участников | Муниципальный этап | Число победителей и призеров | % от участников |
|---------------|------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--------|-----|----|-------|-----|
| 307 | 205/99 | 99% | 87 | 14+19 | 38% |
|-----|--------|-----|----|-------|-----|

Число победителей на муниципальном этапе по литературе (1), искусству (мировая художественная культура) (1), русскому языку (информатике и ИКТ) (1), обществознанию (2), английскому языку (физической культуре) (1), технологии (3), ОБЖ (1).

Достижения учащихся начальной школы в олимпиадах

В октябре месяце был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие ученики 4-х классов.

Результаты по русскому языку:

- Хабибуллина Карина – победитель (82,8%) (педагог Шарафутдинова Р.Н.)
- Ушакова Софья – призер (педагог Дрючина Т.А.)
- Гыдей Данил - призер (педагог Дрючина Т.А.)
- Узингер Глеб - призер (педагог Рящикова Л.А.)
- Валл Ирина – призёр (педагог Шарафутдинова Р.Н.)

Результаты по математике:

- Кононенко Никита – победитель (98%) (педагог Шарафутдинова Р.Н.)
- Хабибуллина Карина - победитель (98%) (педагог Шарафутдинова Р.Н.)
- Чурмантаева Алсу – призёр (педагог Бексяк М.В.)
- Аминов Муслихидин – призёр (педагог Бексяк М.В.)
- Гыдей Данил - призер (педагог Дрючина Т.А.)
- Бекболатова Диана – призёр (педагог Рящикова Л.А.)
- Казимагомедов Анвар – призёр (педагог Дрючина Т.А.)

15 ноября 2018 года была проведена всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок-2018», где участвовали 98 учеников начальной школы (2 кл.-28чел, 3 кл.-30чел., 4 кл.-40чел).

В период с 03.12.18. по 07.12.18 был проведён школьный тур олимпиад начальных классов.

Победителями стали:

* по математике:

- Гарипова Кира (53%)- 3«В» класс.
- Ушакова Софья (63%) – 4 «В» класс, Чурмантаева Алсу (63%) – 4 «Г» класс.

* по русскому языку:

- Бордачева Ксения (88%)-3 «А» класс
- Чурмантаева Алсу (90%)- 4 «А» класс

* по литературному чтению:

- Агапова Надежда (84 %) – 3 «В» класс.
- Гатетуллиная Надежда (81%) – 4 В» класс

* по окружающему миру:

- Галиева Валерия (100%) – 3 «В» класс
- Чурмантаева Алсу (66%) – 4 «Г» класс

Ученики начальной школы становятся постоянными участниками очных,

заочных и дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций, игр:

| Уровень (школа, район, область), предмет | класс | Ф.И. ребёнка | Учитель | результат |
|---|-------|------------------------|------------------|--------------------|
| Дино олимпиада Межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру, январь 2018 | 2 «Г» | Гурбанова Лейла | Гизатуллина Э.Р. | Похвальная грамота |
| | | Сивуха Елизавета | | Похвальная грамота |
| | | Фомина Дарья | | Похвальная грамота |
| | | Сафина Алина | | Похвальная грамота |
| | | Бузанова Катрина | | Сертификат |
| | | Баранов Арсений | | Сертификат |
| | | Петров Александр | | Сертификат |
| | | Бекжанов Тимур | | Сертификат |
| | 3 «Б» | Низовцева Ирина | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | | Остриков Дмитрий | | Похвальная грамота |
| | | Скворцова Арина | | Похвальная грамота |
| | | Хриенко Евгений | | Похвальная грамота |
| | | Миних Никита | | Сертификат |
| | 4 «В» | Сергеева Надежда | Дрючина Т.А. | Диплом победителя |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Похвальная грамота |
| | | Шпак Кирилл | | Сертификат |
| | | Я хин Аскар | | Сертификат |
| | 2 «Б» | Ладыженский Ярослав | Фаяршина М.С. | Похвальная грамота |
| | | Бевзенко Ангелина | | Диплом победителя |
| | | Фролова Ангелина | | Диплом победителя |
| Васильев Иван | | Диплом победителя | | |
| Поцепун Иван | | Сертификат участника | | |
| Титова Елизавета | | Сертификат участника | | |
| Касимова Бону | | Сертификат участника | | |
| Ладыженский Ярослав | | Похвальная грамота | | |
| Заврики онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 2018 | 2 «Г» | Шаманаева София | Гизатуллина Э.Р. | Диплом победителя |
| | | Петров Александр | | Диплом победителя |
| | | Мамедова Джамиля | | Диплом победителя |
| | | Сафина Алина | | Похвальная грамота |

| | | | | |
|--|-------|----------------------|------------------|----------------------|
| | | Фомина Дарья | | Похвальная грамота |
| | | Гурбанова Лейла | | Сертификат |
| | | | | Сертификат |
| | 2 «Б» | Ладыженский Ярослав | Фаяршина М.С. | Диплом победителя |
| | | Фролова Ангелина | | Похвальная грамота |
| | | Титова Елизавета | | Сертификат участника |
| | | Васильев Иван | | Сертификат участника |
| | 3 «Б» | Миних Никита | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| | | Хриенко Евгений | | Диплом победителя |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Сертификат участника |
| | | Яхин Аскар | | Сертификат участника |
| | 4 «В» | Казимагамедов Анвар | Дрючина Т.А. | Сертификат участника |
| | | Мухранский Владислав | | Сертификат участника |
| Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике | 2 «Г» | Шаманаева София | Гизатуллина Э.Р. | Диплом победителя. |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март 2018 | 2 «Б» | Титова Елизавета | Фаяршина М.С. | Диплом победителя |
| | | Бевзенко Ангелина | | Похвальная грамота |
| | | Ладыженский Ярослав | | Похвальная грамота |
| | | Левченко Данил | | Похвальная грамота |
| | | Нурмухаметова Лиана | | Похвальная грамота |
| | | Поцепун Иван | | Похвальная грамота |
| | | Васильев Иван | | Похвальная грамота |
| | | Зайнуллин Радмир | | Диплом победителя |
| | | Фролова Ангелина | | Диплом победителя |
| | | Касимова Бону | | Диплом победителя |
| | | Просекина Екатерина | | Сертификат участника |
| | | 2 «Г» | | Петров Александр |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| | 3 «Б» | Миних Никита | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| | | Хриенко Евгений | | Диплом победителя |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, апрель 2018 | 2 «Б» | Бевзенко Ангелина | Фаяршина М.С. | Похвальная грамота |
| | | Васильев Иван | | Диплом победителя |
| | | Фролова Ангелина | | Диплом победителя |
| | | Ладыженский Ярослав | | Сертификат участника |
| | 2 «Г» | Петров Александр | Гизатуллина Э.Р. | Диплом победителя |
| | | Шаманаева София | | Диплом победителя |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | 3 «Б» | Миних Никита | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| | | Вельц Мария | | Сертификат |
| Хриенко Евгений | | Похвальная грамота | | |
| Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике, апрель 2018 | 3 «Б» | Низовцева Ирина | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Похвальная грамота |
| | 2 «Б» | Фролова Ангелина | Фаяршина М.С. | Диплом победителя |
| Бевзенко Ангелина | | Диплом победителя | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, май 2018 | 2 «Б» | Фролова Ангелина | Фаяршина М.С. | Диплом победителя |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | | Миних Никита | | Себро Н.Е. |
| | | Низовцева Ирина | Диплом победителя | |
| | Скворцова Арина | Похвальная грамота | | |
| Заврики Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, август 2018 | 2 «Б» | Титова Елизавета | Фаяршина М.С. | Сертификат участника |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, сентябрь 2018 | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | 3 «Б» | Бойматов Имрон | Себро Н.Е. | Сертификат |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| | | Миних Никита | | Диплом победителя |
| | | Хриенко Евгений | | Диплом победителя |
| Всероссийская | 2 «Б» | Бевзенко | Фаяршина М.С. | Сертификат |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| международная онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath.com», октябрь 2018 | | Ангелина | | участника |
| | | Титова Елизавета | | Сертификат участника |
| | | Паришкуро Виктор | | Сертификат участника |
| | | Фролова Ангелина | | Сертификат участника |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | 3 «Б» | Бойматов Имрон | Себро Н.Е. | Сертификат |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| Миних Никита | | Диплом победителя | | |
| | Хриенко Евгений | | Диплом победителя | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», октябрь 2018 | 2 «Б» | Бевзенко Ангелина | Фаяршина М.С. | Сертификат участника |
| | | Паришкуро Виктор | | Сертификат участника |
| | | Фролова Ангелина | | Сертификат участника |
| | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | 3 «Б» | Бойматов Имрон | Себро Н.Е. | Диплом победителя |
| | | Низовцева Ирина | | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, ноябрь 2018 | 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя |
| | 3 «Б» | Миних Никита | Себро Н.Е. | Сертификат |
| | | Хриенко Евгений | | Диплом победителя |
| | | Бойматов Имрон | | Сертификат |
| 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя | |
| 3 «А» | Бордачёва Ксения | Дифтеренко А.В. | Диплом победителя | |
| ОРКСЭ Общероссийская олимпиада школьников « Основы православной культуры» «Русь Святая, храни веру Православную!» (школьный этап) ноябрь 2018 | 4 «В» | Ильинова Вера | Дрючина Т.А., | Диплом 1 степени. |
| | | Лучихина Анна | | Диплом 3 степени. |
| | | Болотов Артемий | | Диплом 2 степени. |
| | | Ушакова Софья | | Диплом 1 степени. |
| | 4 «А» | Ананьев Елисей | Шарафутдинова Р.Н. | Диплом 2 степени. |
| | | Дагаева Ангелина | | Диплом 3 степени. |
| | | Сумская Анна | | Сертификат участника |
| | 4 «Б» | Шрайнер Егор | Рящикова Л.А. | Диплом 2 степени. |
| | | Кучеренко Анна | | Сертификат |

| | | | | |
|--|-------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | Кучеренко Артемий | | участника Диплом 3 степени. |
| | | Кучеренко Богдан | | Сертификат участника |
| | 4 «Г» | Яковенко Никита | Бексяк М.В. | Диплом 2 степени. |
| ОРКСЭ Общероссийская олимпиада школьников « Основы православной культуры» (муниципальный этап) декабрь 2018 | 4 «А» | Ананьев Елисей | Шарафутдинова Р.Н. | Сертификат участника |
| | | Дагаева Ангелина | | Сертификат участника |
| | 4 «Б» | Кучеренко Артемий | Рящикова Л.А. | Сертификат участника |
| | | Шрайнер Егор | | Сертификат участника |
| | 4 «В» | Болотов Артемий | Дрючина Т.А. | Диплом 2 степени. |
| | | Ильинова Вера | | Диплом 2 степени. |
| | | Лучихина Анна | | Диплом 3 степени. |
| | | Ушакова Софья | | Диплом 2 степени. |
| Участие в соревнованиях по образовательной робототехнике «Робототехника 2018» (районный). | 5 «А» | Сумская Анна | Руководитель Мазуров С.В. | Диплом 2 степени. |
| | 7 «А» | Головин Кирилл | | Диплом 3 степени. |
| | 7 «А» | Клещёва Диана | | Диплом 3 степени. |
| | 5 «В» | Мазурова Елизавета | | Сертификат участника |
| | 9 «В» | Перегородов Кирилл | | Сертификат участника |
| | 4 «А» | Ананьев Елисей | | Сертификат участника |

Результаты участия в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах

| Название конкурса | Количество участников | Победители по России, округу и району |
|---|------------------------------|--|
| «Русский медвежонок» по русскому языку | 144 | 6 |
| «Британский бульдог» по английскому языку | 163 | 9 |
| Математический конкурс – игра «Кенгуру» | 152 | 6 |
| Конкурс компьютерной графики «Загадки | 11 | 2 |

| | | |
|--|----|----|
| художника» | | |
| Викторина образовательного форума «Знанию» | 8 | 3 |
| Онлайн-олимпиада по математике для 5-6 классов «Плюс» | 4 | 3 |
| «Олимпиада +» | 76 | 32 |
| Заврики Онлайн-олимпиада | 27 | 7 |
| «Дино-олимпиада» | 29 | 5 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | 16 | 8 |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | 11 | 3 |
| Всероссийская международная онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath.com» | 32 | 7 |
| ЭКО 2018г РФ Всероссийский конкурс детского рисунка и фотографии | 17 | ? |
| ОРКСЭ Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап) | 8 | 4 |
| «Олимпис-19 – весенняя сессия» | 47 | 20 |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В сентябре 2018года на основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы, на 01.04.2019 г. были внесены коррективы:

| № п/п | Сведения о родителях и обучающихся | на 05.10.2018 |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
| Общие данные | | |
| 1. | Общее количество обучающихся в ОУ | 896 |
| | Из них мальчиков | 432 |

| | | |
|-----|---|---------|
| | Девочек | 464 |
| 2. | Количество классов в ОУ | 35 |
| 3. | Общее количество родителей | 1499 |
| | Из них работают | 1314 |
| | Не работают | 185 |
| | Высшее образование | 447 |
| | Среднее специальное | 637 |
| | Среднее | 415 |
| 4. | Общее количество семей | 834 |
| | Из них полных | 671 |
| | Неполных | 146 |
| 5. | Количество многодетных семей/детей из семей | 134/212 |
| 6. | Количество малоимущих семей при наличии справки | 11 |
| 7. | Количество семей, взявших под опеку несовершеннолетних | 15 |
| 8. | Количество опекаемых детей | 11 |
| 9. | Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей | 10 |
| 10. | Количество детей – инвалидов | 18 |
| 11. | Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении | 18 |
| 12. | Количество детей коренных народов Севера | 9 |
| | Количество детей, находящихся на разных видах учета: | 5 |
| 13. | на ВШУ | 5 |
| | в ОМВД | 5 |
| | в КДН | 5 |
| 14. | Семьи « группы риска» | 2 |
| | Семьи, состоящие на учете в КДН | 2 |
| | Семьи, состоящие на учете в ОМВД | 2 |
| 15. | Количество семей иностранных граждан/детей | 12/18 |

Социальным педагогом школы сопровождаются дети, состоящие на профилактическом учете и совершившие правонарушения.

| Вид профилактического учета | ВШУ | КДН | ПДН |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | | |
| | 7 | 5 | 5 |
| | 8 | 7 | 7 |
| | 5 | 4 | 4 |
| | 6 | 5 | 6 |
| | 5 | 4 | 5 |
| | 3 | 3 | 3 |
| | 6 | 6 | 6 |
| | 6 | 6 | 6 |
| | 1 | 1 | 1 |
| | 5 | 3 | 5 |
| | 8 | 8 | 8 |

30.05.2019

7

1

4

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НР МОБУ «ПСОШ №2» сотрудничает с Центром развития творчества детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Шахматной школой имени Анатолия Карпова, Детско-юношеской спортивной школой «Нептун», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, комплексным центром социального обслуживания населения «Забота», районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком» и «7 канал», администрацией г.п. Пойковский, НРМБУЗ «НРБ», на качественном уровне осуществляется партнёрство с компанией «Роснефть» по работе над проектом «Школа-вуз-предприятие» через организацию деятельности «Роснефть» - классов. Сотрудничество с указанной компанией расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки выпускников.

Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:

- Местной религиозной организацией православного Прихода храма Святой Троицы пгт. Пойковский Нефтеюганского района;
- Местной мусульманской религиозной организацией Махалля гп.Пойковский;
- Нефтеюганской районной общественной организацией народов Северного Кавказа «Терек».

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Некоторые традиционные мероприятия, проведенные совместно с представителями общественности, родителями обучающихся и обучающимися школы:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- благоустройство территории школы;
- День открытых дверей;
- акции: «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие;
- спортивные соревнования;
- встреча с выпускниками;
- интеллектуальные конференции, олимпиады, конкурсы;
- выпускные вечера и др.

Некоторые мероприятия, проведенные совместно с родителями и жителями поселка:

Мероприятие

Праздник «День знаний»

День здоровья

Посвящение в 1-классники и 5-классники

День учителя

Праздник «День матери»

Праздничные концерты

| | |
|--|--|
| Родительский лекторий | |
| Вечер встречи с выпускниками | |
| Встреча с Ветеранами Великой Отечественной войны | |
| Праздник «Последний звонок» | |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | |
| Выпускной вечер в 9 классе | |
| Выпускной вечер в 11 классе | |

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
 Все члены коллектива школы входят в профессиональный союз работников образования и науки.

| 6. Финансово-экономическая деятельность | <p>Годовой бюджет школы – 147 112 803,70 руб. 1</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>-субвенции на реализацию основных образовательных программ: 72 326 085,18. – з/п 24 703 806,64 – налоги 407 640,00 руб. – услуги в области информационных технологий 7 228 125,00 руб. – увеличение стоимости основных средств 393 159,65 – увеличение стоимости материальных запасов;</p> <p>- субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов: 3 420 336,00 руб.</p> <p>- субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ: 286 962,00руб.</p> <p>- местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО-8 389 195,87 руб.</p> <p>- субсидии на иные цели (пришкольный лагерь, материальная помощь и др.) – 58 590,00 руб.</p> <p>Стоимость платных услуг. Платные курсы</p> <table border="1" data-bbox="402 1384 1423 2020"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование услуги (работы)</th> <th>Количество занятий</th> <th>Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.</th> <th>Цена платной услуги в месяц</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Знательная математика</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Веселая грамматика</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Занимательная математика</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Пишу красиво и грамотно</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Наименование услуги (работы) | Количество занятий | Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб. | Цена платной услуги в месяц | 1 | 2 | | 3 | 3 | 1 | Знательная математика | 4 | 170,00 | 680,00 | 2 | Веселая грамматика | 4 | 170,00 | 680,00 | 3 | Занимательная математика | 4 | 170,00 | 680,00 | 4 | Пишу красиво и грамотно | 4 | 170,00 | 680,00 | 5 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 | 6 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 | 16 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 |
|---|--|--------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|---|---|-----------------------|---|--------|--------|---|--------------------|---|--------|--------|---|--------------------------|---|--------|--------|---|-------------------------|---|--------|--------|---|--------------------|---|--------|----------|---|--------------------|---|--------|----------|----|--------------------|---|--------|----------|
| № п/п | Наименование услуги (работы) | Количество занятий | Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб. | Цена платной услуги в месяц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знательная математика | 4 | 170,00 | 680,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Веселая грамматика | 4 | 170,00 | 680,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Занимательная математика | 4 | 170,00 | 680,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Пишу красиво и грамотно | 4 | 170,00 | 680,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | В школу с радостью | 4 | 315,00 | 1 260,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> | <p>Публичный доклад за 2018-19 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, конференции родительской общественности, Управляющем совете школы. По всем поступившим предложениям были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению положительной мотивации к обучению (показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования); - повышать качество образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов; - продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи; - повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей и электронной базы педагогического коллектива); - совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах. |
| <p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p> | <p>НР МОБУ «ПСОШ №2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Активно устраняются замечания государственных надзорных органов. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Важно учителям обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению проектной деятельности обучающихся для их социализации и гражданского воспитания.</p> <p>Цель развития ОУ: обеспечение современного качества обучения и воспитания адекватных социальным и экономическим потребностям динамично-развивающегося Нефтеюганского района и потребностям личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внедрить эффективную систему управления как одно из важнейших условий повышения качества образования. -Продолжить внедрение ФГОС ООО с 1 сентября 2017 года (в 5-7 классах). -Совершенствовать созданную адаптивную образовательную модель школы, обеспечивающую индивидуализацию и всестороннее развитие личности воспитанника и обучающегося. -Обеспечить непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов в курсовой и межкурсовой периоды, широкое |

использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

-Интегрировать деятельность НР МОБУ «ПСОШ №2» и социальную политику муниципального образования на основе развития государственно-общественного управления.

-Внедрить механизмы изменения школьной и образовательной инфраструктуры.

-Сформировать систему поддержки талантливых детей, развития самостоятельности школьников.

- Создать условия для обучения детей с ОВЗ.

-Создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды.

Тема работы школы на ближайшую перспективу: повышение качества образования в условиях перехода на новые ФГОС ООО.

Перспективы инновационной деятельности педагогический коллектив школы связывает со следующими направлениями:

- переход на новые ФГОС в основной школе;
- обучение в рамках проекта «Политехническое образование» через предпрофильную подготовку в 8-9 классах по 3-м направлениям: физико-математическое, инженерно-строительное, технологическое;
- создание условий для физического развития учащихся через создание спортивных классов;
- поддержка одаренных детей через работу Ресурсного Центра.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах:

- Окружной конкурс «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»
- Окружной конкурс «Лучший молодой педагог общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
- Конкурс на соискание премии главы Нефтеюганского района работникам системы образования
- Районный конкурс «Педагог года-2020»
- Дистанционные профессиональные конкурсы
- Всероссийская олимпиада школьников
- Конференция «Шаг в будущее»
- Различные дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для учащихся и др.
- Всероссийская выставка образовательных учреждений РФ