



**Публичный доклад
о состоянии и развитии образовательного
пространства
НР МОБУ «Пойковская СОШ № 2»
(по итогам 2020 года)
директора школы Морозовой Елены Николаевны**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Полное наименование школы - Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2».</p> <p>Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 86АО1, № 0000162) получено 16.12.2014 г. Тип ОУ – общеобразовательное бюджетное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа. Школа имеет право реализовать общеобразовательные программы и выдавать выпускникам аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.</p> <p>Экономические и социальные условия территории нахождения.</p> <p>Школа находится в микрорайоне деревянных «бамовских» построек и балков (I м-н, п.Коржавино) на краю гп. Пойковский. Адрес школы: пгт. Пойковский, микрорайон №1, дом № 37.</p> <p>В микрорайоне имеются культурно-досуговые учреждения для учащихся: Центр культуры и досуга «Родники», детско-юношеский клуб «Росток». Рядом со школой находится комплексный центр социального обслуживания населения. Для активной внешкольной деятельности в посёлке достаточно учреждений дополнительного образования. Транспортное обслуживание населения в настоящий момент восстановлено в полном объёме. Рядом со школой находится автобусная остановка 1, 2, 3 маршрутов. Школа имеет взаимосвязи с социальными учреждениями микрорайона и поселения. Образовательное учреждение расположено в одном здании, имеет единую структуру, питание и медобслуживание учащихся и работников осуществляются на договорной основе с учреждениями посёлка (ООО «Мегацентр», НРМУЗ «ЦРБ№1»).</p> <p>Характеристика контингента обучающихся.</p> <p>В школе обучаются дети не только прилегающего к школе 1-го микрорайона, но и всех других микрорайонов посёлка.</p> <p>Численность обучающихся школы в течение 2010-2013 гг имела тенденцию к снижению. С 2013-2014 учебного года общее количество обучающихся имеет стойкую тенденцию к увеличению численности. Небольшой спад на конец 2015-2016 учебного года компенсировался 1 полугодием 2016-2017 учебного года. В 2018-2019 учебном году при</p>

запланированных 75 обучающихся 1-х классов, обучение проходят 109 обучающихся 1-х классов, что привело к увеличению численности обучающихся в 2018-2019 учебном году. Увеличение численности обучающихся в средней школе можно объяснить желанием учащихся продолжить образование в высших профессиональных учебных заведениях, что соответствует политике Министерства Образования и Российской Федерации.

Прирост общей численности обучающихся объясняется демографической ситуацией в поселке, высокой репутацией образовательного учреждения и слаженной работой педагогического коллектива школы.

Численность учащихся по годам обучения следующая:

<i>Уч.годы</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
2010/2011	857	358	372	127
2011/2012	817	347	357	113
2012/2013	790	327	367	96
2013/2014	803	340	390	73
2014/2015	821	338	400	83
2015-2016	815	345	396	74
2016-2017	846	369	414	63
2017-2018	865	367	412	86
2018-2019	895	402	396	97
2019-2020	907	416	405	86

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года выбыло 5 учеников, прибыло – 9. Движение обучающихся связано с миграцией населения (перемена места жительства) (100%).

Школа в основном обучает детей из семей рабочих. Число неполных семей - 139, малообеспеченных - 6, повысилось количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОМВД - 3, число опекаемых детей – 20. Увеличилось число детей из многодетных семей (232), в школе обучаются дети-инвалиды (22). Состав учащихся школы многонационален. 56% от общего числа составляют русские, около 20% - татары и башкиры, 7% - украинцы. 52% от общего числа учеников составляют девочки. Количество обучающихся – 916 (максимальная численность школы, разрешённая выданной школе лицензии - 950 чел.). В школу принимаются все желающие, возможная причина отказа только одна – отсутствие свободных мест. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Основные позиции Программы развития НР МОБУ «ПСОШ №2» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основное содержание деятельности школы в соответствии с

Программой развития - повышение уровня образования, его модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.

Ведущим в концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обновление содержания и организация учебной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для инновационной деятельности школы;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Уровни управления:

Первый уровень – директор Морозова Елена Николаевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- **сотрудничество.**

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет**, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности поселения Пойковский.

Основные задачи Совета -

- создание условий для качественного образования и всестороннего развития
- помощь школе в соблюдении триединства целей образования:
 - обучения,
 - воспитания и

	<p style="text-align: center;">○ развития личности.</p> <p>Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора.</p> <p>На данном уровне активны такие субъекты управления, как Административный совет, в который входят</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместители директора <ul style="list-style-type: none"> Бородко Наталья Васильевна, Ежова Любовь Васиоьевна, Мельник Елена Юрьевна, Востроколенко Ирина Валерьевна, Соколова Оксана Александровна, Мазуров Сергей Викторович, • главный бухгалтер <ul style="list-style-type: none"> Морозова Анна Владимировна, • заведующая хозяйством <ul style="list-style-type: none"> Зейналова Анджелика Байрамовна, • председатель ПК <ul style="list-style-type: none"> Бексяк Марина Владимировна. <p>Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.</p> <p>В научно-методический Совет школы входят</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор школы, • заместители директора, • председатели методических объединений школы, • педагог-психолог школы. <p>Поле деятельности научно-методического Совета - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.</p> <p>Третий уровень организации структуры управления - уровень учителей, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.</p> <p>Четвертый уровень - уровень ученического самоуправления. В соответствии с Положением работа ученического самоуправления ведется на уровне министерств, возглавляемых министрами.</p> <p>Наличие сайта учреждения http://psosh2.ru/</p> <p>Контактная информация тел. 8(3463)218-051 факс 8(3463)218-051 эл.почта psosh2@list.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p> <p><i>Продолжительность</i> обучения: 11 лет</p> <p><i>Адресность:</i> В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в нашем ОУ выделяются 2 подсистемы образования: общее (три образовательных</p>

ступени: начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы), старшая (10-11 классы) и дополнительное образование.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам физико - химического профиля.

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

1-я ступень (начальная школа) 1-4 классы	Классы
	Общеобразовательные, наполняемостью 25 человек

2-я ступень (основная школа) 5-9 классы	Классы
	Общеобразовательные, наполняемостью 25,6 человек
	Пролицейские классы – 25 человек
	Группы ранней профилизации: с углубленным изучением математики – 25 человек
	Предпрофильные классы политехнического направления - 25
	Предпрофильные элективные курсы – 13 человек

3-я ступень (средняя школа) 10-11 классы	Классы
	Профильные
	Физико-химический - 25 человек
	Профильные группы по индивидуальному выбору – 6 человек
	Элективные курсы – 13 человек

Образовательная программа начального общего образования.

Начальная школа - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

В 2019-2020уч. году учебный план школы разрабатывается на основе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения и

рассчитан в 1-х классах на 33 недели, в 2-4 классах на 34 недели. Федеральный компонент реализован полностью, количество часов соответствует государственному стандарту. Учебный план 1-4-х классов предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков после введения 3 часа физической культуры. В сентябре-октябре месяце четвёртые уроки проводились в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и т.п. Обучающиеся 1-4-х классов в 2019-2020 учебном году обучались по учебникам «Школа 21 века» (1г, 2а, 3а, 4а), «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме.

В 1-4 классах реализуется ФГОС ОВЗ и ФГОС УО для 21 обучающегося 1-4 классов.

Накануне нового учебного года проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения

детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». С 1 сентября 2020 г., обсудили стандарты, провели анкетирование по организации внеурочной деятельности учащихся, познакомили родителей с основной образовательной программой начального общего образования школы, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся всех имеющихся нозологий. Информация о введении ФГОС ОВЗ размещена на сайте школы.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века», «Школа России». 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы, технические средства обучения.

НР МОБУ «ПСОШ №2» выбрала интегрированную модель реализации внеурочной деятельности: через план внеурочной деятельности школы, формируемый участниками образовательного процесса, через образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей посёлка, через учреждения культуры и спорта, классных руководителей, часы учебного плана.

Внеурочная деятельность

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД
Духовно-нравственное	«Азбука общения» - адаптационный тренинг
	«Социокультурные истоки»
	Клуб «Патриот»
	«Основы духовно-нравственной культуры»
Социальное	Кружок «Умелые руки»
	Кружок «Маленький мастер»
	«Окно в мир»
Общеинтеллектуальное	«Введение в исследовательскую деятельность»
	Факультатив «Русское правописание»
	Факультатив «Сочинения различных жанров»
	Факультатив «Удивительный мир слов»
	Кружок «Путь к слову»
	Факультатив «Занимательная математика»
	Шахматы
Робототехника	
Общекультурное	Хоровое пение «Веселые нотки»
	Студия «Техники изобразительного искусства»
	Вокальная студия «Веселые нотки»
Спортивно-оздоровительное	ОФП. Подвижные игры
	«Азбука здоровья»

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

По итогам адаптационного периода 2018-2019 учебного года у 98,7% обучающихся 1-х классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие

успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги работы школы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Всеми учителями 1-4 классов оформляются личные портфолио, портфолио класса и личные портфолио каждого обучающегося для мониторинга личностных УУД.

Введение данного учебного плана внеурочной деятельности обеспечивало:

- реализацию федерального компонента;
- удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей;
- повышение ЗУН учащихся;
- создание каждому ученику условий для развития;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями является самостоятельное действие и предприимчивость.

**Образовательная программа основного общего образования.
(для V-IX классов)**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план НР МОБУ «ПСОШ №2», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

- Устав Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»;

- Основная образовательная программа основного общего образования НР МОБУ «ПСОШ №2», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт в 5-9 классах на 2020 - 2021 учебный год, утверждённая приказом по школе №455 от 31.08.2020г.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 и предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса в соответствии со стандартами общего образования:

Продолжительность учебной недели: для 5АБВГ, 6АБ, 7АБ, 8БВ кл.– пятидневная, для 6В, 7В, 8А, 9А,9Б,9В – шестидневная.

Продолжительность учебного года: 34 недели. Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками

необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах: «Алгебра» и «Геометрия»), «История России» и «Всеобщая история», «География», «Биология», «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (в 6,7,8,9 классах).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Физическая культура» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение предметов: «Физическая культура» (по 1 час) для компенсации часов, взятых из обязательной части учебного плана.

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование» - «Математика» в 7В, 8А, 9А (по 3 часа);
- для более успешной профориентации и социализации - «Технология (черчение и графика)» в 8БВ, 9БВ (по 1 часу);
- для более успешной профориентации и социализации - «Технология» в 9Б (2 часа), 9В (1 час);

- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»- курсы «Очумелый химик» в 6В и 7В и «Физика и окружающий мир» в 6В;
- «ОБЖ» в 5-х классах (по 1 часу);
- для индивидуальных консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД
Духовно-нравственное	«Азбука общения» - адаптационный тренинг
	«Социокультурные истоки»
	«Основы духовно-нравственной культуры»
Социальное	Кружок «Умелые руки»
	Кружок «Маленький мастер»
	«Окно в мир»
	«Человек и здоровье»
	«Финансовая грамотность»
	Для ОВЗ «СИРС»
Общеинтеллектуальное	«Введение в исследовательскую деятельность»
	«Введение в проектную и исследовательскую деятельность»
	Факультатив «Русское правописание»
	Факультатив «Сочинения различных жанров»
	Факультатив «Удивительный мир слов»
	Кружок «Путь к слову»
	Факультатив «Занимательная математика»
	Шахматы
	Робототехника
	«Избранные вопросы математики»
	«Решение задач повышенной сложности по химии»
	«Программирование – это интересно»
Общекультурное	Хоровое пение «Веселые нотки»
	Студия «Техники изобразительного искусства»
	Вокальная студия «Веселые нотки»
Спортивно-оздоровительное	ОФП. Подвижные игры
	«Азбука здоровья»

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии,

кружки, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта поселения:

- Детско-юношеская спортивная школа по шахматам имени А.Карпова;
- Центра развития творчества детей и юношества;
- Центр компьютерных технологий;
- Спортивный комплекс «Нептун», НРБОУ ДОД ДЮСШ
- Детская музыкальная школа.

Организация внеурочной деятельности проводится и в каникулярное время.

Кроме того, учащиеся посещают секции спортивных комплексов посёлка, музыкальную школу, студии Центра развития творчества детей и юношества. Общественно-полезная деятельность имеет формы: дежурство по классу, уход за комнатными цветами, акции по благоустройству территории школы (в осенний и весенний период).

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» через проекты воспитательной работы классных руководителей.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в режиме календарного учебного графика школы, регламентируется локальными нормативными актами школы. Форму и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает педагогический совет школы.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 мая по 25 мая при 5-ти дневной учебной неделе и с 15 мая по 31 мая при 6-ти дневной учебной неделе без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5-8, 10 классы

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Сроки проведения*
5–8, 10	Русский язык	Диагностическая работа	с 15 мая по 30 мая

5–8	Родной язык (русский)	Диагностическая работа	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Литература	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8	Родная литература (русская)	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Иностранный язык	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–6	Математика	Диагностическая работа	с 15 мая по 30 мая
7–8, 10	Алгебра	Диагностическая работа	с 15 мая по 30 мая
7–8, 10	Геометрия	Диагностическая работа	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Информатика	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	История	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Обществознание	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	География	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Биология	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
7–8, 10	Физика	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
8, 10	Химия	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8	Музыка	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8	Изобразительное искусство	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Технология	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
5–8, 10	Физическая культура	Тестирование	с 15 мая по 30 мая
8, 10	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	с 15 мая по 30 мая

Промежуточная аттестация в 9-х классах осуществляется в период с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Особенности учебного плана среднего общего образования (10 классы)

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно

распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план 10А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5ч.), химии (3ч.), математики (6ч.).

В учебном плане 10Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3ч.) и математики (6ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10А,Б) и «Сочинения разных жанров» (10Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10А как «надстройка» профильного учебного предмета «математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения

познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10А и 10Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10Б классе отводятся часы (5ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Особенности учебного плана среднего общего образования (11 классы)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебной недели: 11 классы – шестидневная (количество недельных часов – 35, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости X-XI классов 25 и более человек.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 11 классах - 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- 1) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников;
- 2) обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для XI классов НР МОБУ «ПСОШ №2» на уровне среднего общего образования реализует модель:

- 1) *универсального (многопрофильного) обучения - 11б класс;*
- 2) *профильного обучения - 11а класс - физико-химический профиль.*

В образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 11А классе физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» в 11А классе (1 час).

В 2020-2021 учебном году (по запросам родителей и обучающихся) реализуется через модель универсального (многопрофильного) обучения.

В 11Б классе увеличено количество часов по математике (на 2 часа), по русскому языку (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильном 11А увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным:

✓ в 11А классе - «Русское правописание» (1 час) и «Сочинения разных жанров» (1 час)».

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

Образовательные программы дополнительного образования.

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Устав НР МОБУ «ПСОШ №2».

- Положения об организации дополнительного образования в образовательной организации.

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк

данных по дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 97% - 887 обучающихся. Реализуется 49 программ дополнительного образования.

Направление деятельности ДО	Цель работы по данному направлению	Название объединения доп.образования
Техническое	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда.	«Робототехника»
		«Шахматы»
Физкультурно-спортивное	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Баскетбол»
		«Футбол»
		«Волейбол»
		«ОФП. Подвижные игры»
		«ОФП по ГТО»
		«Теннис»
Художественное	Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Хоровое пение»
		«Весёлые нотки»
		«Юный художник»
		«Юный дизайнер»
		«Мир искусства»
		«Обработка древесины»
		«Умелые руки»
Социально-гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики.	«Безопасное колесо»
		«Комбат»
		«Патриот»
		«Добровольцы»
		«Твори добро»
		«Школа волонтера»
		«Маленький мастер»
Естественно-научное	Развитие познавательной сферы, формирование исследовательских, проектных умений и когнитивных способностей, формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.	«Мир моих интересов»
		«Зелёный дом»

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени - классно-урочная с учетом компетентностного подхода.

Совершенствование условий для повышения качества образования и работы для профилактики неуспеваемости.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса проходит через преобразование учебного плана и учебных программ, использование современных образовательных технологий, а также через внедрение компетентностного и деятельностного подходов.

Деятельность школы осуществляется через интеграцию направлений:

Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее комфортность обучающихся в рамках образовательного пространства школы.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется согласно рабочей программе педагога-психолога «Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» цель, которой:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного эксперимента для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

Для качественного осуществления доступной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, реализации адаптированных общеобразовательных программ в осуществляется деятельность ППМС-центра. Задачи центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- своевременная реализация в полном объеме плана компенсирующих и/или коррекционно-развивающих мероприятий, составленного по решению психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление комплексной работы по оптимизации процесса адаптации обучающихся в образовательной и социальной среде.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты ППМС-центра осуществляют следующие основные виды деятельности:

- диагностика уровня психического развития детей;
- диагностика уровня сформированности эмоционально-волевой, личностной и поведенческой сферы;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей;

- консультирование детей и подростков по возникающим вопросам;
- психолого-медико-социальная профилактика и просвещение участников образовательного процесса;
- проведение психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПК).
- психолого-педагогическая коррекция отклонений у детей и подростков в познавательной и/или эмоционально-волевой сфере;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность психолого-педагогической службы в школе ориентирована на обучающихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы». Это не только часто болеющие дети, но и дети с логоневрозами, дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с гораздо более серьезными проблемами (например, задержка психического развития и умственная отсталость).

На основании Приказа №309-О от 01.09.2016 г. с целью социализации обучающихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры) осуществляет свою деятельность школьная служба Примирения. За период обучения в 2020 году в службе примирения «Диалог» зарегистрировано 2 случая. На заседаниях обучающиеся-медиаторы проводили примирительные встречи с обучающимися (ссоры, драки с одноклассниками) в результате которых были заключены примирительные договоры.

Инклюзивное образование в настоящий момент является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

Цель работы в данном направлении психолого-педагогической службы: создать адекватные условия для развития и обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В нашем общеобразовательном учреждении создан психолого – медико – педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, учитель, представляющий ученика.

Работа консилиума осуществляется следующим образом:

Сопровождение обучающегося инклюзивно осуществляется по следующему алгоритму:

- запрос на обследование обучающегося;
- обследование обучающегося всеми специалистами ПМПк;
- определение образовательного маршрута и необходимой коррекционной помощи;
- проведение коррекционно - развивающей работы;
- повторное обследование для отслеживания динамики развития.

Результаты коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов по индивидуальному образовательному маршруту определяются с помощью промежуточных диагностик в начале и конце учебного года, обсуждаются на консилиуме и фиксируются в школьной документации. В конце учебного года, исходя из результатов прохождения индивидуального образовательного маршрута, консилиум принимает решение о

целесообразности индивидуального обучения или о продолжении обучения в условиях класса, либо о выводе ребенка в другую образовательную систему (изменении образовательного маршрута) (диагностика психических процессов – память внимание мышление интеллектуальное развитие овладения элементами учения (умение подчинять свои действия определённому правилу, слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого; степень самостоятельности в работе)

Важно, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Хочется отметить + и – инклюзивного образования:

Плюсы инклюзивного образования:

1. Создание гибкой образовательной среды, удовлетворяющей каждого ребенка, соответствующей индивидуальным интеллектуальным, физическим и психическим потребностям.
2. Интеграция и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Искоренение дискриминации и воспитание толерантности: дети, получающие инклюзивное образование, учатся милосердию, взаимоуважению и терпимости.

Проблемы инклюзивного образования:

Многие педагоги не готовы к изменениям в традиционных формах, принципах и методах обучения. Т.к. в школах в основном работают учителя старой закалки, им пока тяжело дается перестройка в данной сфере. Но у нас есть над чем работать и над чем учиться!

Профориентационная работа имеет дифференцированный подход в деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Целью профориентационной работы является создание условий для формирования у учащихся внутренней потребности и готовности к профессиональному самоопределению через психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся средней школы.

Формы проведения профессиональной ориентации:

- Диагностическое направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий); оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор
- Знакомство с профессиями родителей (1-4 класс) «Профессии родителей»
- Профессиональное тестирование - Университет "Синергия"
- Диагностика и знакомство с атласом новых профессий
- Онлайн-школа Фоксфорд
- Научно-исследовательская конференция - «Шаг в будущее»
- Профориентационная игра - «Самая классная профессия»
- Квест - «Профессии будущего»
- Библиотечная выставка - «Мир профессий»
- Семинар-практикум - «Организация образовательного процесса в рамках политехнического образования»
- Выставка-конкурс - «Робототехника и легоконструирование»
- Проектория - открытые онлайн уроки
- "Примерочная профессий" - специальное онлайн-тестирование

- «Билет в будущее» - проект World Skills Молодые профессионалы - состоит из нескольких этапов отбора от профтестирования до профпроб
- Всероссийская ПрофДиагностика - комплексное профтестирование учащихся 9-11 классов с обратной связью и рекомендациями для родителей и детей
- «Большая перемена» - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

НРМОБУ «Пойковская СОШ №2» имеет значительный опыт инновационной деятельности по разным направлениям работы. Проблематика инновационной деятельности учреждения связана с основными положениями Федеральной целевой программы развития образования, стратегическими направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными инновационными идеями Программы развития школы, определяющими развитие школы в областях:

- внедрения ФГОС
- информатизации ОП
- организации профильного образования
- новых технологий обучения и воспитания
- организации работы с одаренными детьми
- развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

Участие в инновационной деятельности

Уровень ИЭД	Тема ИЭД
федеральный	Программа профильного обучения старшекласников
федеральный	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов
региональный	Основы религиозных культур и светской этики
муниципальный	Программа ресурсного центра развития одаренных детей
муниципальный	Программа «Духовно-нравственное развитие, воспитание на ступени начального общего образования» (ФГОС)
муниципальный	Проект «Политехническое образование»
уровень ОУ	Программа развития школы
уровень ОУ	Программа духовно-нравственного воспитания школьников
уровень ОУ	Программа «Центр здоровья»
уровень ОУ	Программа гражданско-патриотического воспитания
Уровень ОУ	Программа экологического образования и воспитания
уровень ОУ	Программа «Лидер»
уровень ОУ	Программа развития профессиональной компетентности педагогических кадров.

В рамках инновационной деятельности было проведено:

	2017	2018	2019	2020
Количество инновационных педагогических проектов	12	11	14	13
Количество социальных проектов	4	4	6	6

Количество исследовательских работ	28	28	19	26
Количество мастер – классов и мастерских	22	22	24	22
Количество семинаров, планерок	16	16	17	17

Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров

Активно строит школа свою деятельность по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического мастерства посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- активного участия педагогов в деятельности сетевых методических проектов, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации курсовой переподготовки.

В 2020 уч.году в школе проведены:

1) Педагогические советы

- «Анализ работы по итогам 2018-2019 учебного года. Основные задачи школы на 2019-2020 учебный год»;
- «Внедрение ФГОС ООО в 9-х классах»;
- «Социализация учащихся – основа образовательного процесса школы для успешной реализации ФГОС»;
- «Современный учитель. Практика современного урока»;
- «Итоговая аттестация обучающихся»

2) Дидактические семинары

- «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»;
- «Организация образовательного процесса в рамках политехнического образования»;
- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- «Профориентационная направленность политехнического образования»
- «Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход в организации работы с одаренными детьми»

3) Методические планерки

- «Самообразование – основа успешной работы учителя»;
- «Формы подготовки к ЕГЭ и итоговому сочинению»;
- «Содержательный аспект АООП»;
- «Аттестация педагогов»;
- «Организация промежуточной аттестации»;
- «Формирование обязательных требований к преподаванию предметов в рамках реализации ФГОС»

5) Мастер-классы и педагогические мастерские в рамках творческих групп.

В подготовке и проведении мероприятий участвовали работники методической службы, члены администрации, психологи и учителя-предметники, члены творческих групп. В каждом названном мероприятии был как теоретический, так и практический блок.

Выбранные формы: выступления по теории, практикумы, деловые игры, слайдовые презентации и др. - способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов как на теоретическом, так и практическом уровнях.

В конце методического дня, семинаров, планерок проводилась рефлексия. Принятые решения реализуются в текущей деятельности педагогического коллектива.

6) Конкурсы педагогического мастерства

В марте-апреле учителя приняли участие в районном конкурсе программ внеурочной деятельности. Лауреатами стали Александрова Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы, и Певченко Елена Евгеньевна, учитель начальных классов.

В апреле-мае состоялся муниципальный конкурс «Лучший видеурок». 9 педагогов нашей школы приняли участие в конкурсе. Победителем стала Певченко Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, призером - Ряшикова Людмила Александровна, учитель начальных классов.

Арсланбаева Гульнара Винеровна стала победителем, а Алхайдарова Ирина Варисовна и Шаль Олеся Васильевна – лауреатами муниципального Конкурса на звание лучшего педагога.

7) Творческие группы

В целях реализации Программы развития были созданы 4 творческие группы по направлениям:

- 1 – «Внедрение ФГОС»,
- 2 – «Политехническое образование»,
- 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников»,
- 4 – «Центр содействия здоровью».

В 2020 уч.году проведено по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители объединений, групп) и др.

В течение года было дано 18 мастер-классов и мастерских на школьном и муниципальном уровне, 51 отчет по самообразованию, проведено 42 открытых урока.

В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к конкурсам «Учитель года» и «Ученик года».

8) Школьные методические объединения

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2020 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению

новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физкультура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностран.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.). В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

№	ШМО	Кол-во заседаний	Кол-во обобщений ППО	Призеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах(соревнованиях), дистанционных олимпиадах(конкурсах) (уровень выше школьного)	Открытых уроков	Мастер-классов и участников профессиональных конкурсов
1.	Учителей начальных классов	3	6	0+3+13+344	4	3+1(дист)
2.	Учителей русского языка и литературы	2	2	10+1+12+0	1	1+1(дист)
3.	Учителей математики, физики, информатики	3	5	5+1+5+3	0	0+3(дист)
4.	Учителей естественных и общественных наук	3	1	4+0+13+0	4	3+3(дист)
5.	Учителей ОБЖ и физкультуры	2	2	6+0+4+0	0	4+0
6.	Учителей иностранного языка	4	3	4+0+0+5	0	2+0
7.	ИТОГО:	17	19	29+5+45+352	9	13+8(дист)

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях.

1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были

представлены на методической выставке для педагогов школы и района.

2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношение к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.

3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы.

Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

Работа сетевого ресурсного «Центра развития одаренных детей»

В 2020 учебном году на базе НРМОБУ «ПСОШ №2» продолжил работу районный ресурсный центр развития одаренных детей, цель которого - создание условий для развития у обучающихся интеллектуальной одаренности как предпосылки становления и развития личности.

За 7-ой год деятельности центра развития интеллектуально одаренных детей

- был пополнен информационно-методический банк данных интеллектуально-одаренных детей;
- было продолжено создание нормативно-правовой базы по работе с интеллектуально-одаренными детьми; переработано положение о профессиональном конкурсе педагогов «Лучший видеурок», изменено Положение о муниципальном конкурсе «Ученик года»; разработано Положение о конкурсе программ по внеурочной деятельности; разработано Положение о конкурсе-выставке по леги- конструированию и робототехнике.
- проведены мероприятия:

муниципального уровня –

- научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее». На конкурс было заявлено 56 работ. обучающихся 1-х – 11-х классов в 6-ти секциях под руководством 60 кураторов. Победителями стали 8 участников. 4 обучающихся рекомендованы представить свои работы на окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

№	Тема работы	Автор работы	Научный руководитель	Образовательно е учреждение	Результат участия
1	Большое будущее малых водоёмов	Черников Максим, 9б класс	Мамонова Татьяна Петровна	МОБУ «СОШ №4» пгт.Пойковский	Победитель
23	Динамика редких травянистых растений в лесной экосистеме, прилегающей к зоне отдыха в пгт. Пойковский	Мехова Валерия, 9б класс	Мамонова Татьяна Петровна	МОБУ «СОШ №4» пгт.Пойковский	Победитель
3	Традиции древнерусской литературы в	Граждан Ольга, 9 класс	Граждан Л.Ю., Голудина Е.В.	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	Победитель

	современном прозаическом произведении				
4	Переливание из полного в порожнее	Авраменко Ксения, 7б класс	Баталова Оксана Владимировна	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Победитель
5	Кто владеет информацией, тот владеет миром!	Бахиров Азизжон, 5д класс	Лаптева Светлана Сергеевна	МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский	Победитель
6	Определение оптимального вещества, продлевающего о жизнь срезанным розам	Белуга Алексей, 4б класс	Нефедова Марина Владимировна, Захарова Лариса Александровна	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Победитель
7	Мини-монумент «Победа одна на всех»	Ниязова Айбенз, ЦРТДиЮ	Кряжева Екатерина Юрьевна	НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»	Победитель
8	Проект «Светильник»	Скопинце в Дмитрий, 11 класс	Фаталиев Замедин Фаталиевич	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	Победитель

- конкурс учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района «Ученик года - 2019»

Список участников конкурса «Ученик года -2019»

№	ФИО	школа	место
1.	Кочанова Анастасия	«МОБУ СОШ№1"Пойковский	1 место
2.	Медведицкова Анастасия	«Усть-Юганская СОШ»	2 место
3.	Кондратенко Максим	«Салымская СОШ №1»	3 место
4.	Путнов Максим	НР МОБУ «ПСОШ №2»	номинация
5.	Бута-Стиляни Нина	«Сингапайская СОШ»	номинация
6.	Кабдульдинов Никита	«МОБУ СОШ№4" Пойковский	номинация
7.	Скороходова Екатерина	«Салымская СОШ №2»	номинация

- профессиональный конкурс педагогов «**Лучший видеурок**»
Победители конкурса: (приказ ДОиМП Нефтеюганского района № 384-0 от 02.06.2020г.)

1 место –Певченко Елена Евгеньевна, учитель начальных классов НР МОБУ «ПСОШ №2»;

2 место – Ряшикова Людмила Александровна, учитель начальных классов НР МОБУ «ПСОШ №2»;

2 место – Овчинников Роман Александрович, учитель физической культуры МОБУ СОШ № 4 пгт. Пойковский;

- Районный конкурс программ внеурочной (внеклассной) деятельности для начальной и основной школы. Приняли участие 12 педагогов из 2-х образовательных учреждений. (1 победитель, 3 призёра)

1 место - Милицкая Ольга Николаевна учитель начальных классов, МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский;

2 место - Шаль Олеся Васильевна учитель химии, НРМОБУ «ПСОШ № 2»;

3 место - Ковпак Ирина Анатольевна учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 4 пгт. Пойковский;

3 место - Ломанова Виктория Викторовна учитель начальных классов, МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский.

- На поселковом уровне были проведены шесть туров интеллектуальной игры спортивного типа «Что? Где? Когда?»

В турнире участвовали 4 команды из двух школ поселка. Участниками команд были учащиеся 10-11 классов. По итогам всех игр призовые места распределились следующим образом:

1 место – команда «Горе от ума» МОБУ «СОШ №1»

2 место – команда «Вечный двигатель» МОБУ «СОШ №1»

3 место – команда «Санёк» НР МОБУ «ПСОШ №2»

Команда «Горе от ума» МОБУ СОШ №1 была приглашена на окружной этап интеллектуальной игры Что? Где? Когда

В ОУ организовано активное участие педагогов и обучающихся в вебинарах, олимпиадах и конкурсах различного уровня

Вебинар для педагогов по системе методического сопровождения и повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении; разработана Дорожная карта мероприятий по повышению качества подготовки.

Педагоги активно привлекают обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах.

Международная дистанционная игра по математике «**Кенгуру**»: количество участников по школе - 185

Всероссийская дистанционная игра по предметам «**Продленка**»

Всероссийская «Олимпиада+». Количество участников -87, дипломов – 48.

Международная предметная олимпиада «Олимпус-20- весенняя сессия». Участников – 73, победителей – 32.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок». Количество участников – 81, победителей – 48.

Всероссийская «Дино-олимпиада». Количество участников – 87, победителей – 37.

Результаты работы в рамках данного центра позволяют сделать вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,
- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в

- сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
 - формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих компонентов:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность демократического государства "КВАНТ".
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 36 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) согласно планов воспитательной работы через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания;
- сотрудничество с учителями, преподающими в классе;
- организация КТД класса.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2020 году были проведены традиционные общешкольные праздники: Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, посвящение в «Роснефть – класс», торжественные линейки «Здравствуй, школа!», День Учителя, КВЕСТы.

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия прошли мероприятия: медицинские лектории специалистов НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД и КДН, профориентационные беседы специалистов Югорского государственного университета, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке Наследие, акция «100 Добрых дел».

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Окна Победы!» и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая акция «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День памяти святых Петра и Февронии, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера .

Работа детского самоуправления реализуется в первичных коллективах обучающихся школы. Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Актив детской организации КВАНТ совместно с отрядом волонтеров «Добровольцы» принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной деятельности, военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Осуществляется просветительская деятельность с родителями с целью расширения знаний родителей в области воспитания детей. Просветительская работа протекала через тематические общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов структур системы профилактики: КДН и ЗП Нефтеюганского района, ОМВД России по Нефтеюганскому району, НРМБУЗ «НРБ», Нефтеюганский МРО России по ХМАО –Югре УФСКН, специалисты администрации гп.Пойковский:

- актуализированы основные проблемы в воспитании детей школьного возраста, темы: «Психологические особенности детей, склонных к скулуштингу», «Комплексная безопасность», «Возможные кризисы переходного периода», «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся», «Как успешно подготовиться к экзаменам?», «Родительский контроль в сети ИНТЕРНЕТ», «Проблемы общения и их значение в жизни школьника», «Деятельность школьной службы примирения», «Организация досуга и отдыха в период зимних каникул», «Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики», «Как выявлять и развивать способности детей?», «Употребление подростками ПАВ. Причины и последствия», «Как пережить ГИА?», «Методы снижения тревожности у выпускников», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка».

- родители ознакомлены с условиями, которые создаёт школа для обучения учащихся: Нормативные требования организации образовательного процесса школы, Оздоровительный каникулярный отдых обучающихся, Организация питания обучающихся, Нормативные требования к школьной форме обучающихся и уроков физической культуры, Внеклассная деятельность и дополнительное образование школы, Логопедическое сопровождение нуждающихся детей;

- получили консультации врачей по темам: Профилактика ОРЗ и гриппа, организация углубленного медицинского осмотра, профилактика гинекологических заболеваний, профилактика употребления ПАВ;

- актуализированы темы по безопасности несовершеннолетних: «Безопасное лето», «Правила дорожного движения - закон для всех», «Личная безопасность несовершеннолетних при использовании ресурсов сети интернет», «Пропаганда суицида через социальные сети», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ», «Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- родители ознакомлены с прохождением адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х классах,

- узнали о режиме и условиях проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся,

- получили рекомендации о способах предупреждения употребления наркотических и психотропных средств, по предупреждению жестокого насилия в семье, уходов ребенка из дома,

- ознакомились со способами как уберечь своего ребёнка от влияния интернет-зависимости.

- получили рекомендации о способах предупреждения правонарушений несовершеннолетними, узнали о мере ответственности родителей и детей за совершение правонарушений.

Результатами творческой воспитательной работы в 2020 году можно считать следующие достижения:

№	Дата проведения	Вид деятельности	Возраст учащихся	Педагог-руководитель	Результат	Уровень проведения
1	20.01.2020	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945гг.	4-9 класс	Андреевская А.Е.	Махнёва В. – 1 место Плотникова Е. – 1 место Романюк А. – 1 место Чурмантаева А. – 2 место Бачиева А. – 3 место Коваленко М. – 3 место Участие: Ильясова Д.	Районный
2	16.01.2020	Фестиваль художественной самобытности «Слава тебе, Россия!», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945гг.	1-4 классы	Жалнина Н.А.	вокальная группа «Веселые нотки» - 1 место Трио «Веселые нотки» - 2 место	Районный
3	25.01.2020	Соревнования по робототехнике в направлении «Hello, Robot! Lego» в категории «РобоФишки»	1-4 классы	Мазуров С.В.	Дружинин Д., Попов А. – 1 место Табаков Д., Вакал К. – 2 место	Районный
4	25.01.2020	Соревнования по робототехнике в направлении «Hello, Robot! Lego» в категории «РобоПутешественник»	5-6 классы	Мазуров С.В.	Умалатова Л., Бачиева А. – 2 место Мазурова Е., Сафиуллина А. -3 место	Районный
5	25.01.2020	Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест-Пойковский-2020»	1-5 классы	Мазуров С.В.	Участие: Бачиева А. Вакал К. Дружинин К. Кононенко М. Мазурова Е. Попов А. Редько П. Сафиуллина А. Табаков Д. Умалатова Л.	Региональный
6	февраль, 2020	Конкурс макетов «Мой безопасный город (поселок)»	1-4 классы	Дегтярев А.С.	2 место команда: Валиуллина С. Ермакова С. Касимова Б. Просекина Е. Серебрякова А. Фролова А.	Районный
7	март, 2020	Конкурс авторских сочинений/рассказов, посвященный Победе	8-9 класс	Хасанова Г.У Чиркова Л.Ф. Рошупки на О.Ю.	Биянова А. – призёр участие: Борисова А. Шпилевая Е.	Региональный

		советского народа в ВОВ «Мой дед – герой!»				
8	апрель, 2020	Всероссийский конкурс юных художников «НАТЮРМОРТ»	1-11 классы	Андреевская А.Е.	Адащук Анастасия – Диплом победителя 3 степени Биянова Анастасия - Диплом победителя 3 степени Сулейманова Милана - Диплом победителя 3 степени	Федеральный
9	апрель, 2020	Всероссийский конкурс юных художников «Сюжеты сказок России и мира»	1-11 классы	Андреевская А.Е.	Стегленко Дарья - Диплом победителя 1 степени Адащук Анастасия – Диплом победителя 3 степени Алдырханова Азалия – Диплом победителя 3 степени Коваленко Марина - Диплом победителя 3 степени Сулейманова Милана - Диплом победителя 3 степени	Федеральный
10	апрель, 2020	XVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия»	1-11 классы	Андреевская А.Е.	Романюк Анастасия, Батыров Тимур, Вельц Мария, Плотникова Анна – дипломы в номинациях	Региональный
11	май, 2020	Конкурс наглядных материалов «Вместе Ярче»	1-11 классы	Андреевская А.Е.	Плакат-1 место, Буклет – 1 место	Районное
12	май, 2020	Онлайн-конкурса вокального искусства «HOME STAR»	1-11 классы	Востроколенко И.В.	Ярцева Л.В.- дипломант 1 степень Холодилова Анастасия - дипломант 1 степень Гарипорва Кира - дипломант 3 степень Вокальная группа «Веселые нотки» - лауреат 3 степени	Поселковый

						Чурмантаева Алеу- лауреат 2 степени Круглов Роман- участник Галеева Альбина- дипломант 1 степень Бекболатова Саида - дипломант 1 степень	
13	май, 2020	Поэтический интернет- фестиваль «Стихи о войне» в рамках празднования 75-летия Великой Победы	1-11 классы	Востроко ленко И.В.	Андривская Анна Евгеньевна – диплом 3 степени Клещёв Валерий - диплом 1 степени Андривская Ангелина - диплом 2 степени Дроздова Анастасия - диплом 2 степени Бекболатова Диана - диплом 2 степени Бекболатов Саладин - диплом 2 степени Снеговая Дарья – диплом 3 степени Ежов Егор – диплом 3 степени Максимьяк Максим - диплом 3 степени Ларькин Денис – диплом 3 степени	Поселковы й	
14	22.05.2020	Районный слет «Российского движения школьников»	Старшая возрастная категория	Ярцева Л.В.	Участие – Арчаева Зарина, Ахметшина Аида Врабий Александр, Дигина Елизавета, Мамедова Солмаз, Павлова Снежанна, Рыжикова Ульяна, Склифус Сергей, Стегленко Дарья, Фёдоров Игорь	Районный	
15	11.09.2020	Фестиваль самодетельног о художественног	Старшая возрастная категория	Андриевс кая А.Е.	2 место Адашук Анастасия,	Районный	

		о творчества «Содружество. Мы вместе»	Младшая возрастная категория		Романюк Анастасия, Сулейманова Милана Участие – Ганиева Анастасия 3 место Алжайдарова Азалия	
16	11.09.2020	Фестиваль самодеятельного о художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория	Соколова О.А.	Участие – Пулатова Зарнигор	Районный
17	11.09.2020	Фестиваль самодеятельного о художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория Младшая возрастная категория	Канадчикова И.А.	Участие – Гринина Дарья Левицкая Анна Каримова Карина	Районный
18	11.09.2020	Фестиваль самодеятельного о художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория	Жалнина Н.А.	1 место Слонова Ирина 2 место вокальная группа «Весёлые нотки»	Районный
19	11.09.2020	Фестиваль самодеятельного о художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория	Евдокимов И.Н.	Участие – Камалов Тимур, Рымко Никита Круглов Роман	Районный
20	16.09.2020	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»		Казеев Х.З.	2место	региональный
21	Октябрь 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной этики»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория Младшая возрастная категория		Участие - Диденко Максим, Левко Арина, Тимофеева Татьяна, Бичун Татьяна Шкарубина Дарья Ярцев Георгий Калинина Ирина Лиганова Анна Попов Александр Стороженко Маргарита	Муниципальный
22	22.10.2020	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников		Маслов И.М	Алексеев И. Заворин А. Запловых К. Суханов М. Гайрабеков Р.	иципальный
23	27.10.2020	Молодёжный конкурс социальных роликов и		Андреевская А.Е.	Участие - Коваленко Марина	Районный

		принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»				
24	11.11.2020	Онлайн-форум волонтеров победы	Старшая возрастная категория	Исмаилов А.Р.	Участие – Алимсултанова Амина, Вельц Илья, Капитанова Анна, Коровина Полина, Фёдоров Игорь	Районный
25	16.11.2020	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	10	Конадчикова И.А.	Участник Каримова Карина	Районный
26	16.11.2020		9	Соколова О.А.	3 место Алхайдарова Азалия	Районный
27	16.11.2020		11	Евдокимов И.Н.	3 место Круглов Роман	Районный
28	16.11.2020		13	Конадчикова И.А.	Участник Левицкая Анна	Районный
29	16.11.2020		15	Андриевская А.Е.	2 место Сулейманова Милана Романюк Анастасия Адащук Анастасия	Районный
30	16.11.2020		14-15	Евдокимов И.Н.	Участие Рымко Никита Камалов Тимур	Районный
31	16.11.2020		16	Конадчикова И.А.	Участие Гринина Дарья	Районный
32	16.11.2020		16	Соколова О.А.	Участие Ганиева Анастасия Пулатова Зарнигор	Районный
33	Ноябрь 2020		Онлайн фестиваль национальных культур «В семье единой»	7-11	Жалнина Н.А.	1 место в номинации «Вокал – соло» Слонова Ирина 2 место в номинации «Вокал – группы» вокальная группа «Весёлые нотки»
34	17.11.20	Соревнования по баскетболу юноши в зачет спартакиады школьников		Козлова О.Г	2 место Склифус С, Чиглинцев А Семикоз А, Смирнов Р, Калиберда Ф	Районный
35	24.11.2020	Творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу!»		Андриевская А.Е.	2 место Андриевская Ангелина 1 место Сулейманова Милана 1 место Гималетдинова Рината	Районный

						2 место Адашук Анастасия, 2 место Полякова Анастасия 1 место Романюк Анастасия	
36	27.11.2020	Дистанционный конкурс «Юные художники в IT-среде»		Андриевская А.Е.	1 место Бруев Станислав, Диденко Станислав, Диденко Максим, Казеева Вероника, Овсянникова Ульяна, Фахретдинова Саида 2 место Жалнина Алла, Редько Полина 3 место Андриевская Ангелина, Фейзулаева Яна	Районный	
37	27.11.2020	Соревнования по баскетболу юноши в зачет спартакиады школьников		Козлова О.Г	2 место Ситдикова А, Юсупова М, Адашук А, Соболева Д, Слонова И	Районный	
38	Декабрь, 2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	7-11	Рящикова Л.А.	3 место- Смоленчук Кирилл Участие- Азаров Артем, Черный Даниил	Районный	
39	Декабрь, 2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	7-11	Калинина Н.Н.	Участие- Бакшаева Карина	Районный	
40	02.12.2020	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Старшая возрастная категория	Гусельни кова Н.А. Канадчик ова И.А. Андриевс кая А.Е. Степняко ва Е.Н. Павлова Г.Н.	Участие – Слонова Ирина 2 место Алдырханова Азалия 3 место Тимófеева Татьяна, Печенкина Любовь, Соловьёва Екатерина, Читава Светлана	Районный	

					Калинина Н.Н.		
41	11-12 декабря 2020	Уральский химический турнир	Старшая возрастная категория		Шаль О.В.	2 место Косимова Сафина, Слонова Ирина 3 место Адащук Анастасия, Арчаева Зарина Участие – Колобов Антон, Лукьянов Данил, Сафарова Шахназ, Слонова Ирина, Смолин Максим	Федеральн ый
42	14.12.2020	ВСОШ	Старшая возрастная категория			Победители – Лукманов Динар, Холодилова Анастасия, Шульц Софья, Ганиева Анастасия, Гридина Дарья, Шпилевая Арина, Призёры – Овсянникова Ульяна, Мурадумов Роман, Склифус Сергей, Лукьянов Данил Сафарова Шахназ, Шульц Софья, Левко Арина, Слонова Ирина, Шпилевая Арина, Бойков Александр Победители - Фахретдинов Инзер, Шамсутдинов Ильяс, Фейзулаева Яна, Бельская Кристина Призёры – Белоус Влада, Фахретдинов Инзер, Ахмадиев Денис	Школьный этап
43	15.12.2020	Конкурс «Я будущий педагог» в номинации «Традиционный урок»	Старшая возрастная категория		Шаль О.В. Востроко ленко И.В.	Арчаева Зарина	Муниципа льный
44	23.12.2020	Дистанционный конкурс спартакиада школьников «Юный баскетболист»	7-8 класс		Козлова О.Г.	1 место Амасов Салават,	Районный

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя - логопеда и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация (87%).
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе (97%).
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников (78%), учебной мотивации (76%).
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;

- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;

- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;

- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи «Азбука твоей безопасности!»

- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям:

- Просвещение классных руководителей (16 тем для 36 классных руководителей);

- Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания - 4, заседания Совета профилактики – 9);

- Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (На профилактическом учете в ПДН, КДН в течение года состояли 6 несовершеннолетних и 3 семьи, 20 человек - опекаемых, подопечные и приёмные дети под особым контролем.).

- Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (Проведено: профилактические мероприятия – 34, классные часы – 36, лектории-18, сопровождение учащихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС (11 классы):

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (**при включении внеурочной деятельности в ООП*);
- наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению*;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности*;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОС (1-10 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОС);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОС);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных); - аттестация педагогических работников; - мониторинг проведения конкурсных мероприятий; -самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - общественная экспертиза качества образования; - олимпиады; - творческие конкурсы; - контроль за соблюдением лицензионных условий. <p>Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Условия обучения учащихся в школе в целом соответствуют норме. Обучение учащихся организуется в режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> пятидневной учебной недели в 1-4, 5А,Б,В,Г, 6А,Б, 7А,Б, 8Б,В классах; шестидневной учебной недели в 5В, 6В, 7А, 8А, 9-11 классах. <p>Режим учебного дня организуется с учётом СанПиН. Продолжительность урока - 40 минут, перемены от 10 до 20 минут.</p> <p>Динамическая пауза 40 минут.</p> <p>Средняя наполняемость классов – 25,7 человек.</p> <p>Школа работает в две смены.</p> <p>Разбивка по сменам:</p> <p>1 смена: 8.00-13.00 – 1-е (4), 4-е (4), 5-ые (4), 8-е (3), 9-ые (3), 10 (2), 11 (2); ступенчатый режим: 12.30-16.00 – 2-е (4), 3-е (4) классы. Всего 29 классов.</p> <p>2 смена: 13.30- 18.30 – 6А,Б,В (3), 7А,Б,В (3). Всего 6 классов.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.</p> <p>Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять как образовательные, так и дополнительные услуги. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 11 предметных кабинетах, 8 классных помещениях, 2 мастерских, 1 кабинете обслуживающего труда, 1 компьютерном классе. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и</p>

региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В 2020 году к школе присоединили второй корпус, в результате добавилось 3 дополнительных кабинета для начальной школы, кабинет педагогов-организаторов и кабинет робототехники, дополнительные кабинеты для специалистов школы.

В школе имеется 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, библиотека с книжным фондом 30981 экземпляров, в т.ч. 17209 учебников, два спортивных и актовй залы, столовая, медицинский, стоматологический, логопедический и методический кабинеты, кабинет психокоррекции, тренажерный зал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

IT-инфраструктура.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 204 компьютера с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

Оборудование	Кол-во шт.
Количество компьютеров (всего), из них:	Кол-во шт.
<i>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</i>	90
<i>Количество компьютеров, используемых в административных целях</i>	30
<i>Количество компьютеров, подготовленных для списания, на складе</i>	10
<i>Количество новых компьютеров на складе</i>	3
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники. Из них:	
<i>предмет – химия</i>	1
<i>предмет – русский язык</i>	3
<i>предмет – физика</i>	1
<i>предмет – информатика</i>	1
<i>предмет – история, обществознание</i>	1
<i>предмет – география</i>	1
<i>предмет – математика</i>	3
<i>предмет – иностранный язык</i>	2
<i>предмет – ОБЖ</i>	1
<i>Роснефть- класс</i>	1
<i>предмет – начальные классы</i>	6
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	188

Количество мобильных классов	8
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях	7
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы(да/нет)	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	210
Количество IBM- совместимых компьютеров аналогичных Intel Pentium I и выше с монитором	90
Количество принтеров и ксероксов	76
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования	40
Количество интерактивного оборудования	38
Количество цифровых лабораторий	1
Количество цифровых камер	5
Количество ламинаторов	6
Количество брошюраторов	6
Иное (аудиомагнитофоны, музыкальный центр)	7

Растёт число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях (100%). Нарработан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преимущество в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «Директор. Электронный классный журнал», «Зачисление в ОО», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество достаточное. Ведётся накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты и свой официальный сайт в Интернете (<http://poukovschool2.ru/>).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательной организации имеется два спортивных зала, актовый зал, пришкольные спортивные площадки. Используются спортивные базы межсетевого взаимодействия с организациями посёлка: Лыжная база, Шахматная школа, Ледовый дворец «Нефтяник», ДЮСШ «Нептун» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществляется в режиме реализации программы «Центра содействия здоровью» по направлениям: оптимизация учебного процесса, спортивно-оздоровительная деятельность, медико-коррекционное обеспечение, социально-психологическое сопровождение, организация каникулярного отдыха учащихся, организация питания обучающихся, безопасность жизнедеятельности образовательного процесса.

При организации спортивно-массовой работы, школа руководствуется следующими нормативно – правовыми актами: Законом РФ «О физической культуре и спорте» (1999); Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении

государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система уроков и педагогические средства обучения, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результаты и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля; Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Физическая культура», Законом «Об образовании в Российской Федерации». Педагоги физической культуры работают над формированием у обучающихся:

- способности составлять рациональный режим дня и отдыха;
- представления о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- навыков оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- проведения профилактики разного рода зависимостей: развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья школьников, в течение года на уроках физической культуры принимаются тесты по нормам ГТО. Образовательная организация принимает участие в районных и окружных соревнованиях по сдаче нор ГТО.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи: организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших спортсменов для формирования сборных команд школы. Для создание оздоровительной среды школы были организованы физкультурно-спортивные занятия объединений дополнительного образования

Наименование курса	ФИО руководителя
Секция «ОФП.Подвижные игры» (1,3,4 кл)	Казанцева С.А.(4ч), Дегтярев А.С. (4ч.)
Секция «ОФП. Подвижные игры» (2 кл)	Поросёнова С.Я.(2ч)
Секция «Шахматы»(3-10 кл)	Воробьева А.Г. (8 ч)
Секция «ОФП по ГТО»(4 кл)	Поросенкова С.Я.(2ч)
Секция «Футбол»(5,7,9 кл)	Маслов И.М.(6ч)

Клуб «Патриот»(7 кл)	Казеев Х.З.(3ч)
Клуб «Безопасное колесо»(4,5кл)	Казеев Х.З. (2ч)
Клуб «Комбат»(10 кл)	Казеев Х.З.(2ч)
Секция «Теннис» (7,9 кл)	Васильев В.В. (2ч)
Секция «Волейбол» (5,10кл)	Васильев В.В. (4ч)
Секция «Баскетбол» (8,9,11кл)	Козлова О.Г (6ч)

В образовательной организации проводятся Дни здоровья, туристические слеты, спортивные праздники, соревнования и мероприятия. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. Учителя физкультуры рассматривают участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их саморазвития и укрепления здоровья, повышения спортивного мастерства и результатов физических возможностей организма.

Мониторинг по физической культуре подтверждает хорошую мотивацию здорового образа жизни школьников

Классы	Абс.успев%	Кач.успеваем.%	СОУ %
2	100	100	96,5
3	100	100	95,5
4	100	100	97,5
5	100	100	96,3
6	100	100	92,5
7	100	97,6	92,1
8	100	99,3	84,6
9	100	98,3	90,3
10	100	98,6	92,6
11	100	94,5	88,7
ИТОГО	100	98,1	92,6

Оздоровительное направление в воспитательной деятельности классных руководителей с обучающимися класса реализуется через:

- Дни здоровья обучающихся класса совместно с родителями, обеспечение занятости обучающихся в спортивных секциях образовательной организации и посёлка,
- реализацию воспитательных проектов на оздоровительную тему,
- проведение тематических классных часов и мероприятий на оздоровительную тему и профилактику ПАВ,
- через организацию детей на медицинский осмотр и обеспечения ТБ обучающихся классов,
- принимают участие в мероприятиях по реализации планов оздоровительной деятельности образовательной организации, района и округа.

На хорошем уровне сохраняется занятость воспитанников в спортивных секциях образовательной организации и посёлка. Итогом годовых спортивных результатов школьников являются достижения в 3 спартакиадах:

- поселковой «За здоровый образ жизни!»,
- районной «Олимпийская юность Югры»,
- районной «Спартакиада допризывной молодёжи».

Дата	Вид спорта	Результат	Уровень проведения
14.01.20	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников	3 место (7-8кл мальчики)	муниципальный
17.01.20.	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников	Вышли в финал 1 место (7-8 кл. девочки)	муниципальный
22.01.20	«Веселые старты» «За здоровый образ жизни»	2 место (4 классы)	поселковые
24.01.20	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников	2 место (7-8 кл. девочки)	муниципальный
25.01.20	Веселые старты «Папа, мама, я спортивная семья»	1 место семья Печенкиных	поселковый
29.01.20	Соревнования по волейболу «За здоровый образ жизни»	1 место (8-11кл.девочки)	поселковый
12.02.20	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников	1 место (9-11кл.)	зональные
08.02.20	Лыжня России	25 чел Бурова Л-2м, Шулико В-3м	всероссийские
26.09.18	Задача норм ГТО	Личное первенство 2,3,8,10 кл.	школьный
22.02.20	Соревнования по настольному теннису	Вильданова В-1м, Ахметшина -2м, Суханов М-2м, Гайрабеков Р-3м, Пакина К-1м, Сафаровав И-3м, Белобородов Н-1м, Семинютин М-3м	муниципальный
25.02.20	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	8место (7-8кл.)	муниципальный
29.02.20	Турнир по шахматам	Яковенко Н-2м, Яковенко К-2м, Ситдикова А-1м, Юсупова М-2м	муниципальный
02.03.20	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	6 место (2-4кл.)	муниципальный
03.03.20	Безопасное колесо	3место Бордачева К-1м, Бордачева К -3м, Князев М-1м, Князев М -2м, Команда -2м (знание основ мед.пом) 2м команда (фигурное вождение) 2м- знатоки правил ЮИД	муниципальный
07.03.20	Соревнования по волейболу «Блондинки против брюнеток»	2 место (10-11кл.девушки)	муниципальный
11.03.20	Зимний фестиваль ГТО	2м- Алексеев А, Смолин М, 3м-.Хабибуллина К	муниципальный
13.03.20	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады «За здоровый образ жизни»	2место Фахретдинова С, Лиганов Н, Склифус С, Бурова Л, Калашников А	муниципальный

16.09.20	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	2 место Приказ №574-О от 16.09.20	региональный
06.10.20	Фотоконкурс «В объективе педагог»	Приз зрительских симпатий Казанцева С.А Приказ №610-О от 6.10.20	муниципальный
22.10.20	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников «Юный футболист»	1 место Приказ № 672-О от 22.10.20	муниципальный
28.10.20	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников «Юный футболист»	5 место Приказ от 14.09.2020 №562-0	муниципальный
27.11.20	Соревнования по баскетболу девушки в зачет спартакиады школьников «Юный баскетболист»	2 место Приказ № 764-О от 17.11.20	муниципальный
05.12.20	Олимпиада по ОБЖ	победитель Фахретдинов И, призеры Шульц С, Мурадумов Р Приказ №815-О от 27.11.20	муниципальный
10.12.20	Олимпиада по физической культуре	Победитель Бельская К, Призеры Фахретдинов И, Склифус С Приказ № 869-О от 15.12.20	муниципальный
21.12.20	Соревнования по баскетболу юноши в зачет спартакиады школьников «Юный баскетболист»	5 место Лучший баскетболист Амасов С 1м	муниципальный

Организация каникулярного отдыха детей.

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.01.2010г. № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», на основании муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 – 2024 годы и на период до 2030 года» утвержденной постановлением администрации Нефтеюганского района от 31.10.2016 года № 1790-па-нпа с целью организации каникулярного отдыха детей, проживающих в Нефтеюганском, на базе школы был организован осенний лагерь с дневным пребыванием детей с применением дистанционных технологий, охват детей составил -240 человек. В период летних каникул также был организован приём документов в пришкольные лагеря Образовательных организаций гп. Пойковский с полным пребыванием детей (21 день) на базе СОШ №4 и СОШ №1 в июне, июле и августе 70 обучающихся школы.

Целью работы лагеря являлась создание благоприятных условий для обучения, воспитание, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весеннего оздоровительного сезона. Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- 1) создание условий для физического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального развития и творческого потенциала личности;
- 2) социализация подростка как активный способ выявления, развития и активизации его позитивных личностных качеств;
- 3) разработка и внедрение в практику весеннего отдыха инновационных форм работы с обучающимися;
- 4) укрепление здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических норм и формирование навыков здорового образа жизни;
- 5) развитие мотивации детей к познанию и творчеству.

Приоритет для организации досуга, отдыха и оздоровления предоставлялся детям с ОВЗ, несовершеннолетним, оказавшимся в СОПе, обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, детям-сиротам. Для комплексной реализации программы были привлечены специалисты школы: художник-оформитель, педагог-психолог, педагоги-организаторы, фельдшер и стоматолог, инструкторы по физической культуре и спорту, а также педагоги дополнительного образования. В пришкольных лагерях для отдыхающих создаются условия для максимального физического и творческого развития, самореализации, социализации, психологического комфорта, медицинского просвещения и социальной адаптации. В распоряжении пришкольного лагеря использовались:

- 7 отрядных комнат, переоборудованных из классных кабинетов (выделены игровая зона, гигиеническая зона и питьевого режима, оформлены отрядные уголки по здоровьесбережению, ПДД, пожарной безопасности, коллективным творческим делам);
- музыкальный кабинет для ежедневного проведения песенных и музыкальных пауз, занятий;
- актовый зал для проведения культурно-массовых праздников;
- спортивный зал для проведения ежедневной утренней зарядки, спортивных игр и соревнований;
- медицинские кабинеты: кабинет фельдшера для оказания неотложной помощи, процедурный кабинет, изолятор, стоматологический кабинет для лечения;
- школьная столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест.

В лагере было организовано двухразовое горячее питание на сумму 245р.80коп. в соответствии требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

Работа в лагере осуществлялась по 3 направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, досуговая деятельность.

Опытные воспитатели организовывали разностороннюю творческую деятельность, создавали условия для развития и отдыха детей. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Самыми запомнившимися событиями стали: коллективные творческие дела, экскурсии, спортивные соревнования, интеллектуальные конкурсы и др. Особое внимание уделялось здоровью детей. На минутках здоровья дети узнавали о том, как важны прививки для человека, о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании, о том, как избежать травм и сберечь своё здоровье. В лагере большое внимание уделялось органам самоуправления, умению детей жить в коллективе, не ссориться, совместно

решать проблемы и готовиться к мероприятиям.

На информационном стенде лагеря размещалась информация о мероприятиях каждого дня. Школьный лагерь сотрудничал с такими учреждениями гп. Пойковский как ЦРТДиЮ, ДЮСШ «Нептун», КЦСОН, ОП№1 ОМВД России по Нефтеюганскому району, НРБ, Пожарная часть, пекарня, поселенческая детская библиотека «Радость».

Оздоровительная деятельность школьного лагеря была организована в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в путешествиях по станциям, развивали индивидуальные и творческие способности, укрепили здоровье.

В соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь Порядком предоставления и распределения субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановление от 31.07.2020г. № 1121-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района». Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Деятельность работников образовательной организации по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в школе и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В образовательной организации создана комиссия по

обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора школы.

Организация питания обучающихся образовательной организации включает:

- 1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

На протяжении 2020 года получали льготное питание обучающихся на сумму 217р. 60коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей.

С 01.09.2020 года для обучающихся 1-4 классов не льготной категории организовано горячие питание на сумму 102 рубля 60 копеек. Обучающиеся не льготной категории 5-9 классов получают горячие питание на сумму 44 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в образовательной организации введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желаящие родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на основании которых обучающиеся школы получали сбалансированное питание.

Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В образовательной организации имеется медицинский кабинет (3 помещения), кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся образовательной организации.

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. По итогам медосмотра обучающихся школы в 2020 году выявлена следующая динамика здоровья:

№	Виды заболевания	2019 год	2020 год	Динамика
	Процент профилактических осмотров	100%	100%	
	Заболеваемость обучающихся	67%		
	Показатели			
1	Заболевания органов дыхания:	171	149	<i>Положит.</i>
	в том числе пневмония	-	-	<i>Положит.</i>
	в том числе ОРЗ	114	135	<i>Отрицат.</i>
2	Заболевание органов пищеварения	114	17	<i>Положит.</i>
3	Инфекционно паразитарные болезни:	24	19	<i>Положит.</i>
	из них описторхоз	-	-	
	из них острые кишечные инфекции	-	-	
4	Новообразования	9	8	<i>Отрицат.</i>
5	Заболевания эндокринной системы	36	18	<i>Положит.</i>
6	Заболевания крови и кровеносных органов	12	12	<i>Положит.</i>
7	Психические расстройства	11	2	<i>Положит.</i>
8	Болезни нервной системы:	25	9	<i>Положит.</i>
	в том числе ДЦП	1	1	
	в том числе эпилепсия	2	4	
9	Болезни глаза и придаточного аппарата	144	44	<i>Положит.</i>
10	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	3	<i>Стабильн.</i>
11	Болезни системы кровообращения	62	22	<i>Положит.</i>
12	Болезни мочеполовой системы	-	3	<i>Положит.</i>
13	Болезни костно-мышечной системы	32	28	<i>Положит.</i>
14	Врождённые аномалии	8	8	<i>Стабильн.</i>
15	Травмы и отравления	-	7	<i>Отрицат.</i>
16	Заболевания кожи	12	5	<i>Положит.</i>
	Выявлено патологии на проф. осмотрах:			
1	- нарушение слуха	3	3	<i>Стабильн.</i>
2	- нарушение зрения	271	160	<i>Положит.</i>
3	- дефекты речи	25	31	<i>Положит.</i>
4	- сколиоз	7	5	<i>Положит.</i>
5	- нарушение осанки	4	4	<i>Стабильн.</i>
6	- плоскостопие	76	54	<i>Положит.</i>
	Группы здоровья:			
1	1 группа	219=25,3%	199=21,9%	
2	2 группа	570=65,9%	651=71,6%	
3	3 группа	70=8%	48=5,3%	
4	4 группа	8	11	
	Физкультурные группы:			
1	основная	711=82,2%	795=87,5%	
2	подготовительная	144=16,6%	95=10,5%	
3	специальная	12=1,4%	19=2,1%	
4	освобождение	-	-	
	Физическое развитие			
1	средний	699=80,8%	733=80,6%	
2	высоко-средний	139=16%	127=14%	
3	низко-средний	23=2,7%	49=5,4%	
4	отставание	-	-	

Лечебная физическая культура (ЛФК) - является важнейшим направлением в коррекции здоровья детей. Ежегодно, на основании углубленного медицинского осмотра и обследования детей, врачи определяют обучающихся, нуждающихся в специальных коррекционных занятиях. В 2020 году организована деятельность 4 групп КГ: группа с заболеванием глаз, группы - с заболеваниями ОДА (опорно-двигательного аппарата) с плоскостопием, 4 спец.мед.группа. Целью учителя на уроке адаптивной физической культуры является индивидуальная коррекция отклонений физического развития обучающихся. Специальный комплекс физических

упражнений проводится в режиме урочной деятельности по направлениям заболеваемости учеников: дети с бронхиальной астмой, с нарушением осанки, с плоскостопием, ученики спец.мед.группы. Индивидуальная работа помогает обучающимся откорректировать отклонения в здоровье и восстановить физическую полноценность организма.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

В образовательной организации ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Главная задача, решаемая в области безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других возможных опасностей.

Направления работы:

1. Комплексная безопасность образовательной организации.
- 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- 5.Организация медицинского освидетельствования юношей

допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Пожарная безопасность:

1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе.
2. Развитие знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в случаях пожаров.
3. Поддержка в исправном состоянии систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре.
4. Обеспечение укомплектованности школы первичными средствами пожаротушения; периодическая их проверка, выполнение работ по

противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки, путей эвакуации.

5. Обеспечение наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка.

Безопасность дорожного движения:

1. Реализация плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

2. Исключение случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

3. Пропаганда знаний правил дорожного движения среди обучающихся.

Антитеррористическая защищенность:

1. Реализация плана по антитеррористической деятельности.

2. Подготовка обучающихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательной организации.

3. Предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий.

4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Для формирования навыков обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, День защиты детей, в канун школьных каникул в образовательной организации проводятся игры, эстафеты, практические занятия и тренинги, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В обеспечении условий безопасности образовательная организация руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, окружными, муниципальными и локальными нормативно правовыми актами.

Пропускной режим и охрану здания образовательной организации осуществляет охранное предприятие ООО ЧОО «Север-Безопасность».

Охрана образовательной организации располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В образовательной организации установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности образовательной организации к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в образовательной организации не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в образовательной организации контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей НРМОБУ «ПСОШ №2». Обучающиеся образовательной организации проходят в здание через турникеты по

индивидуальным карточкам доступа, вся информация фиксируется автоматически. Выход обучающихся из образовательной организации осуществляется после окончания учебных занятий по картам доступа. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа образовательной организации, сопровождают их на занятия и обратно.

На основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в образовательную организацию в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора или педагога, к которому они прибыли.

Запрещен вход в образовательную организацию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Обучающиеся образовательной организации не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим. Установлена система противопожарной безопасности, раз в квартал проводятся учебные эвакуации. В помещении образовательной организации и по периметру здания установлено 47 видеочкамер (33 внутреннего наблюдения, 14 наружного наблюдения). Образовательная организация имеет ограждение по всему периметру из металлической решетки, территория образовательной организации закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте образовательной организации имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

С начала года проведены проверки безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации с составлением необходимой документации. Состоялись инструктивные совещания по охране труда. Достаточно уделялось внимания техническому состоянию оборудования образовательной организации в целом. В течение года контролировались наличие инструкций по охране труда, записи инструктажей, техническая исправность инвентаря, маркировка электроприборов и т.д. Обращалось особое внимание на проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении нераззорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах и другие. Систематически проводились инструктажи классными руководителями, специалистом по охране труда по антитеррористической, пожарной, электрической безопасности, профилактика дорожно–транспортного травматизма и другие. Объектом постоянного внимания специалиста по охране труда было выполнение работниками должностных обязанностей по обеспечению безопасности образовательного процесса. Принимаются всевозможные меры по обеспечению пожароохранной и антитеррористической защиты общеобразовательной организации. Имеется паспорт безопасности школы, схемы безопасного движения в образовательную организацию.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы, классные часы, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени,

демонстрируется видеофильм «Как вести себя в случае угрозы терроризма». Ежегодно обследуются спортивные сооружения, находящиеся на территории образовательной организации. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал. Разрабатываем и знакомим учащихся с различного рода жизненно важными инструкциями: «Осторожно: тонкий лёд», «Будь внимателен у водоёма», «Твои действия в случае пожара» и т.д. В каждом кабинете имеется схема «Безопасный маршрут ребёнка в школу № 2», где зелёным цветом указан рекомендуемый путь в школу. В микрорайоне образовательной организации обозначены пешеходные переходы, светофоры.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательной организации. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся ежемесячно занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, организуются практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи, тушение пожара огнетушителем и иными средствами.

Проводится работа по выявлению опасных вредных факторов: изымается изношенное оборудование. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2019-2020 учебном году школа создавала условия для обеспечения инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обеспечено образование 36 учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Все дети использовали права получать в течение учебного года льготное питание на сумму 201р. 60 копеек. Каждому из них были созданы индивидуальные условия для обучения, согласно рекомендациям ТППК: обучение по адаптированной программе – 24 уч-ся, по индивидуальному учебному плану и расписанию - 12 уч-ся, использовался индивидуальный подход при подаче учебного материала. Учителя создавали необходимые индивидуальные условия для получения качественного образования детям, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Оказывали раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящим для ребят языком. Использовали методы и способы общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования. Для обучающихся организованы дополнительные консультации с педагогами и занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом), организована воспитательная и оздоровительная внеурочная деятельность. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. Оказывается психологическая поддержка и сопровождение детей с ОВЗ, психологическая профилактика и просвещение.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения

квалификации; награды, звания, заслуги).

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

На 01.01.2019 года работали 102 человека, в том числе:

- административный персонал - 9
- педагогические работники - 63
- учебно-вспомогательный персонал - 10
- обслуживающий персонал - 19

Образовательный ценз учителей:

Педагогические работники в	Из них имеют высшее профессиональное образование	%	Из них имеют среднее профессиональное образование	%
63	58	94	5	6

Уровень профессионального мастерства педагогов достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 53 чел. (85 % чел), в том числе:

- педагогов с высшей квалификационной категорией - 15 чел.
- педагогов с первой квалификационной категорией - 30 чел.
- педагогов с соответствием занимаемой должности - 5 чел.
- педагогов без квалификационной категорией - 5 чел.

Учебный процесс осуществляют 28 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района»	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
7	2	11	16

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет, составляет 100%. В 2018-19 учебном году прошли курсы 63 педагогических работника школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов ОГЭ за 2015-2020 учебные года

Предмет	2015/2016 г.			2016/2017 г.			2017/2018г.		
	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %
Математика	66	100	59	83	100	59	75	100	70.6

Русский язык	66	100	86.3	83	100	84.3	75	100	85.3
---------------------	----	-----	------	----	-----	-------------	----	-----	-------------

Предмет	2018/2019 г.			2019/2020 г.			2020/2021 г.		
	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. Усп. %	Кач. Усп. %
Математика	74	100	67.5	X	X	X			
Русский язык	74	100	86,4	X	X	X			

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2019/2020 учебном году в 11-х классах обучалось 45 обучающихся. Из них в 11А классе – 28 обучающихся и в 11Б классе – 17 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 2 выпускника отказались сдавать экзамены в форме ЕГЭ, так как планировали продолжать обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ как обязательные экзамены по математике и русскому языку, так и экзамены по выбору. В прошедшем учебном году экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдавать только на профильном уровне.

Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019-2020	
	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.
Математика базовая	27	100	33	100	18	100	X	X
Математика профильная	19	96	22	95,4	32	100	33	100
Русский язык	27	100	33	100	50	100	43	100
Физика	8	100	11	100	18	100	13	92
Химия	1	100	6	67	18	94	7	100
Обществознание	17	100	18	94,4	14	93	12	100
История	8	100	9	89	3	100	2	100
Биология	1	100	5	80	10	90	7	100
Английский язык	3	100	3	100	3	100	3	100
Информатика	1	100	2	100	1	100	4	75
География	2	100	-	-	4	100	X	X

Литература	2	100	2	100	3	100	1	100
------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Предмет	Средний балл по школе 2015/16 г.	Средний балл по школе 2016/17 г.	Средний балл по школе 2017/18 г.	Средний балл по школе 2018/19 г.	Средний балл по школе 2019/20 г
Математика базовая	13.47(из 20)	17 (из 20)	5	4,6	X
Математика профильная	55.4	53	44	57	59
Русский язык	66.5	74	66	74	72
Физика	56.8	50	85	50	48
Химия	44.8	67	48	44	55
Обществознание	51.1	55	37	58	52
История	43.5	58	54	65	59
Биология	49.3	65	47	46	49
Английский язык	74	61	52	81	84
Информатика	-	55	40	48	64
География	57.7	58	-	52	X
Литература	71	61	73	91	48

Экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдавать только тем обучающимся, которые выбрали для поступления ВУЗ. Таким образом, уровень освоения образовательного стандарта - успешность сдачи двух обязательных экзаменов - свидетельствует, что 100% выпускников школы имеют достаточный уровень знаний и умений по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за четыре последних года позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: математика, химия, биология, английский язык, информатика, русский язык. Небольшое понижение качества по обществознанию, истории, литературе объясняется малым количеством участников экзамена по этим предметам и различной степенью способностей обучающихся.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2018/19 учебный год и
1 полугодие 2019-2020 учебного года**

класс	2018-2019+	класс	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020
-------	------------	-------	----------------------	----------------------

	Абс. %	Кач. %		Абс. %	Кач.%	Абс.%	Кач.%
1а	0	0	1а	0	0	0	0
1б	0	0	1б	0	0	0	0
1в	0	0	1в	0	0	0	0
1г	0	0	1г	0	0	0	0
2а	93	57%	2а	100%	58,6%	100%	65,5%
2б	100	77%	2б	100%	47,0%	91%	67,6%
2в	100	79%	2в	96%	56,0%	92%	68,0%
2г	96	62%	2г	97%	93,0%	100%	89,7%
3а	100	80%	3а	93%	37,0%	92,60%	51,90%
3б	100	44%	3б	96%	73,0%	100%	74%
3в	100	73%	3в	100%	66,7%	100%	73,10%
3г	100	68%	3г	92%	56,0%	100%	55,50%
4а	100	67%	4а	100%	63%	100%	75%
4б	100	62%	4б	100%	41%	100%	50%
4в	100	59%	4в	96%	48%	96,00%	58,30%
4г	100	43%	4г	100%	59%	95,50%	59,10%
1-4 кл	99	64%	1-4 кл.	97%	56%	97%	64,7%
5а	100	37%	5а	100%	67%	100%	69,20%
5б	100	32%	5б	100%	39%	100%	38,50%
5в	100	74%	5в	100%	63%	100%	73%
---			5г	95%	16%	90,90%	22,70%
6а	100	40%	6а	100,0%	17,2%	100%	21%
6б	100	32%	6б	96,0%	12,0%	96,20%	23,10%
6в	100	85%	6в	100,0%	64,3%	100%	64,30%
7а	97	87%	7а	90,0%	35,0%	95%	30%
7б	100	39%	7б	100,0%	25,0%	86%	27%
7в	100	10%	7в	100,0%	66,7%	100%	67%
8а	100	83%	8а	100,0%	55,0%	100%	57%
8б	100	56%	8б	100,0%	13,0%	100%	19%
8в	100	23%	8в	100,0%	10,0%	97%	7%
9а	100	48%	9а	100%	57%	100%	60%
9б	100	57%	9б	100%	20%	100%	20%
9в	100	21%	9в	100%	15%	96%	19%
5-9 кл.	100	48%	5-9 кл.	99%	35,2%	97,8%	37,8%
10а	100	72,2	10а			100%	67,0%
10б	100	15,0	10б			100%	27,0%
11а	100	82%	11а			100%	68,0%
11б	100	48%	11б			100%	17,0%
10-11кл.	100	48%	10-11 кл			100%	44,7%
Итого	99,9	55,5	ИТОГ	98%	45,6%	98%	49%

По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года в сравнении с 2018-2019 учебным годом отмечено некоторое понижение абсолютной (-1,9%) и снижение качественной успеваемости на 6,5%. Это объясняется увеличением контингента слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ. Учителя-предметники используют все современные средства и методы для работы с таким контингентом обучающихся.

Показатели общей и качественной успеваемости учащихся начальной школы

классы	2018-2019 уч.г		1 четверть 2019-2020г		2 четверть 2019-2020г	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
2А			100%	58,6%	100%	65,5%
2Б	Безотметочная система в 1 кл.		100%	100%	47,0%	91%
2В			91%	96%	56,0%	92%
2Г			97%	93,0%	100%	89,7%
Итого 2-е кл.			98,2%	63,7%	96%	70%
3А	100%	80%	93%	37,0%	92,60%	51,90%
3Б	100%	44%	96%	73,0%	100%	74%
3В	100%	73%	100%	66,7%	100%	73,10%
3Г	100%	68%	92%	56,0%	100%	55,50%
Итого 3-е кл.	100%	69,8%	97%	56%	98%	63,6%
4А	100%	67%	100%	63%	100%	75%
4Б	100%	62%	100%	41%	100%	50%
4В	100%	59%	96%	48%	96,00%	58,30%
4Г	100%	43%	100%	59%	95,50%	59,10%
Итого	100	67,2%	99%	53%	98%	60,6%
Итого 2-4 классы	100%	64%	97%	56%	97%	64,7%

Мониторинг качества обучения учащихся начальной школы показывает, что 64 % учащихся усвоили программный материал на «4» и «5» в 1 полугодии 2019-2020 учебного года. В сравнении с 2018-2019 учебным годом понижение абсолютной успеваемости на 3% (в 1 полугодии 8 неуспевающих в начальной школе), повышение качества составляет 0,7%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ
(сентябрь, октябрь 2020г.)**

Качество %	5 класс			6 класс		
	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	54,5%	57,3%	21,4%	46,5%	53,8%	37,3%
Математика	68,8%	74,8%	100%	48,5%	56,8%	64,8%
Окружающ. мир	68,7%	72,1%	46,8%			
История				55%	59,7%	33,8%
Биология				48,8%	52,3%	68,6%

Качество %	7 класс			8 класс		
	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	42,2%	44,4%	35,2%	37,5%	41,9%	39,7%
Математика	37,3%	36,2%	68,7%	37%	32,9%	45,5%
Англ. язык				33,2%	35%	100%
История	44%	50%	78,3%	45,6%	42,8%	64%
Обществознание	48,3%	49,3%	69%	44,5%	54,3%	66,1%
Физика				38,1%	46,8%	82,4%
Биология	46,3%	47,5%	74,5%	42,3%	51,2%	79,2%
География	52,2%	55,4%	88,6%	36,5%	47,8%	58,8%

Качество %	9 класс		
	Округ	Район	Школа
Русский язык	54,6%	62,9%	54,5%
Математика	39,6%	45%	56%
История	65,6%	70,7%	95,4%
Обществознание	47,8%	65,6%	84%
Физика	48,3%	60,5%	100%
Химия	73,6%	79%	100%
Биология	55%	61,7%	100%
География	45,8%	51%	62,5%

**Результаты
диагностических работ по программам
основного общего образования для обучающихся 10-х классов
в 2020 году**

Учебный предмет	Количество участников	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	35	25	4
Математика	31	15	4
Обществознание	14	16.2	3
Физика	24	21	3
Химия	24	30	5

**Результаты региональных диагностических работ
по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений
(входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся
11-х классов общеобразовательной организации в ноябре-декабре 2020-
2021 учебного года**

Учебный предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний процент выполнения	Средняя оценка
Информатика	4	23	7.75	33.70	2.25
История	6	31	20.67	66.67	4.0
Физика	8	34	16.5	48.53	3.25
Английский язык	3	40	16	40	3.0
Русский язык	11	34	16.64	48.93	2.81
Математика	5	12	5.2	43.3	3.0
Обществознание	5	34	13.4	39.41	2.6
Биология	2	38	15	39.47	2.5
Химия	5	34	11.8	34.71	2.4
География	1	33	13	39.39	3.0
Литература	1	16	12	75	5.0

**Достижения обучающихся в образовательной деятельности и
результаты в олимпиадах и конкурсах (региональных и**

Всероссийских).

В 2019-2020 учебном году 8 обучающихся стали обладателями Гранта губернатора ХМАО-Югры (из них семь медалистов). Ученик 11А класса Паращук Дмитрий стал обладателем Командного диплома 2 степени с проектом ГЕОЛОГ (ГЕОЛОГОРАЗВЕДКА) Образовательного Фонда “Талант и успех” Международного образовательного центра «Сириус».

Команда учеников 9-11 классов «Мимимицинчики» заняла 1 место, команда «Катализатор» - 2 место в VII Межрегиональном химическом турнире школьников.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап	Число Победителей и призеров	% от участников	Муниципальный этап	Число победителей и призеров	% от участников
271	83/177	96%	58	9+21	52%

Результаты участия в дистанционных Всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Победители по России, округу и району
«Русский медвежонок» по русскому языку	144	6
«Британский бульдог» по английскому языку	163	9
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	152	6
Конкурс компьютерной графики «Загадки художника»	11	2
Викторина образовательного форума «Знанию»	8	3
Онлайн-олимпиада по математике для 5-6 классов «Плюс»	4	3
«Олимпиада +»	76	32
Заврики Онлайн-олимпиада	27	7

«Дино-олимпиада»	29	5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	16	8
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	11	3
Всероссийская международная онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath.com»	32	7
ЭКО 2018г РФ Всероссийский конкурс детского рисунка и фотографии	17	?
ОРКСЭ Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап)	8	4
«Олимпис-19 – весенняя сессия»	47	20

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В сентябре 2020 года на основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы, на 01.04.2021г. будут внесены коррективы:

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	на 05.10.2020
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся в ОУ	911
	Из них мальчиков	432
	Девочек	479
2.	Количество классов в ОУ	36
3.	Общее количество родителей	1655
	Из них работают	1449
	Не работают	206
	Высшее образование	529
	Среднее специальное	709
4.	Среднее	417
	Общее количество семей	811
	Из них полных	672
	Неполных	139
5.	Количество многодетных семей/детей из семей	132/232

6.	Количество малоимущих семей при наличии справки	13
7.	Количество семей, взявших под опеку несовершеннолетних	14
8.	Количество опекаемых детей	20
9.	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	
10.	Количество детей – инвалидов	22
11.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	20
12.	Количество детей коренных народов Севера	12
13.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	6
	на ВШУ	6
	в ОМВД	6
	в КДН	6
14.	Семьи, состоящие на учете в КДН, ОМВД	3
	Количество детей из семей, состоящих на учете	11
15.	Количество детей из семей иностранных граждан	6
		Азербайджанцы -2 Украинцы -3 Таджики-1

Социальным педагогом школы сопровождаются дети, состоящие на профилактическом учете и совершившие правонарушения.

Вид профилактического учета	ВШУ	КДН	ПДН
	7	5	5
	8	7	7
	5	4	4
	6	5	6
	5	4	5
	3	3	3
	6	6	6
	6	6	6
	1	1	1
	5	3	5
	8	8	8
	7	1	4
	1	1	1
	0	0	0
	6	6	6
	6	6	6
	4	4	4

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение активно строит свои отношения как социальный партнёр с учреждениями района. НР МОБУ «ПСОШ №2» сотрудничает с Центром развития творчества детей и юношества, с Центром компьютерных технологий, Шахматной школой имени Анатолия Карпова, Детско-юношеской спортивной школой «Нептун», фондом «Благодарность» при администрации Нефтеюганского района, комплексным центром социального обслуживания населения «Забота», районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком» и «7 канал», администрацией г.п. Пойковский, НРМБУЗ «НРБ», на качественном уровне

осуществляется партнёрство с компанией «Роснефть» по работе над проектом «Школа-вуз-предприятие» через организацию деятельности «Роснефть» - классов. Сотрудничество с указанной компанией расширяет возможности школы по взаимодействию с вузами (РГУ, С-ПГУ, ТНГУ и др.) и предприятием по проведению профориентационной работы и предвузовской подготовки выпускников.

Школа заключила соглашения о сотрудничестве по воспитанию детей и подростков с традиционными для Российской Федерации религиозными организациями и национальными диаспорами:

- Местной религиозной организацией православного Прихода храма Святой Троицы пгт. Пойковский Нефтеюганского района;
- Местной мусульманской религиозной организацией Махалля гп.Пойковский;
- Нефтеюганской районной общественной организацией народов Северного Кавказа «Терек».

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Некоторые традиционные мероприятия, проведенные совместно с представителями общественности, родителями обучающихся и обучающимися школы:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- благоустройство территории школы;
- День открытых дверей;
- акции: «Делай добро», «Помоги себе сам» и другие;
- спортивные соревнования;
- встреча с выпускниками;
- интеллектуальные конференции, олимпиады, конкурсы;
- выпускные вечера и др.

Некоторые мероприятия, проведенные совместно с родителями и жителями поселка:

Мероприятие

Праздник «День знаний»

День здоровья

Посвящение в 1-классники и 5-классники

День учителя

Праздник «День матери»

Праздничные концерты

Родительский лекторий

Вечер встречи с выпускниками

Встреча с Ветеранами Великой Отечественной войны

Праздник «Последний звонок»

Праздник «Прощание с начальной школой»

Выпускной вечер в 9 классе

Выпускной вечер в 11 классе

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Все члены коллектива школы входят в профессиональный союз работников образования и науки.

<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет школы – 160 826 094,14 руб. 1</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -субвенции на реализацию основных образовательных программ: 81 646 047,30 – з/п 25 174 159,59 – налоги 180 324,00 руб. – услуги в области информационных технологий 4 074 332,99 руб. – увеличение стоимости основных средств 1 275 344,71– увеличение стоимости материальных запасов; - субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов: 2 063 524,00 руб. - субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ: 222 048,00 руб. - местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО- 8 619 726,11 руб. - субсидии на иные цели (классное руководство) – 2 142 263,00 руб. – местный бюджет: пришкольный лагерь – 163 200,06 руб. - местный бюджет: материальная помощь и др. – 1 709 295,14 руб. <p>Стоимость платных услуг.</p> <p>Платные курсы</p> <table border="1" data-bbox="416 1025 1434 1507"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование услуги (работы)</th> <th>Количество занятий</th> <th>Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.</th> <th>Цена платной услуги в месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Занимательная математика</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Веселая грамматика</td> <td>4</td> <td>170,00</td> <td>680,00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>В школу с радостью</td> <td>4</td> <td>315,00</td> <td>1 260,00</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц	1	2		3	3	1	Занимательная математика	4	170,00	680,00	2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00	5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00	6	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00	16	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц																																
1	2		3	3																																
1	Занимательная математика	4	170,00	680,00																																
2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00																																
5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00																																
6	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00																																
16	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00																																
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Публичный доклад за 2019-2020 учебный год обсуждался на педагогическом совете ОУ, конференции родительской общественности, Управляющем совете школы. По всем поступившим предложениям были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению положительной мотивации к обучению (показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования); - повышать качество образования, общей культуры участников образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов; - продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи; - повышать рост уровня квалификации педагогов (показатель: обучение педагогов на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категорию; обучение педагогов работе с новым интерактивным 																																			

	<p>оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах; повышение количества учителей, использующих инновационные технологии; создание банка методических идей и электронной базы педагогического коллектива);</p> <p>- совершенствовать условия для реализации проектов по подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, Интернет – проектах.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>НР МОБУ «ПСОШ №2» имеет оптимальные условия для образовательной деятельности. Человеческие и материальные ресурсы используются в достаточной степени. Активно устраняются замечания государственных надзорных органов. Санитарно – гигиенические условия соответствуют норме. Программно – методическое обеспечение способствует успешной деятельности школы. Разработан мониторинг результатов развития школы. Рост кадрового потенциала помогает сделать работу педагогов более профессиональной. Следует продолжать работу по развитию внутренних мотивов к самореализации учащихся. Важно учителям обеспечивать качественное образование школьников за счёт формирования положительной учебной мотивации. Материально – техническое обеспечение работает на качественные результаты деятельности школы. Реализуется программа развития школы. Ведётся системная оздоровительная работа, её содержание необходимо наращивать. Качественно ведётся пополнение компьютерной техникой ОП. Требуется работа по освоению проектной деятельности обучающихся для их социализации и гражданского воспитания.</p> <p>Цель развития ОУ: обеспечение современного качества обучения и воспитания адекватных социальным и экономическим потребностям динамично-развивающегося Нефтеюганского района и потребностям личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внедрить эффективную систему управления как одно из важнейших условий повышения качества образования. -Продолжить внедрение ФГОС СОО с 1 сентября 2021 года (в 11 классах). -Совершенствовать созданную адаптивную образовательную модель школы, обеспечивающую индивидуализацию и всестороннее развитие личности воспитанника и обучающегося. -Обеспечить непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов в курсовой и межкурсовой периоды, широкое использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. -Интегрировать деятельность НР МОБУ «ПСОШ №2» и социальную политику муниципального образования на основе развития государственно-общественного управления. -Внедрить механизмы изменения школьной и образовательной инфраструктуры. -Сформировать систему поддержки талантливых детей, развития самостоятельности школьников. - Создать условия для обучения детей с ОВЗ. -Создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесформирующей среды. <p>Тема работы школы на ближайшую перспективу: повышение качества образования в условиях перехода на новые ФГОС СОО.</p> <p>Перспективы инновационной деятельности педагогический коллектив</p>

школы связывает со следующими направлениями:

- переход на новые ФГОС в основной школе;
- обучение в рамках проекта «Политехническое образование» через предпрофильную подготовку в 8-9 классах по 3-м направлениям: физико-математическое, инженерно-строительное, технологическое;
- создание условий для физического развития учащихся через создание спортивных классов;
- поддержка одаренных детей через Программу развития школы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы планирует принять участие в следующих конкурсах:

- Окружной конкурс «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»
- Окружной конкурс «Лучший молодой педагог общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
- Конкурс на соискание премии главы Нефтеюганского района работникам системы образования
- Районный конкурс «Педагог года-2021»
- Дистанционные профессиональные конкурсы
- Всероссийская олимпиада школьников
- Конференция «Шаг в будущее»
- Различные дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции для учащихся и др.
- Всероссийская выставка образовательных учреждений РФ