

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Профильные смены -как средство формирования профессионального самоопределения и развития функциональной грамотности дошкольников и обучающихся в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия»

за 2024–2025 учебный год

Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, поселок городского типа Пойковский
3.	Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, микрорайон 1, дом 37
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, микрорайон 1, дом 37
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	psosh2@list.ru
8.	Ф.И.О. исполняющий обязанности директора образовательной организации	Топорова Екатерина Алексеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	psosh2@list.ru 8(3463)218059
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Берендеева Олеся Юрьевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	o.berendeeva@mail.ru +79081001710
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Проведение профильных смена (научных представлений/турниров) для детей и подростков ХМАО-Югры. 1) Для дошкольников и школьников младшего звена (1-4 классы) - проведение научных представлений, открывающего им тайны научного мира. Целью данного формата проведения профильной смены заключается в прививании интереса к обучению и мотивировании заниматься техническим творчеством. 2) Для школьников среднего звена (5-7 классы)- проведение научных представлений с экспериментами. Цель: показать, что в основе всего современного оборудования лежит научное знание. Донести ценность

		получаемых знаний на уроках в школе. Привить желание заниматься техническим творчеством. 3) Для школьников 8-11 классов- проведение профильных смен ХимБио и химических турниров, способствующих повышению качества по предметам естественно-научного цикла, а также повышению естественнонаучной грамотности обучающихся. В результате реализации проекта дети и подростки должны будут познать тайны научного мира и проявить интерес к занятиям техническим творчеством. Старшеклассники, углубившись в мир науки, поймут, что в жизни нужно быть не только потребителями научных знаний, но и создателями новых открытий. Партнерами проекта выступают: компания ООО "РН-Юганскнефтегаз", детские сады городского поселения Пойковский, Департамент образования Нефтеюганского района, Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2". Проведение комплекса профильных смен (научных шоу/химических турниров) для разных категорий обучающихся и дошкольников позволит комплексно повысить уровень вовлеченности детей ХМАО-Югры в исследовательскую работу, их интерес к специальностям, связанным с естественными науками, сформирует видение профессиональной траектории развития в рамках ХМАО-Югры. Возможно благодаря проведению подобных проектов среди дошкольников и школьников могут оказаться будущие Королёвы, Калашниковы, Менделеевы, Павловы...
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Проведение серии мероприятий крупного масштаба, которые обеспечат не только методическую поддержку, но и дадут толчок для продвижения профильного (турнирного) движения не только в Нефтеюганском районе, но и в регионе. В 2022-2023 учебном году впервые прошел Финал Уральского химического турнира школьников на базе «НР МОБУ «Пойковской средней общеобразовательной школы № 2», который ранее проходил в Екатеринбурге. Это событие позволило начинающим химикам увидеть новые профессиональные возможности для себя в Ханты-Мансийском автономном округе, а также стало точкой развития для региона не

		только в области науки, но и образования. Профильное обучение как точка притяжения, открывает новые возможности для участников данного проекта. После успешного опыта школа планирует сотрудничество с такими ВУЗами как НГУ, РХТУ, СурГУ, для проведения регионального этапа химических турниров на базе образовательной организации. Также планируется расширение целевой аудитории, через включения новых форм профильного образования, а именно профильные смены (школьники 5-7 классов) и научные представления (дошкольники).
--	--	---

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Шаль Олеся Васильевна	Директор\учитель химии	Высшая Педагог-наставник	12 лет	1.Финал Уральского химического турнира-2022 год. 2.SMMена двух наук «ХимБио»-2023 год. 3.Научно-развлекательное шоу «Юный химик»-2024 год; 4.Профильная смена «Наука во имя Победы»-2025 год.	Автор всех 4-х проектов, получивших грантовую поддержку на региональном и федеральном уровнях. Распределение ролей между участниками команды проекта, разработчик кейсов по химии, эксперт при защите кейсов участников профильной смены
2.	Берендеева Олеся Юрьевна	Заместитель директора по НМР, учитель	Высшая	8 лет	1.SMMена двух наук «ХимБио»-2023 год. 2.Научно-развлекательное шоу «Юный химик»-2024 год; 3.Профильная смена «Наука во имя Победы»-2025 год.	Методист, член команды по реализации проектов, получивших грантовую поддержку на региональном и федеральном уровнях и реализованных на базе НР МОБУ «ПСОШ № 2»,
3	Мазяр Мария Анатольевна	Руководитель региональной инновационной площадки и муниципального	Высшая (март 2025 год)	5 лет	1.Финал Уральского химического турнира-2022 год. 2.SMMена двух наук «ХимБио»-2023 год.	Член команды по реализации проектов, получивших грантовую поддержку на региональном и федеральном уровнях и

		ресурсного центра по развитию естественно-научной грамотности обучающихся\учитель химии			3.Научно-развлекательное шоу «Юный химик»-2024 год; 4.Профильная смена «Наука во имя Победы»-2025 год.	реализованных на базе НР МОБУ «ПСОШ № 2», Научный руководитель команды- участницы химических турниров на региональном и федеральном уровнях. Ответственный за проведение научных представлений для дошкольников и обучающихся 1-7классов
4.	Давлетшина Арина Сергеевна	Учитель химии и биологии Объ-Югаснкой СОШ (сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия)	Высшая	9 лет	1.Финал Уральского химического турнира-2022 год. 2.SMMена двух наук «ХимБио»-2023 год.	Методист проекта. Ответственный за организацию интенсива, по химии и биологии, за разработку кейсов по химии и биологии, член команды по реализации данных проектов, научный руководитель участников конкурсов проектов и исследовательских работ на региональном и всероссийском уровнях.
5.	Сафарова Шахназ Гафар кызы	Студентка 4-го курса Горного университета (г. Санкт-Петербург)	-	-	1.Финал Уральского химического турнира-2022 год. 2.SMMена двух наук «ХимБио»-2023 год. 3.Научно-развлекательное шоу «Юный химик»-2024 год; 4.Профильная смена	Член команды по реализации проектов, получивших грантовую поддержку на региональном и федеральном уровнях и реализующихся на базе НР МОБУ «ПСОШ № 2»Куратор экспертов профильных смен и турниров, жюри и

					«Наука во имя Победы»-2025 год.	наставников команд. Ответственный за организацию и проведение профориентационного мероприятия "Ярмарка вакансий"
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разработка и оформление инновационной модели и нормативно-правовой базы по реализации проекта.	Октябрь 2024 года	Методическое сопровождение: подготовка пакета диагностических методик	Внедрение в систему работы образовательной организации турнирного «движения» на локальном уровне.	5	-	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/	Положение об инновационной деятельности
2	Согласование графиков проведения мероприятий проекта	Октябрь 2024 года	Составление графика реализации мероприятий проекта	Разработка графика реализации проекта	5	-	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/	Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год
3	Заключение соглашений о сотрудничестве с субъектами образовательных отношений.	Октябрь 2024 года	Сопровождение профессионализации педагогического состава: -ознакомление педагогическо	Софинансирование проекта (информационное, экспертное т.д)	5	-	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/	1.Соглашение о сетевом взаимодействии. 2. Письма о сотрудничестве

			го коллектива с целями и задачами концепции проекта					
4	Разработка задач для проведения турниров и профильных смен	Октябрь 2024года Февраль 2025 года	Проведение заседаний команды проекта.	Сборник задач химического турнира, кейсы для профильных смен.	12	-	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/	Регламент и сборник задач Всероссийского химического турнира школьников. Регламент и сборник задач All-химия. Отчет о проведении профильной смены «ХимБио
5	Проведение обучающих семинаров.	24.11.2024 15.11.2024 05.12.2024	Ознакомление участников и наставников команд с правилами турниров и профильных смен, регламентом проведения профильных мероприятий.	Методическое пособие для обучающихся и наставников (кураторов) команд.	25	170	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/	Сертификаты и приказы о транслировании опыта на районном межрегиональном семинаре.
6	Проведение научно-развлекательного шоу «Юный химик», получившего грантовую поддержку на реализацию проекта в 2024 году.	март 2025- август 2025 года			4	310	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/ https://vk.com/wa	1.Медиа-отчет о реализации проекта 2.Аналитический отчет проекта 3. Видеоролик о реализации

							II-177115854_4674	проекта
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---------

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*	Ссылка
1	2	3	
1.	Департамент образования Нефтеюганского района	Материально-техническая и информационная поддержка инновационного проекта в качестве Учредителя.	https://poykovschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/innovatsionnaya-deyatelnost/
2.	ПАО «РН-Юганскнефтегаз»	Спонсорская помощь при реализации профильных смен, а также участие молодых специалистов компании в качестве экспертов профильных интенсивов и турнирных боев.	
3.	НРМОБУ "Объ-Юганская СОШ"	Сотрудничество по реализации инженерно-биологического обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	
4.	МАУ НР «Комплексный молодежный центр «Перспектива»	Информационная поддержка комплекса при проведении профильных смен и химических турниров. Создание видеороликов реализованных мероприятий.	
5.	Новосибирский государственный университет	Организация и проведение региональных этапов химических турниров на базе образовательной организации.	
6.	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева (РХТУ)	Организация и проведение региональных этапов химических турниров на базе образовательной организации.	

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. *Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности* в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Положение об инновационной деятельности	Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №21н от 22 марта 2019 года «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» с изменениями от 8 сентября 2023 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность. 1.2. Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в общеобразовательной организации, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.
2.	Соглашение о сетевом взаимодействии	Данное соглашение регламентирует права и обязанности при реализации инженерно -биологического развития обучающихся на 2024-2025 учебный год
3.	Регламент проведения химических турниров	Разработка и использование регламента проведения химических турниров и профильных смен позволяет повысить качество организации при проведении мероприятий.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2023			2024			2025			2023	2024	2025	2023	2024	2025	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1									1			1	2	1				100 %
Заместитель руководителя	1							1		1			2	1	2				100 %
Заместитель руководителя	1									1			1	2	1				100 %
Методист	1									1			1	1	1				100 %
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	1			1				1					1	2	2				100 %

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Региональный этап Всероссийского химического турнира школьников в 2024 году	Всероссийский химический турнир школьников – это лично-командное состязание школьников 8-11 классов общеобразовательных и специализированных школ в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях – химических вызовах.	https://school.scitourn.ru/	В качестве рекомендации по практическому использованию в массовой практике на сайте ОО размещены регламенты проведения данных инновационных продуктов	1. Риск недостаточного уровня компетенций и профессиональной подготовки. - риск недостаточно высокого уровня психологической компетентности педагогов, реализующих проект; - риск недопонимания части педагогов сути инновационных изменений; - риск консервативного подхода образовательному процессу части педагогического коллектива отсутствия желания осуществления инновационной деятельности; - недостаточная готовность педагогов к реализации проекта; - недостаточный уровень активности педагогов в использовании интернет-ресурсов, не позволяющий в должной мере реализовать цифровизацию проекта; - риск загруженности специалистов текущей работой, уменьшающей эффективность реализации проекта педагогов при реализации задач проекта;
2.	Региональный этап олимпиадно-турнирного мероприятия «All-химия»	Эвристиада All-химия (далее Эвристиада) – командно-личностное соревнование, включающее в себя: - решение открытых задач (т.е. задач, не имеющих однозначного решения), которые заранее публикуются на информационных ресурсах Эвристиады; - представление своих решений в форме научного доклада, сопровождаемого презентацией; - обсуждение представленного на очном туре решения в полемике с участниками других команд и членами жюри; - обсуждение решений задач,	https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_603.html		

		представленных другими командами; - индивидуальное решение расчетных задач с однозначным ответом в ограниченный промежуток времени во время очного этапа (аналог олимпиады). Данные задания составляются по темам открытых задач Эвристиады.			-риск недостаточной активности обучающихся, при реализации мероприятий проекта. Для предотвращения данных рисков необходимо: Повышение квалификации педагогического коллектива посредством проведения профессионального обучения: курсов, семинаров, обмена опытом; → развитие компетенций педагогических работников, участвующих в реализации проекта; → организация внутрикорпоративных форм психологического просвещения; → поддержка и мотивация участников инновационного проекта; → организация методической помощи педагогам, участвующим в реализации проекта; → внедрения системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта; -стимулирование обучающихся, ставшими победителями или призерами мероприятий, при реализации проекта. → оказание положительного влияния на процесс развития профессионально значимых качеств педагогов, на динамику трудовых отношений и характер взаимодействия участников
3.	Научно-развлекательного шоу «Юный химик»	1 Командой проекта организована серия научно-развлекательных шоу "Юный химик" для детей разной возрастной категории: -проведено научно-развлекательных шоу для 100 дошкольников гп Пойковский: обучающиеся 4-х классов (в количестве 3-х человек) под руководством наставников проведут научное шоу для 100 школьников 1-4 классов городского поселения Пойковский, который состоял из занимательных демонстрационных опытов, мастер-классов по рисованию нефтью и химическими реактивами, а также проведения самостоятельного опыта, соблюдая правила техники безопасности, с учетом возрастных особенностей участников проекта, на территории НР МОБУ "ПСОШ № 2". - Для 100 школьников 1-4 классов городского поселения Пойковский, на базе НР МОБУ "ПСОШ № 2" проведено научное шоу с демонстрацией занимательных и "волшебных" опытом и проведен мастер-класс по созданию красок из химических реактивов и	https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_603.html		

	предложены альтернативы для повторения данного опыта в домашних условиях, используя натуральные реагенты. Также проведена увлекательная беседа о Нефти и продуктах ее переработки, а также представлена возможность сделать отпечаток своей руки нефтью. -проведено научных шоу для 100 школьников 5-7 классов гп Пойковский: обучающиеся 4-х классов (в количестве 3-х человек) под руководством наставников проведут научное шоу для 100 школьников 5-7 классов городского поселения Пойковский, который состоял из занимательных демонстрационных опытов, мастер-классов по рисованию нефтью и химическими реактивами, а также проведение самостоятельного опыта, соблюдая правила техники безопасности, с учетом возрастных особенностей участников проекта, на территории НР МОБУ "ПСОШ № 2", проведен мастер-класс по созданию красок из химических реактивов и предложены альтернативы для повторения данного опыта в домашних условиях, используя натуральные реагенты, проведена увлекательная беседа о Нефти и продуктах ее переработки, а также представлена возможность сделать отпечаток своей руки нефтью, а также проведено "разоблачение" продемонстрированных опытов, описывая происходящие явления с			проекта. → целенаправленное влияние на формирование профессионально-значимых качеств, обеспечивающих успех педагогической деятельности по реализации проекта. Дополнительные исследования в процессе реализации проекта, помогут выделить и обосновать применение имеющегося педагогического инструментария для полного устранения педагогических рисков и для успешной реализации деятельности инновационной площадки на региональном и федеральном уровнях.
--	--	--	--	---

		точки зрения знаний по химии, физики и биологии. 2. В рамках реализации проекта было обеспечено информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, создание видеоролика о проекте). Было написано 24 поста с общим количеством просмотров 18 765 просмотров. По итогу реализации проекта был создан 1 видеоролик о проекте для социальных сетей. Подготовлена и написана 1 статья в газету.		
--	--	--	--	--

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

➤ **Проведение научно-развлекательных представлений для детей и подростков гп. Пойковский Нефтеюганского района:**

1) Для дошкольников и школьников младшего звена (1-4 классы) - проведение шоу, открывающего им тайны научного мира.

Цель: привить интерес к обучению и замотивировать заниматься техническим творчеством.

2) Для школьников среднего звена (5-7 классы) - проведение научных представлений с экспериментами.

Цель: показать, что в основе всего современного оборудования лежит научное знание. Донести ценность получаемых знаний на уроках в школе. Привить желание заниматься техническим творчеством.

Деятельность научно-развлекательного шоу "Юный химик" будет осуществляться на базе Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2". В конце каждого представления будет проведен творческий мастер-класс по рисованию картин химическими реактивами, нефтью, а также знакомство с великими учеными нашей страны и их достижениями.

К организации научно-развлекательного шоу будут привлечены студенты Санкт-Петербургского государственного университета, Горного университета, Югорского государственного университета, а также представители компании ООО "РН-Юганскнефтегаз", а также "Юные химики" - обучающиеся 4-х классов НР МОБУ "ПСОШ № 2" в количестве 3-х человек, которые уже зарекомендовали себя как юные исследователи, принимавшие участие в конкурсах исследовательских работ и проектах в естественно научной деятельности, таких как: "Шаг в будущее", "Старт в науке", "Научная конференция Ж.Алферова". В результате реализации проекта дети и подростки должны будут познать тайны научного мира и проявить интерес к занятиям техническим творчеством. Студенты, углубившись в мир науки, поймут, что в жизни нужно быть не только потребителями научных знаний, но и создателями новых открытий. Партнерами проекта выступают: компания ООО "РН-Юганскнефтегаз", детские сады городского поселения Пойковский, Департамент образования Нефтеюганского района, Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2".

Проведение комплекса научно-развлекательного шоу для разных категорий обучающихся и дошкольников позволит комплексно повысить уровень вовлеченности детей Нефтеюганского района в исследовательскую работу, их интерес к специальностям,

связанным с естественными науками, сформирует видение профессиональной траектории развития в рамках ХМАО-Югры. Возможно благодаря проведению подобных проектов среди дошкольников и школьников могут оказаться будущие великие ученые: Королёв, Калашников, Менделеев, Павлов...

➤ **Организация и проведение химических турниров для обучающихся 8-11 классов очень актуально в связи с особым вниманием на развитие естественного образования в школах.**

Химический турнир – это интеллектуальное, творческое, познавательное и очень увлекательное состязание, в котором учащиеся должны продемонстрировать умение решать сложные, нестандартные химические задачи или современные научные проблемы, доказывать свою правоту, убедительно представлять свои решения и отстаивать их в научных дискуссиях – химических боях. Не последнюю роль играет и построение стратегии боя!

Турнир по своей форме не является ни олимпиадой, ни конференцией, хотя сочетает в себе черты и того, и другого. Сам принцип участия и подготовки к турнирам очень резко отличается от подготовки к другим видам ученических состязаний и значительно сложнее.

Первое и, пожалуй, самое главное отличие химического турнира от олимпиады – это тип задач. Задачи турнира носят «открытый» характер, то есть, в отличие от олимпиадных заданий, у них нет заранее продуманного решения. По тематике задач часто можно найти большое количество различной литературы, но найти прямой ответ, как правило, невозможно. А для некоторых задач автор и сам не знает, какое решение должно быть, существует ли оно вообще, или решение может быть каким-то фантастическим! Вот, например, одна из задач нынешнего химического турнира: *«Широко известно, что космические спутники и орбитальные станции чаще всего используют для получения электричества солнечные батареи. Какие вещества и материалы используются для генерации электричества в солнечных батареях и почему? Не так давно была показана перспективность использования органических производных фуллерена в солнечных элементах. Можно ли использовать такие элементы для поддержания работы космических аппаратов? Возможно ли протекание каких-либо химических взаимодействий в таких элементах в условиях космоса и если да, то каких?»* С момента публикации (за 1-2 месяца до турнира) и до начала турнира команды решают задачи, требующие длительной подготовки, составляют презентации. Таким образом, всё вышеперечисленное позволяет приблизить процесс работы над задачами к научной деятельности: создание теоретической базы на основе литературных данных и консультаций со специалистами, выдвижение собственной концепции, её осмысление и обоснование, критическая проверка и обсуждение в команде, проведение экспериментов, подготовка и представление доклада.

Второе отличие – это мероприятие командное! В команде обычно 5-6 участников и руководители. В данном случае важны не только способности отдельного человека, но и умение людей работать в творческом коллективе, совместно решать задачи. Турнир учит школьников работать в команде. И это очень важно. Ведь коллектив всегда сильнее, и совместно можно добиться значительно более высоких результатов, чем поодиночке. Кроме того, коллективные соревнования более интересные: участие в турнире требует от команды выстраивание собственной тактики и стратегии выступлений, формирует навыки создания внутриколлективных отношений таким образом, чтобы, в первую очередь, в выигрыше была команда. В процессе подготовки и участия в турнире меняются взаимоотношения школьников внутри команды. За этот период они становятся дружнее, и если среди ребят появляются какие-либо разногласия, то они с успехом их решают. В ходе соревнований школьники поддерживают и подбадривают друг друга в случае неудач. Таким образом, химический турнир ещё является формой работы, которая помогает обучающимся подготовиться к их будущей взрослой жизни.

На турнире участники могут выполнять различные роли. Но основных ролей четыре:

- 1) докладчик – представляет решение задачи команды;
- 2) оппонент – представляет краткую характеристику решения, высказывает замечания к докладу или докладчику, ведёт дискуссию с докладчиком, делает вывод о степени решённости задачи;
- 3) рецензент – оценивает выступление докладчика и оппонента, а также отмечает основные недостатки доклада и оппонирования;
- 4) наблюдатель – имеет право задавать вопросы.

При этом за один бой каждая команда оказывается в каждой из этих четырёх ролей.

Во время участия в турнире происходит тесное общение со сверстниками, которые во время боев выступают в разных ролях. Школьники не только узнают что-то новое, но и учатся грамотно вести полемику, участвовать в дискуссиях.

Не секрет, что одарённые дети, которые достигают больших успехов в олимпиадах, нередко бывают замкнутые, малообщительные и неконтактные. На турнире школьники учатся выходить в мир с собственными мыслями, озвучивая их. Кроме того, турнир, как ролевая игра, ставит условия быть адекватным и адаптивным. Известно, что на предметных олимпиадах не бывает зрителей. Олимпиады неинтересны тем, кто в них не участвует. А турниры смотрят, на них ходят. И они заражают, а значит развивают.

А почему занимаются турниром взрослые, откладывая все свои дела и заботы? Редко, когда можно увидеть руководителей команд настолько взволнованными, как во время игр. Тут дело не в личном престиже. Если «его» мальчишкам и девчонкам удастся проявить себя и, может быть, выиграть, он будет считать свою задачу выполненной, а остального они добьются сами. Встречаясь после игры, руководители поздравляют друг друга с хорошей игрой или чьим-то удачным выступлением. И каждый раз проверяют себя, во всем ли они были справедливы, компетентны и объективны.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Увеличение количества участников химического движения	6 команды регионального этапа химического турнира	9 команд регионального этапа химического турнира	В связи с актуальность естественно-научных знаний и востребованностью профессий естественно-научного направления
2.	Увеличение количества участников конкурсов проектной и исследовательской деятельности	Положительная динамика	Положительная динамика	В связи с актуальность естественно-научных знаний и востребованностью профессий естественно-
3.	Повышение качества образования	Положительная динамика	Положительная динамика	профессий естественно-

	обучающихся по предметам естественно-научного направления		Из 36 обучающихся, выбравших химию, физику и биологию для сдачи ОГЭ: успеваемость 100%, уровень качества -75% Из 17 обучающихся выбравших химию на сдачи ЕГЭ-успеваемость -100%, средний балл по предмету -64 процента (Наивысший по школе за последние 5 лет) и 100 баллов по предмету «Химия» набрала обучающаяся школы	научного направления. В связи с качественной подготовкой квалифицированных педагогов образовательной организации, а также расширением знаний по предметам естественнонаучного направления и повышением интереса к предметам через внеурочную деятельность и участие в турнирах, профильных сменах, конкурсах и т.д.
4.	Повышение интереса у дошкольников и обучающихся 1-7 классов	Положительная динамика	Положительная динамика	Результаты входного и итогового мониторинга целевой аудитории проекта научно-развлекательного шоу «Юный химик»
5.	Увеличение доли педагогов, выступающих в качестве наставников команд -участников химических турниров	6 педагогов	9 педагогов	В связи с актуальность естественно-научных знаний и востребованностью профессий естественно-научного направления

2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году¹

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации и др.) ²	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Мазяр Мария Анатольевна	Профильные смены -как средство формирования	Планируется размещение статьи в 2025-2026 учебном году	Планируется размещение статьи в 2025-

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.4. раздела IV Карты мониторинга

² Виды изданий представлены в приложении к отчету

		профессионального самоопределения и развития функциональной грамотности дошкольников и обучающихся в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия		2026 учебном году
--	--	--	--	----------------------

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году³

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	
1.	Шаль Олеся Васильевна	Наука доступна	Газета «Югорское обозрение», 19.06.2025 год, № 24	https://vk.com/wall-76529838_16424

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году⁴

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	межрегиональный	Конференция по вопросам развития системы оценки качества образования -2024 с выступлением по теме «Турнирное движение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	05.12.2024	Очное выступление	г. Ханты-Мансийск
2.	межрегиональный	Курсы повышения квалификации для педагогов естественнонаучных турниров в преподавании естественнонаучных дисциплин	15.11.2024	Очное выступление	г. Екатеринбург
3.	муниципальный	Районное заседание методического	13.06.2024	Очное выступление	пгт. Пойковский

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.5. раздела IV Карты мониторинга

⁴ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1. раздела IV Карты мониторинга

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		<i>объединения учителей химии и биологии</i>			
4.	муниципальный	<i>Заседание муниципального ресурсного центра по развитию естественно-научной грамотности обучающихся учителей химии и биологии</i>	24.11.2024	Очное выступление	Пгт. Пойковский

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году⁵

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	межрегиональный	Конференция по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024 с выступлением по теме «Турнирное движение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	05.12.2024	Очное выступление	г. Ханты-Мансийск
2.	межрегиональный	Курсы повышения квалификации для педагогов естественнонаучных турниров в преподавании естественнонаучных дисциплин	15.11.2024	Очное выступление	г. Екатеринбург
3.	муниципальный	Районное заседание методического объединения учителей химии и биологии	13.06.2024	Очное выступление	пгт. Пойковский
4.	муниципальный	Заседание муниципального ресурсного центра по развитию естественно-научной грамотности обучающихся учителей химии и биологии	24.11.2024	Очное выступление	пгт. Пойковский

⁵ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Анализируя промежуточные результаты при реализации региональной инновационной программы «Профильные смены -как средство формирования профессионального самоопределения и развития функциональной грамотности дошкольников и обучающихся в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия» хочется отметить выполнение всех пунктов календарного плана на 2024-2025 учебный год. А именно:

1. Разработка и оформление инновационной модели и нормативно-правовой базы по реализации проекта;
2. Согласование графиков проведения мероприятий проекта;
3. Заключение соглашений о сотрудничестве с субъектами образовательных отношений;
4. Разработка задач для проведения турниров и профильных смен;
5. Проведение обучающих семинаров;

Также хочется отметить, что в 2025-2026 году, на базе НР МОБУ «ПСОШ № 2» был успешно реализован проект, получивший грантовую поддержку.

Все это позволило уже пронаблюдать положительные промежуточные качественные и количественные результаты, запланированные в программе.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

- Недостаточный уровень компетенций и профессиональной подготовки.
- Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов, реализующих проект;
- Недопонимание частью педагогов сути инновационных изменений;
- Консервативный подход к образовательному процессу части педагогического коллектива и отсутствия желания осуществления инновационной деятельности;
- Недостаточная готовность педагогов к реализации проекта;
- Загруженность специалистов текущей работой, уменьшающей эффективность реализации проекта педагогов при реализации задач проекта;
- Недостаточная активность обучающихся, при реализации мероприятий проекта.

Для предотвращения данных рисков необходимо:

Повышение квалификации педагогического коллектива посредством проведения профессионального обучения: курсов, семинаров, обмена опытом;

- развитие компетенций педагогических работников, участвующих в реализации проекта;
- организация внутрикорпоративных форм психологического просвещения;
- поддержка и мотивация участников инновационного проекта;
- организация методической помощи педагогам, участвующим в реализации проекта;
- внедрения системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта;
- стимулирование обучающихся, ставшими победителями или призерами мероприятий, при реализации проекта.

— оказание положительного влияния на процесс развития профессионально значимых качеств педагогов, на динамику трудовых отношений и характер взаимодействия участников проекта.

— целенаправленное влияние на формирование профессионально-значимых качеств, обеспечивающих успех педагогической деятельности по реализации проекта. Дополнительные исследования в процессе реализации проекта, помогут выделить и обосновать применение имеющегося педагогического инструментария для полного устранения педагогических рисков и для успешной реализации деятельности инновационной площадки на региональном и федеральном уровнях.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Размещение статьи в научном журнале о формирования профессионального самоопределения и развития функциональной грамотности дошкольников и обучающихся в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия через проведение профильных смен.
2. Размещение статьи в научном журнале о развитии естественно-научной грамотности обучающихся через проведение химических турниров.
3. Реализация проекта «Наука во имя победы», получившего грантовую поддержку в 2024 году
4. Получение статуса Федеральной инновационной площадки «Профильные смены -как средство формирования профессионального самоопределения и развития функциональной грамотности дошкольников и обучающихся в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия» в 2025-2026 учебном году.

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НР МОБУ ПСОШ № 2
_____/О.В.Шаль/
«29» августа 2025 года

**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
на базе НР МОБУ «ПСОШ №2»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся, способствующих их профессиональной социализации.

Задачи:

1. Оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению функциональной грамотности, в том числе естественнонаучной грамотности обучающихся и формированию устойчивой мотивации к повышению естественнонаучной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление).
3. Организация эффективного сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района.
4. Проведение мероприятий районного уровня для педагогических работников и для учащихся образовательных учреждений района.

	Мероприятие	Срок проведения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий районного ресурсного центра по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся Нефтеюганского района	Август 2025	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
1.2.	Участие во всероссийских региональных мероприятиях и методическом семинаре-практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива», для руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей.	в течение года 2025-2026 уч. года	По согласованию	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Методист, Руководители ШМО, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
2. Организационное сопровождение					
2.1	Внесение изменений в учебный план школы, предусматривающий реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах.	Август-сентябрь 2025, январь 2026	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Директор, заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
2.2	Участие в региональном мониторинге степени сформированности функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025-2026 уч. года	По согласованию	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Учителя предметники, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
2.3	Участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2025-2026 уч. года	Согласно региональному графику вебинаров	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Учителя предметники, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная

					грамотность»
3. Мониторинговые исследования					
3.1	Внутришкольный мониторинг степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся (входной, промежуточный и выходной).	В течение 2025-2026 уч. года	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Ответственные педагоги в образовательном учреждении, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
4. Методическое сопровождение и повышение квалификации					
4.1	Участие в семинарах-практикумах, методических днях по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся для учителей химии, биологии, физики, географии	В течение 2025-2026 уч. года	По согласованию	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
4.2	Распространение педагогического опыта по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на районных методических объединениях педагогов Нефтеюганского района	В течение 2025-2026 уч. года	По согласованию	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
5. Информационное сопровождение и популяризация					
5.1	Проведение родительских собраний и классных часов по теме «Функциональная грамотность обучающихся, как ключевое звено при введении обновленных ФГОС».	Сентябрь 2025	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
5.2	Разработка памяток, рекомендаций для обучающихся, родительской общественности, педагогов школ по формированию естественнонаучной грамотности.	В рамках предметных недель	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность», методист.

6. Использование в образовательном процессе новых методов, форм, средств и приемов работы с обучающимися					
6.1	Реализация рабочих программ по учебным предметам с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательных организаций, планируемых результатов освоения учебных предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности, индивидуальных особенностей и психолого-педагогических возможностей детей по формированию естественно-научной грамотности обучающихся.	В течение 2025-2026 уч. года	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Учителя предметники, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность».
6.2	Внедрение в деятельность педагогическими работниками инновационных методов и приемов работы с обучающимися формирующих естественнонаучную грамотность. (в рамках участия КПК, методических семинаров, вебинаров)	В течение 2025-2026 уч. года	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Учителя предметники, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность».
6.3.	Проведение регионального этапа Всероссийского химического турнира школьников-2025 (ВХТШ-2025)	Ноябрь 2025	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
6.4	Открытый турнир по математике Нефтеюганского района "ПифагоРинг"	Декабрь 2025 – Июнь .2026	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
6.5	Методическая помощь при подготовки исследовательских работ к конкурсам проектов («Старт в науке», «Леонардо»,	В течение 2025-2026 уч. года	Дистанционный формат	Все образовательные организации Нефтеюганского	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного

	«SCIENCE AND PROGRESS – 2024»			района	центра «Естественнонаучная грамотность»
7. Обобщение и распространение педагогического опыта					
7.2	Организация обобщения и распространения эффективного опыта (лучших педагогических практик) учителей-предметников на педагогическом совете, методическом семинаре, мастер-классе и пр. (на уровне ОО).	Май 2025	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
8. Мероприятия с обучающимися					
8.1	Проведение диагностических, проверочных, контрольных работ по учебным предметам в рамках оценки формирования естественнонаучной грамотности.	В течение 2025-2026 учебного года	На базе школ Нефтеюганского района	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
8.2.	Участие в грантовых конкурсах	Январь-август 2026	-	Все образовательные организации и дошкольные учреждения пгт. Пойковский	Руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность» и автор проекта
8.3	Проведение профориентационных мероприятий, способствующих развитию естественнонаучной грамотности обучающихся.	Июнь 2026	Пгт. Пойковский	Все образовательные организации и дошкольные учреждения пгт. Пойковский	Руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
8.4	Реализация проекта «Наука во имя Победы»	Март 2026	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»

8.5	Мастер класс по рисованию картин нефтью	Сентябрь 2025	Пгт. Пойковский	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»
8.6	Серия научно -развлекательное шоу «Юный химик»	Октябрь, 2026	НР МОБУ «ПСОШ№2»	Все образовательные организации Нефтеюганского района	Руководитель ресурсного центра «Естественнонаучная грамотность»

