


## **1. Целевой раздел.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

В последние годы в связи социально-политическими и экономически преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника. За последнее время значительно изменилось отношение к изучению иностранных языков, так как знание языка стало жизненно важным. Изменения в общественной жизни повлекли за собой потребность в новых целях и задачах языковой подготовки. Поэтому очень важно, чтобы молодое поколение обладало глубокими знаниями в этой области, а также могло бы свободно изъясняться на разносторонние темы со своими зарубежными сверстниками. Однако время на изучение языка в системе школьного образования ограничено, а классические методики предполагают продолжительное изучение языка и основательный подход, т. е. много времени уделяется развитию коммуникативных навыков.

**Нормативно-правовая база: ГОСТ Р 52887—2018**

**В настоящем стандарте реализованы нормы законов Российской Федерации:**

-  от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
-  от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
-  от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
-  от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
-  от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
-  от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
-  от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
-  от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

**Актуальность программы**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в период каникулярного времени. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями, в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке.

### **Новизна программы**

Данный вид организации детей востребован у детей. В следующем сезоне мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- демонстрировать любимые мультфильмы в оригинале для повышения мотивации к изучению английского языка;
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, национальная еда, достопримечательности и т.д.).

## **1.2. Цели и задачи программы**

### ***Цель программы***

Создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период каникул.

### ***Задачи программы***

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из самых главных жизненных ценностей.
2. Формировать духовно-нравственную личность.

3. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

### **1.3. Планируемые результаты программы**

#### ***Предполагаемые результаты***

1. Физическое оздоровление детей.
2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
4. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

#### **Показатели и критерии результативности программы:**

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут развиты способности в области английского языка;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию.

✚ Участники реализации Программы.

✚ Программа ориентирована на школьников 5-9 классов.

## 2. Содержательный раздел

Программа оздоровительной лингвистической смены отличается разнообразием видов деятельности, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей.

Занятия иностранным языком в лагере оказывают самое благоприятное воздействие на развитие детей, их познавательные и творческие способности; способствуют всемерному развитию ребенка в процессе изучения языка, активному включению в этот процесс мышления, памяти, воображения, эмоций, использованию иноязычной речи для выражения и понимания мысли.

Программа оздоровительной лингвистической смены рассчитана на 5 дней.

Структура дня участников смены представляет собой четко спланированную работу преподавателей и воспитателей.

Возраст участников: 5-9 классы

В работе оздоровительной лингвистической смены будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- ✚ тематические программы;
- ✚ познавательные игры и викторины;
- ✚ психологические игры;
- ✚ игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ✚ занятия в мастерских, секциях;
- ✚ выпуск бортового журнала и спецвыпуски новостей;
- ✚ концерты, фестивали, акции и др.

### 2.1. Содержание программы

	Тема дня	Мероприятия
1 день	Здравствуйте, леди и	<b>How wonderful that all of us have</b>

	джентльмены!	gathered today!
2 день	Добро пожаловать в Соединенное королевство	<b>Song contest «The Voice»</b>
3 день	Путешествие по Англии	<b>Игра-квест «Treasure Hunt»</b>
4 день	Путешествие по Уэльсу	<b>Спортивные состязания «Traditional English games»</b>
5 день	Путешествие по Шотландии	<b>Фестиваль «The Best of all»</b>

**Каждый участник программы** усовершенствует свой английский, участвуя в ежедневных увлекательных мастер-классах, мероприятиях и веселых вечерних мероприятиях. Попробует себя в соревнованиях по традиционным видам спорта **Великобритании** - Спортивные состязания «Traditional English games». Спойет не хуже "ливерпульской четверки" в конкурсе «Voice», научится держаться на публике и

Работа лагеря «**LEARN, SPEAK & CREATE**» будет осуществляться в следующих направлениях:

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** подразумевает мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере должны решаться задачи укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

**Творческо-познавательная деятельность** предполагает развитие творческих способностей детей, знакомство с новой и интересной информацией.

**Гражданско-патриотическая деятельность** включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **3. Организационный раздел**

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (11 -16 лет) изучающих английский язык. При комплектовании смены лингвистического лагеря с дневным пребыванием первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», «трудных», из неблагополучных и многодетных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы с 22.03.2021г. по 26.03.2021г. Срок пребывания в лагере 5 дней.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

#### **пришкольного оздоровительного лагеря «LEARN, SPEAK & CREATE»**

Мероприятие	Период времени
Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Спортивно – оздоровительные/творческие мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Рефлексия, подведение итогов дня	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. В кабинете английского языка создается атмосфера праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы. Кроме этого каждый день детям предлагается небольшое игровое занятие на английском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Для того, чтобы расширить их кругозор, учитель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран.

Особенностью лагеря LEARN, SPEAK & CREATE является то, что «выступления» максимально делаются на английском языке.

### **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

#### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

**Главная цель языковой смены** — создание увлекательной творческой атмосферы для всех детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания, способствующей развитию способностей одаренных детей в области английского языка.

#### **Задачи оздоровительной лингвистической смены:**

- повысить интерес к изучению английского языка;
- повысить общую культуру детей;
- расширить лингвистический кругозор детей;
- развить память, мышление, внимание;
- сформировать навыки общения, сотрудничества;
- воспитать чувство товарищества, дружбы.

выступать на сцене перед зрителями. Разовьет свой творческий потенциал и креативность: нарисует собственный комикс и выпустит настоящую газету, ничуть не хуже **The Times**.

В компании **Pirate** научится работать в команде и принимать ответственные решения.

Усвоит правила этикета и сможет уверенно держаться даже на приеме у английской королевы. Познакомится со множеством британских знаменитостей и сможет хотя бы на часок стать **Викторией Бэкхэм**, принцем **Чарльзом** или **Полом Маккартни**. Проявит свою фантазию и слепит фигуры английских знаменитостей, чтобы пополнить коллекцию музея **Мадам Тюссо**. А так же сможет почувствовать себя настоящим англичанином и по возвращении поразить всех своими знаниями о **Соединенном Королевстве**.

#### **Ключевые мероприятия:**

**1. How wonderful that all of us have gathered today!** На этом мероприятии ребята представят театрализованные номера и стихи. Задания будут даны заранее, чтобы дети смогли достойно выступить. Одну песню как визитку представляет каждый отряд.

**2. Song contest «The Voice».** Конкурс исполнителей песен. Песни на английском и французском языках. После завершения конкурса, жюри подводит итог и награждаются победители и призеры.

**3. Игра-квест «Treasure Hunt».** Игра начинается в актовом зале, дети при входе выбирают из вазы слова и садятся за тот стол, на котором указано это слово. Таким образом происходит деление на команды. Далее они получают маршрутные листы и зарабатывают монеты. Они им нужны для того, чтобы выкупить сундук у Pirate. Команда, заработавшая больше всего баллов, побеждает.

**4. Спортивные состязания «Traditional English games»** проводятся либо в спортивном зале, либо на пришкольной спортивной площадке. Дети соревнуются командами играя в традиционные национальные игры Англии.

**5. Фестиваль «The Best of all»** Отряды представляют концертные номера на английском языке.

### **Механизм реализации Программы.**

#### **1 этап – Подготовительный:**

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

#### **2 этап – Организационный:**

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### **3 этап – Основной:**

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы Лагеря.

#### **4 этап – Заключительный:**

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация).

#### **Ожидаемые результаты.**

Показатели и критерии результативности программы:

По итогам проведения программы предполагается, что участники улучшат уровень английского языка. Исчезнет страх устной речи и увеличится мотивация изучать английский язык. Так же у участников будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.



Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ

	Цель/направление деятельности	Задача	Механизм	Форма/метод	Результат
1	Физкультурно-оздоровительное	Обеспечить участие детей в спортивных и оздоровительных мероприятиях	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы	Зарядка, спортивные мероприятия, оздоровительные процедуры	Физическая активность, оздоровление
		Просвещение детей в вопросах личной гигиены	Укрепление гигиенических навыков	Лекции, беседы, просмотр презентации и видеороликов	Формирования навыков личной гигиены
		Просвещение детей в вопросах охраны здоровья	Расширение знаний об охране здоровья	Лекции, беседы, просмотр презентации и видеороликов	Получение новых знаний об охране здоровья
2	Творческое	Обеспечить участие детей в мастер-классах, творческих мастерских	Приобщение детей к деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить	Мастер-классы, творческие мастерские	Реализация творческих способностей детей, демонстрация художественного и эстетического вкуса

			элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт		
		Обеспечить участие детей в фестивалях, огоньках, конкурсах	Формирование художественно-эстетического вкуса	Фестивали, огоньки, конкурсы	
		Обеспечить участие детей в игровых и конкурсных программах, флеш-мобах	Развитие творческих способностей детей	Игровые и конкурсные программы, флеш-мобы	
3	Интеллектуально-познавательное	Обеспечить участие детей в интеллектуальных конкурсах и программах	Расширение знаний детей и подростков в отдельных областях школьных предметов	Интеллектуальные конкурсы и программы	Реализация индивидуальных знаний, умений и навыков
		Обеспечить участие детей в конкурсных программах, проектах	Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений	Защита проектов, конкурсы	Реализация индивидуальных знаний, умений и навыков
4	Досуговое	Обеспечить	Вовлечение в		Реализация

		участие детей в развлекательных мероприятиях	различные формы организации досуга		индивидуальных способностей
		Обеспечить участие детей в творческих мастерских, КТД отрядов	Привлечение к деятельности творческих мастерских, КТД	Творческие мероприятия	Реализация индивидуальных способностей
5	Безопасность	Просвещение в вопросах безопасности	Сформировать навыки безопасного поведения	Лекции, беседы, просмотр презентации и видеороликов	Формирования навыков безопасного поведения

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- зарядка;
- питание;
- прогулки;
- занятия на улице;
- С-витаминация 3-х блюд и витаминизация;
- гимнастика;
- ресурсы медицинского кабинета в школе;
- методика «Чемоданчик здоровья» (образовательные занятия);
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

№	Наименование	Порядок проведения	Оздоровительный эффект
1	Зарядка	Каждое утро	Физическая активность
2	Питание	2 раза в день	Сбалансированное питание
3	Прогулки	Ежедневно	Физическая активность, принятие солнечных и

			воздушных ванн
4	Занятия на улице	Ежедневно	Физическая активность, принятие солнечных и воздушных ванн
5	С-витаминизация 3-х блюд и витаминизация	Согласно меню	Сбалансированное питание
6	Ресурсы медицинского кабинета в школе	Ежедневно	Профилактика заболеваний
7	Методика «Чемоданчик здоровья»	Согласно плану работы	Формирование привычки ЗОЖ, заботы о своем здоровье, физическая активность
8	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	
9	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	Ежедневно	Коррекция стопы и осанки
10	Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье	Ежедневно	Формирование привычки ЗОЖ и физической активности

### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ/ПОДГОТОВКА КАДРОВ

№	ФИО сотрудника	Должность в лагере	Должность в школе	Опыт участия
1	Арсланбаева Г.В.	Ответственный за организацию и работу лагеря	Учитель	имеется
2	Востроколенко И. В.	Педагог-организатор	Заместитель директора	имеется
3	Исмаилова А. Р.	Педагог-организатор	Педагог-организатор	имеется
4	Дегтярев А.С.	Инструктор по спорту	Учитель	имеется
5	Берендеева О.Ю.	Воспитатель	Учитель	имеется
6	Султамуратова Ж. К.	Воспитатель	Учитель	имеется
7	Резванова С.В.	Воспитатель	Учитель	имеется
8	Уханова Л.Н.	Воспитатель	Учитель	имеется
9	Мазяр М.А.	Воспитатель	Социальный педагог	не имеется
10	Бексяк М.В.	Воспитатель	Учитель	имеется
11	Мазанов Н.К.	Воспитатель	Учитель	имеется
12	Карманова И.А.	Технический персонал	Технический персонал	имеется
13	Асеева Д.М.	Технический персонал	Технический персонал	имеется
14	Тилибаева Л.А.	Повар-бригадир	Повар-бригадир	имеется
15	Абакаева Я.И.	Повар	Повар	имеется
16	Тагирова С.Д.	Повар	Повар	имеется
17	Почоева З.С.	Кухонная рабочая	Кухонная рабочая	имеется
18	Ноговицина А.Р.	Кухонная рабочая	Кухонная рабочая	имеется
19	Ахмарова А.Х.	Фельдшер	Фельдшер	имеется

#### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

№	Наименование направления	Темы	Объем подготовки	Лектор, ответственный
1		Охрана труда	1ч	Ответственный за организацию и работу лагеря,

				специалист по ОТ
2	Безопасность	1.Проверка знаний требований охраны труда 2.Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций (предприятий) и проведение противопожарного инструктажа 3.	9 дней	Учебный центр «Академия безопасности»
3		1.Дорожная безопасность (профилактика ДТТ) 2.Личная безопасность 3.Антитеррористическая безопасность	3ч	Заместитель директора, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности
4	Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь	9 дней	Учебный центр «Академия безопасности»
5	Питание	СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	2ч	Ответственный за организацию и работу лагеря, фельдшер школы
6	Оздоровление/ физическое воспитание	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере	1ч	Учитель физической культуры, школьный фельдшер
7	Формы работы с	1. Организация	3ч	Заместитель

	детьми (общие – игры, КТД и т.д.)	<p>деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей»</p> <p>2. «Методы работы вожатого с детьми разного возраста в летнем лагере с дневным пребыванием детей»</p> <p>3.«Мини – азбука форм работы с детьми в детском оздоровительном лагере»</p>		директора, ответственный за организацию и работу лагеря
8	Ознакомление с программой	Ознакомление с дополнительной общеобразовательной программой лагеря с дневным пребыванием детей «Твой мир без границ!»	1 ч	Заместитель директора
9	Формы и механизмы реализации программы	Ознакомление с планом реализации дополнительной общеобразовательной программой лагеря с дневным пребыванием детей «Твой мир без границ!»	1 ч	Ответственный за организацию и работу лагеря
10	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские	Гигиеническое обучение	2ч	Специалисты филиала ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре в г.Нефтеюганске и Нефтеюганском районе и в г.Пыть-Яхе»

	лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)			
11	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	Требования к санитарному содержанию территории и помещений	1ч	Ответственный за организацию и работу лагеря, фельдшер школы
12	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	2ч	Ответственный за организацию и работу лагеря, фельдшер школы



## **СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

В течение смены отряд работает над созданием летописи «**Our camp**», в которой описывается каждый день. Задача каждого ребенка – попасть в эту летопись.

Для стимулирования деятельности дети получают грамоты и сладкие призы.

С первого дня все создают личное «портфолио», в котором каждый ребенок сможет отразить деятельность в лагере (грамоты, фото, выученные стихи и песни, написанные рассказы).

В ходе реализации программы планируется полностью реализовать поставленные задачи, а именно: расширить лингвистический кругозор детей, развить память, мышление, внимание, сформировать навыки общения, сотрудничества, воспитать чувство дружбы, кроме того, к концу пребывания на пришкольной площадке дети должны быть в прекрасной физической форме, чему поспособствуют подвижные игры, соревнования на свежем воздухе. Разнообразные виды занимательных заданий помогут провести игровые занятия и организовать закрепление изученного материала в увлекательной форме. После окончания смены в лагере у школьников возрастет интерес к изучению английского языка. У них появится чувство удовольствия, радости, что облегчит процесс обучения иностранному языку в будущем.

Стихи и считалки позволят отработать фонетический, лексический и грамматический материал. Разные конкурсы помогут детям увеличить словарный запас, проявить эрудицию, фантазию. Участие в играх поможет развить способность сотрудничать, соревноваться, не проявляя агрессии, уметь проигрывать, брать на себя ответственность. В целом, ученики любят игры, которые имеют элемент удачи, потому что она добавляет игре. Использование песен - средство формирования и совершенствования языковых навыков и коммуникативных умений.

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

1. ДСЮШ «Нептун»;
2. ЦКиД «Родники»;
3. Поселенченская библиотека «Наследие»;

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Вид ресурса	Инвентаризация	Описание того, что есть	Описание того, что необходимо	Источник
1	Материально -технические	Оборудование	ПК, принтеры, проекторы, мультимедийные доски, столы, стулья, деревянные доски, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь, кепки, галстуки-косынки	Настольные игры	
2		Хозяйственно-бытовые товары	Туалетная бумага, бумажные полотенца, жидкое мыло, дезинфицирующие средства, швабры, ветоши, моющие средства		
3		Канцелярские товары	Краски, карандаши, фломастеры, маркеры, клей, бумага ксероксная, бумага цветная, картон, ножницы пластилин, грамоты		
4		Костюмы	Пират, Незнайка, Динозавр	Сказочные герои	
5		Расходные материалы	Картриджи черные Картриджи цветные		

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Источники	Сумма
1	Бюджетные источники	
2	Внебюджетные источники	

## СМЕТА РАСХОДОВ

№	Вид расходов	Кол-во	Цена	Сумма	Источник финансирования
1.	Питание				Бюджетные средства
2.	Страхование				Бюджетные средства
3.	Заработная плата				
4.	Хоз.товары				Бюджетные средства
5.	Канцелярские товары				Бюджетные средства

### ОПИСАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Часть среды	БЫЛО	СТАЛО
Игровые комнаты	Учебные кабинеты с партами, стульями и доской.	В кабинетах организованы рабочие столы, определены зоны для игры в шахматы, рисования, собрания конструктора и т.д. На доске оформлен отрядный уголок.
Общественные пространства	Актальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, гардероб, коридоры, сан.узлы	Актальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, гардероб, коридоры, сан.узлы
Столовая	Расставлены столы для приема пищи	Расставлены столы для приема пищи. Питание организовано в 2 потока

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Ожидаемые результаты для детей:

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

-укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

-развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-приобретение новых знаний и умений по английскому языку (разучивание песен, игр).

-расширение кругозора детей.

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-личностный рост участников смены.

-успешность детей в различных мероприятиях повышает их социальную и творческую активность, активизирует их лидерские и организаторские качества, а так же способствует развитию творческих способностей, детской самостоятельности и чувства коллективизма.

## 2. Ожидаемые результаты для родителей:

- организация занятости детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей у детей;
- повышение уровня социальной активности.

## 3. Ожидаемые результаты для организаторов, для образовательной организации:

- повышение уровня эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания»;
- получение новой методической системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.

## 1. Ожидаемые результаты для муниципального образования, общества в целом:

- организация занятости и оздоровления 160 обучающихся школ пгт.Пойковский в период весенних каникул.

## ИНСТРУМЕНТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Категория	Критерий	Инструмент измерения	Вход	Выход
1	Дети	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование	+	+
		Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах	+	+
		Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.	+	+
		Удовлетворенность детей результатами процесса летней оздоровительной работы.	Анкетирование	+	+
2	Родители	Удовлетворенность родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.	Анкетирование		+

**Методическое обеспечение образовательной программы лингвистического лагеря  
«Learn, speak & create».**

**Методические пособия:**

1. Вакс Э., Е.Афонина. Teach, play, enjoy. For Smart teachers and Curious students. Игры на уроках английского языка. СПб: Институт непрерывного образования, 2010.
2. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2016.

**Словари:**

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника. Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадук. - К.: А.С.К., 2001.

**Учебно-информационные стенды.**

1. По странам изучаемого языка. **The countries of the English language.**
2. Неправильные глаголы. **Irregular verbs.**

**Интернет-ресурсы:** [englishteachers.ru](http://englishteachers.ru), [ns-portal.ru](http://ns-portal.ru).

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. «Пой и играй». Сборник песен для начальной школы.
2. Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
3. Дзюина Е. В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».
4. Захарченко И. А. «700 английских рифмовок».
5. Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку».
6. Пучкова Ю. Я. «Игры на уроках английского языка».
7. Резник Р. В. «Грамматика английского языка».
8. Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».
9. Сухоросова М. А. «Сценарии школьных праздников на английском языке».

