

Требования к уровню сформированности ключевых компетентностей учащихся

	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4
Решение проблем	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует понимание проблемы; - демонстрирует понимание цели и задач деятельности; - демонстрирует понимание последовательности действий; -имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности; -высказывается по поводу полученного результата; <p>2 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> -описывает желаемую и реальную ситуацию; - формулирует цель и задачи деятельности по решению проблемы; - планирует свою деятельность; - формулирует детальное представление об ожидаемом результате деятельности; -оценивает результат и процесс деятельности; <p>3 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует проблему с помощью учителя; - ставит достижимые и измеримые цели; - проводит текущий контроль и реализацию плана деятельности; - предполагает последствия достижения результата; - анализирует результат и процесс деятельности; <p>4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формулирует и анализирует проблему; - определяет стратегию решения проблемы; - анализирует ресурсы и риски; -анализирует потребность окружающих в планируемых результатах деятельности; - проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; <p>5 баллов</p>
Работа с информацией	<ul style="list-style-type: none"> - осознает недостаток информации в процессе реализации деятельности; - применяет предложенный учителем способ получать информацию из одного источника; -демонстрирует понимание полученной информации; -демонстрирует понимание выводов по определенному вопросу; <p>2 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознает, какой информацией по вопросу он обладает, а какой – нет; - применяет предложенный учителем способ получать информацию из нескольких источников; - интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности; - приводит аргументы; <p>3 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует информационный поиск; - владеет способами систематизации информации; - критически относится к полученной информации; делает выводы; <p>4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет уровень информированности, необходимый для принятия решения; -выбирает информационные источники, адекватные цели проекта; - разрешает противоречия; - делает выводы и принимает решения в ситуации неопределенности; <p>5 баллов</p>
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы речи в простом высказывании; -соблюдает нормы изложения простого текста; -работает с вопросами на уточнение; - соблюдает процедуру при работе в группе; <p>2 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы речи в сложном высказывании; - соблюдает нормы изложения сложного текста; -работает с вопросами на понимание; -взаимодействует с членами группы, договорившись о процедуре; <p>3 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использует невербальные средства воздействия на аудиторию; - определяет цель и адекватную форму письменных коммуникаций; -работает с вопросами на развитие темы; - совместно с членами группы получает результат взаимодействия; <p>4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использует риторические и логические приемы; - работает с вопросами на дескредитацию; - успешно справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы; <p>5 баллов</p>
Общее количество	6 баллов	9 баллов	12 баллов	15 баллов